

ОБ ОПЫТЕ И ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

А. Ю. СОКОЛЬСКИЙ

Белорусский государственный университет транспорта

Высшее образование играет значительную роль в становлении гармонично развитой личности. Его основной целью является качественная подготовка молодежи не только к профессиональной деятельности, но и к дальнейшей жизни, создание оптимальных условий раскрытия и реализации способностей.

Определяющими направлениями системы воспитательной работы электротехнического факультета, как и других факультетов БелГУТа, являются: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое воспитание, воспитание экологической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни, организация досуга, работа с талантливейшей молодежью, научно-методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса [2].

Студенты факультета постоянно участвуют в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях. В частности, в 2014–2015 гг. студенты ЭТФ:

- активно участвовали в спартакиаде университета по различным видам спорта, в некоторых из них (плавание, армрестлинг, шахматы) занимали призовые места;

- принимали активное участие в благотворительных акциях «Волшебство на Рождество», «Наш ветеран», «Дорогое слово “мама”»;

- активно участвовали в подготовке материалов воспоминаний участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла для книги «Говорят свидетели войны»;

- приняли активное участие в университетских выставках стенгазет, посвященных Дню матери, 70-летию Великой Победы, новогодних газет (в которых занимали призовые места), в оформлении факультетских стендов;

Члены БРСМ активизировали работу по различным направлениям: шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, волонтерское движение, общественная и культурная деятельность.

Визитной карточкой ЭТФ с 2002 года является проведение осеннего и весеннего чемпионатов БелГУТа по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». В 2015 году игра проводилась в двадцать пятый раз и была посвящена 70-летию Победы. В 2014/15 учебном году команда студентов электротехнического факультета дважды выходила в финал и занимала призо-

вые места. Ими оформлен альбом «Из опыта работы клуба по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», представленный на XVI Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках празднования Года Молодежи и 70-летия Великой Победы.

Студенты V курса приняли участие в конкурсе молодежных проектов «100 идей для Беларуси».

На факультете постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании (ЗОЖ): кураторские часы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов и их обсуждение, выставки плакатов и стенгазет и т.д. В 2015 году за предоставленный мультимедийный проект в университетском конкурсе «Быть здоровым – модно» студенты ЭТФ заняли второе место.

В то же время следует отметить, что значительная часть студентов не стремится к участию в мероприятиях факультета и университета, относится к ним безразлично или участвует в них, исходя лишь из материальной заинтересованности. Происходит изменение моральных правил и принципов, и не в лучшую сторону.

На мой взгляд, здесь можно выделить следующие причины:

- недостаточное внимание родителей или наоборот, чрезмерная опека: с одной стороны, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных семей; с другой – стихийное, неорганизованное влияние на детей, избалованность, приводящие к несамостоятельности, иждивенчеству и эгоизму;

- разрушение духовных и нравственных идеалов в современном обществе, нередко негативное влияние средств массовой информации и интернета; многие развлекательные программы на телевидении носят деструктивный характер и направлены на разрушение нравственных принципов [1];

- снижение уровня школьного образования;

- недостаточное внимание к национальным традициям, культуре и языку в патриотическом воспитании молодежи;
- обесценивание понятия «образование» вообще, общедоступность высшего образования. Бакалавриат фактически представляет собой образование для всех [1].

Устранению указанных причин могли бы способствовать следующие мероприятия:

- усиление роли семьи и школы в воспитании будущего студента; их совместная деятельность должна быть направлена на развитие у детей нравственных качеств, физического здоровья, интеллектуальных качеств, эстетического восприятия окружающего мира;

- регулярное взаимодействие куратора и родителей студента (благодарственные письма, письма по итогам контрольных сроков, телефонное общение и т.п.);

- повышение статуса школьного учителя и преподавателя в вузе, улучшение их материального благосостояния;

- улучшение качества профориентационной работы в вузе путем возвращения профильных классов, и такая работа с кадетскими классами уже ведется на военно-транспортном факультете;

- усиление роли куратора в работе с группой, материальное стимулирование результатов его труда;

- реклама здорового образа жизни в семье, школе и вузе (проведение конкурсов, выставок, презентаций, просмотр кино- и видеофильмов и т.п. о ЗОЖ; работа в этом направлении в университете ведется постоянно);

- снижение негативной роли СМИ, в первую очередь, телевидения;

- пропаганда достижений национальной культуры; организация и проведение встреч с творческими людьми: писателями, поэтами, музыкантами; посещение музеев, выставок, организация экскурсий и т.д.; в рамках объявленного 2016 года Годом культуры в университете запланированы встречи с творческой интеллигенцией Гомельщины, членами СПБ.

В условиях нестабильности в мире в целом, утери общемировых нравственных идеалов и ценностей необходимо создание новой модели общего гуманитарного и нравственного воспитания молодежи [1].

Список литературы

1. **Журавков, М. А.** Еще раз о системе образования / М. А. Журавков // СБ Беларусь сегодня. – 2016. – 19 янв. – С. 6–7.

2. **Сокольский, А. Ю.** Об опыте работы с талантливой молодежью на кафедре «Высшая математика» / А. Ю. Сокольский // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе: материалы I Междунар. науч.-практ. конф. – Гомель : БелГУТ, 2009. – С. 230–232.

УДК 804.0

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Н. А. ГРИШАНКОВА, М. И. ДРОЗДОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Восприятие преподавателем сегодняшнего студента технического вуза таким, каким он был 20–30 лет назад, а именно: несамостоятельным до инфантильности, с не особенно высокой культурой общего развития и очень ограниченными знаниями по иностранному языку, является одной из нере-