

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Е. К. АТРОШКО, В. Б. МАРЕНДИЧ

Белорусский государственный университет транспорта

Проведение лекций – это вид учебно-воспитательной работы преподавателя, при которой определяется его научное и творческое мышление, культура и умение управлять аудиторией по освоению знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности студентов.

Вузовские лекции по своему виду делятся на: установочные для студентов заочного факультета; вводные для студентов первого курса, на которых студенты знакомятся с программой и порядком изучения дисциплины; обзорные для выпускников и лекции по отдельным спецкурсам, отличающиеся от лекций систематического текущего курса более углубленным анализом различных направлений и современных приборов.

Для каждого вида лекций преподаватель определяет план ее изложения, учитывает особенности аудитории, выбирает необходимый материал для успешного достижения образовательных и воспитательных целей лекции. При проведении лекции преподаватель руководствуется чувством ответственности за качество лекции, стремлением добросовестно выполнить свои обязанности при объяснении студентам сложных вопросов данной дисциплины. Лекция должна выполнять не только функцию сообщения знаний, но также учить студентов думать и воспитывать их личностные качества.

При подготовке к лекции преподаватель определяет, как, делая вступление, заинтересовать студентов, как изложить содержательно основную часть лекции и как, делая заключение, логически завершить лекцию. При этом преподаватель мысленно представляет себе аудиторию и контингент студентов, для которых читается лекция, их возможное поведение и отношение.

Например, для студентов первого курса лекции должны проводить наиболее подготовленные преподаватели, имеющие большой опыт педагогической работы, которые стремятся не только дать знания в готовом виде, но также заставить студентов анализировать отдельные факты и положения, выявлять зависимость между ними, подводя студента к формированию выводов. При таком способе изложения лекции познавательные процессы значительно активизируются.

Большое воспитательное значение при проведении лекции имеет дисциплина лектора и требовательность к самому себе. Преподавателю необходимо исключить случаи опоздания на лекцию или изменение времени ее

окончания. Лектор всегда должен соблюдать некоторые правила поведения перед студенческой аудиторией, к которым относятся:

- четкое и последовательное ведение записей на доске;
- правильность языка лекции, избегая жаргонных выражений;
- постоянно следить за дисциплиной в аудитории;
- не рассуждать со студентами о вопросах, не связанных с темой лекции;
- повторно объяснять те вопросы, которые были не поняты.

Преподаватель должен сохранять на лекции деловитость и ответственность, что создает у аудитории хороший деловой настрой. Во время проведения лекции преподавателю необходимо учитывать психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания и мышления студентов.

Лекция должна развивать у студентов интерес к данной научной дисциплине. Содержательность, научность и глубина лекции в значительной мере определяет успех на лабораторных и практических занятиях, которые также являются важнейшими формами учебно-воспитательного процесса в вузе.

Таким образом воспитательная работа преподавателя на лекции – это есть прежде всего работа организатора. Хорошая организация лекционных занятий в том и состоит, что она не должна упускать из виду мельчайших подробностей и случаев недисциплинированности студентов, учитывает психологические факторы поведения аудитории и повышает качество познавательных способностей студентов по данной учебной дисциплине.

УДК 94 «1939/45»

ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ, УВЕРЕННО СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ (РАЗМЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ))

Л. С. СКРЯБИНА

Белорусский государственный университет транспорта

Страна и мир отметили величайшие даты – 70-летие Победы над фашистской Германией и окончания Второй мировой войны. Чем дальше в историю уходит 1945 год, тем яснее, четче осознаем значение этих великих событий.

Историческая память о войне объединила ее ветеранов и молодое поколение. Объединила потому, что ратные подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны останутся священными на все времена, что беспримерное мужество и героизм советских людей, их сплоченность, готовность жертвовать во имя Победы – всегда источник патриотических чувств, фундамент национальной гордости и общественного согласия.

Мы можем говорить об определенном успехе, достигнутом совместными усилиями кафедры «Философия, история и политология», воспитатель-