

углубленной компетентности. Ключевым инструментом обеспечения этого является актуализация учебных программ и совершенствование организации, направленных на это процедур учреждения высшего образования.

Кивачук В.С.

(канд. эконом. наук, доцент)

УО «Брестский государственный технический университет», г. Брест

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Последовательное продвижение системы высшего образования в Республике Беларусь к двухступенчатому образованию предполагает особые требования по содержанию и организации практик на второй ступени обучения (магистратуре).

Практико-ориентированная магистратура по специальности 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит функционирует в Брестском государственном техническом университете четвертый год. Набор магистрантов последние три года составляет от 26 (2015 г.) до 27 (2016 г.). Из них 35 % иностранные студенты, в том числе обучающиеся по дневной и заочной форме обучения.

Планом образовательного процесса предусмотрена практика 162 часа. Магистранты, обучающиеся заочно в основном работают по специальности и имеют высокий уровень профессиональной подготовки на предприятиях и учреждениях. 21 % магистрантов являются главными бухгалтерами крупных предприятий.

Проблемы возникают с магистрантами, обучающимися на дневной форме обучения. Многие из них не могут самостоятельно определиться нахождение практики. Введение на предприятиях коммерческой тайны ставит серьезные проблемы в получении информации.

В соответствии со стандартом практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области учетно-аналитической, контрольной и организационно-управленческой деятельности.

Поэтому для организации практики по магистратуре на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита создано «Учебное предприятие «СОДРУЖЕСТВО», основной целью которого является организация прохождения практик иностранных студентов и магистрантов. На данном предприятии также проходят практики студенты, обучающиеся по индивидуальным программам. На УП «Содружество» за три года сформирована информационная база по ряду производственных предприятий в части

финансовой отчетности за несколько лет и презентации предприятий. Всё это позволило снять проблему отправки студентов на предприятия за пределы учреждения образования.

Колесник Ю.Н.

(канд. техн. наук, доцент)

УО «Гомельский государственный технический университет
имени П.О. Сухого»,

О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ДЛЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА И ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

В настоящее время магистратура в Беларуси предоставляет возможность получения второй ступени высшего образования. И эта деятельность в вузах быстро развивается, становится массовой. Для поступления в магистратуру практически не требуется отличная учеба, рекомендации, научный задел. Все чаще приходится сталкиваться с ситуациями, когда у магистрантов не сформированы, как научные, так и профессиональные интересы.

Учитывая, что магистратура – основополагающий этап подготовки специалистов к профессиональной и/или научной деятельности, представляется целесообразным дифференцированно подходить к организации образовательного процесса в зависимости от цели обучающегося.

Практика руководства магистерскими диссертациями показывает, что магистранты, как правило, преследуют одну из следующих целей:

- укрепление статуса специалиста, подготовка к профессиональной деятельности в реальном секторе;
- дальнейшее развитие научной деятельности с перспективой поступления в аспирантуру и защиты кандидатской диссертации.

В любом случае образовательный процесс должен быть таким, чтоб после подготовки в магистратуре специалист характеризовался более высоким уровнем подготовки и самостоятельности в решении практических и/или научных задач.

В первом случае, помимо инновационного уровня изучения дисциплин специальности, целесообразно освоение основ проектного менеджмента и бизнес-планирования, больше внимания следует уделять изучению иностранного языка, как минимум, на разговорном уровне. Следует также рекомендовать магистрантам развивать социальные навыки и личные качества «soft skills», которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми.

В случае научной ориентации возрастает, соответственно, роль научного руководителя магистранта. К вышеперечисленному следует добавить навыки питчинга, networking. Важно заинтересовывать магистрантов в