

компьютеров, а также закуплена для использования в учебном процессе иная оргтехника.

Богатов О. И.

(канд. техн. наук, доцент)

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, г. Харьков

БЛОК ДИСЦИПЛИН "БЕЗОПАСНОСТЬ" В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ МАГИСТРАТУРЫ

В течение последних пяти лет нормативно-правовая база образования в Украине значительно меняется. Особенно важные изменения в содержании и организации образования были предусмотрены законом о «О высшем образовании» и постановлением Кабинета Министров Украины "Перечень специальностей" (соответственно, 2014 и 2015 годы) вступления в силу. Внедрение европейской кредитно-трансферной системы в области образования изменило структуру учебных программ и перечень предметов в каждом блоке радикально.

Было проанализировано содержание учебных программ для специальностей инженерной области за последние 50-60 лет по содержанию разделов по учебным дисциплинам блока «Безопасности человека». По результатам работы были сделаны определенные выводы относительно текущих тенденций развития и некоторых изменений в программах и учебных программ для подготовки специалистов. Кроме того, общее количество дисциплин по каждой специальности практически уменьшилось по количеству часов на каждом из них в два раза. Найдены несколько (25-30%) дубликаций отдельных тем в типовых учебных программах по дисциплинам предметного блока «Безопасность человека». Значительное снижение как количества специальностей в «Перечень специальностей» и унификации дисциплин на общее сокращение их числа, как ожидается. Были сделаны замечания о системе профессионального развития учителей, участвующих в работе на местах, ориентированных на кафедрах Безопасность жизнедеятельности. Следует обратить внимание на появление в последнее время новых курсов лекций, таких как «Техногенная безопасность», «Информационная безопасность», «Корпоративная социальная ответственность. Инжиниринг», «Промышленная экология» и т.д. В связи с этим появляются соответствующие разделы в дипломных проектах: их объем, структура, необходимость реализации согласуются по необходимости путём проведения консультаций с участием преподавателей, специализирующихся в этой области. Были представлены соответствующие рекомендации по этим вопросам.

Таким образом, рекомендуется вносить изменения в учебные программы по

схеме совмещения дисциплин: «Основы охраны труда» с «Охраной труда в области (по направлениям)» и «Безопасность жизнедеятельности» с «Гражданской обороной» в расширенном смысле содержания (социальной, информационной, экологической безопасности и т.д.). Кроме того, предлагается сочетать требования к охране труда, обучение с изучением технологий производства, структуры машин, их эксплуатации, организации строительства.

Богатов О. И.

(канд. техн. наук, доцент)

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, г. Харьков

***КВАЛИФИКАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ,
ПОТРЕБНЫЙ СОВРЕМЕННОМУ ИНЖЕНЕРУ-МЕХАНИКУ***

Предметом труда инженера в основном является как сам технологический процесс и его отдельные элементы, так и информация в разных формах ее проявления. Как средства труда наиболее часто выступают инженерные и управленческие методы, а также технологические приспособления, инструменты и оборудование. Управленческий характер инженерного труда - передача наиболее сложных функций: координации, подготовки и организации производства, обучение работников и контроль над ними.

Материальный характер инженерного труда - создание машин, оборудования, их комплексов, технологических процессов и управление ими в процессе эксплуатации. Производственный характер инженерного труда - организация производства товара, предоставление услуг, то есть формирование прироста валового внутреннего продукта. В современном понимании инженер - это специалист с высшим образованием, который, опираясь на теоретические знания, профессиональные навыки, деловые качества, обеспечивает создание, преобразование, поддержку в работоспособном состоянии технических, технологических информационных и других систем с необходимыми (заданными) показателями их функционирования.

Работа инженера носит также социальный характер. Рассматривая его роль в обществе в связи с деятельностью в системе трудовых отношений, мы считаем, что социальный характер профессии инженера с точки зрения ее сущности и содержания предполагает высокую степень ответственности.

Привить высокую степень ответственности инженеру – механику за результаты труда, жизнь и здоровье работников, подчиненных ему в процессе производства, можно только в случае если он овладеет всем комплексом понятий и умений.

Выходя из специфики производства, характера и методов решения производственных задач, всю инженерную работу можно разделить на следующие группы: