

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

Е. Г. КИРИЧЕНКО

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

В современных условиях инновационный потенциал страны является одним из важнейших факторов экономического роста, повышения качества жизни, усиления её конкурентоспособности.

Инновационная деятельность играет особую роль для стран, не обладающих весомыми природными ресурсами. Республика Беларусь как раз относится к группе таких стран.

Обеспечение инновационной деятельности, повышение её эффективности становится не просто приоритетным направлением социально-экономического развития Республики Беларусь, а жизненно необходимой ориентацией социальной политики.

Инновационное развитие страны определяется уровнем качества человеческого потенциала, высокой степенью социальной ответственности и стабильности общества.

По результатам отчёта ООН за 2013 год Беларусь входит в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала, занимая 50-е место в мире, хотя в мониторинге за 2010 год наша страна занимала 61-е место.

Основным критерием, определяющим позицию страны, является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), представляющий собой усредненное значение трех показателей: индекса ожидаемой продолжительности жизни (долголетия), индекса достигнутого уровня образования и уровня жизни, равного реальному ВВП на душу населения.

Из трех показателей, составляющих индекс развития человеческого потенциала, именно достижения в области образования являются наиболее выигрышными. Индекс образования Республики Беларусь – 0,956, выведенный в результате последнего мониторинга ООН, выше, чем в Японии и Швейцарии – 0,946; Германии – 0,953; Чехии – 0,936; Польше – 0,951; Китае – 0,837.

По итогам последней переписи 2009 года 90 % населения Республики Беларусь в возрасте 15 лет и выше имеют высшее, среднее или базовое образование. Среди городских жителей этот показатель составляет 93 %, среди сельских – 82 %. Численность студентов вузов на 10 тыс. человек населения составляет около 445 человек. В Беларуси отмечается положительная динамика изменения индекса уровня образования.

В современном белорусском обществе как никогда высоко оценивается роль высокообразованных людей. Большинство белорусов, и в частности молодёжи, однозначно связывают достижение достойного качества жизни с получением хорошего образования. Подготовка грамотных высокопрофессиональных специалистов закладывает фундамент дальнейшего развития белорусского общества.

В периоды социальных трансформаций, потрясений, ломки старых общественных отношений и поиска новых ориентиров построения нового социума обостряется проблема выбора моделей национального образования. Конкуренция между альтернативными подходами к реформированию образования является результатом столкновения различных мировоззренческих позиций.

Для того чтобы преодолеть разрыв, возникший между человеком и созданной им цивилизацией, избежать дальнейшего отставания общественного сознания от реальных процессов, необходимо всю образовательную деятельность соотносить с реальными процессами общества, т. е. достигнуть совпадения универсального образования с реальностью. Новое образование также должно быть увязано с будущей жизнью, т. е. способно предвосхищать основные тенденции общественного развития. Тем самым провозглашается принцип упреждающей подготовки человека. Данные направления отражены в так называемой “модели инновационного образования”, основанной на новых знаниях и инновационной динамике (структуре). Сам термин “инновационное обучение” был введен экспертами Римского клуба для отражения корреляции инновационной в системе образования с новым типом цивилизационного развития.

Важнейшей целью современного образования является формирование у молодых людей принципиально нового миропонимания, способного адекватно отразить сущность современных процессов. Поэтому мы говорим о смене парадигмы образования. Реализация программы инновационного образования базируется, по крайней мере, на трех основных принципах: антропоцентризм, самоуправление и профессионализм.

На современном этапе образование должно по возможности смягчить противоречия технической цивилизации, связанные с односторонним развитием наук о природе в ущерб наукам о человеке, с гипертрофированным рационализмом в ущерб нравственно-эстетическому развитию; оно должно содействовать реализации сократовского лозунга «Познай самого себя». В начале XXI века мы фиксируем парадоксальный вывод: человек лучше освоил окружающий мир, чем самого себя. В центре внимания инновационного образования должны быть интересы человека (студента, преподавателя), его духовного, культурного развития, формирование профессионального мышления.

Инновационное обучение предполагает подготовку студенческой молодежи к жизни в условиях нового цивилизационного цикла. А это подразумевает не просто введение в образование стандартов и программ курсов, не освоив которые человек окажется функционально неграмотным в постиндустриальном обществе (например, информатики), а о принципиальном изменении ценностного сознания.

В современной национальной модели инновационного образования акцент должен делаться на трансляции ценностей в мир человеческой деятельности. Морально-нравственные идеалы должны пронизывать весь учебный процесс. Это, в первую очередь, общечеловеческие ценности, национально-самобытные, а также ценностные ориентации, направленные на преодоление духовной деградации общества, провозглашение новых стандартов, вызванных веяниями современной цивилизации – экологическое сознание, экономическая грамотность, правовая культура.

Студенческая молодежь является наиболее передовой и активной частью современного белорусского общества, одна из первых овладевает новыми идеями, генерирует инновационные технологии, что способствует продвижению нашего общества на более высокие позиции в мировом рейтинге стран. Поэтому национальная образовательная система должна быть направлена на поддержание и стимулирование инициативности и творческого потенциала студенчества.

Важнейшей составляющей инновационного образования является повышение профессионального уровня выпускников учебных заведений. Профессиональные качества выпускника вуза, основанные на образованности, подтверждаются и обновляются на протяжении всей трудовой деятельности человека. Основными характеристиками профессионализма являются: высокий интеллектуальный уровень специалиста, умение эффективно решать профессиональные задачи и применять креативные способности в нестандартных ситуациях, самостоятельность, организованность, ответственность в принятии решений.

Технократический подход в образовании, который некоторыми экспертами выдвигается на первый план, сводит профессиональное обучение молодого человека к усвоению ограниченного набора умений и навыков, стандартных операций и процедур. Это ведёт к формированию человека-пользователя, человека-функции, «одномерного человека» (Г. Маркузе), который не способен креативно мыслить, занимать гражданскую позицию. Ограниченность рамками узкой специальности, отсутствие мировоззренческих представлений о мире, тенденциях развития современного общества, нивелирование ценностного сознания ведет к порождению феномена так называемого «профессионального идиотизма» (К. Маркс).

Современная национальная система образования, базирующаяся на принципах, может оптимально соответствовать цивилизационному циклу развития и быть эффективной основой инновационного прорыва.

В условиях глобализирующегося мира научный капитал становится определяющим фактором экономического роста и во многом определяет место страны в мировом сообществе, перспективы в конкурентной борьбе на внешнем рынке. По оценкам экспертов в развитых странах объём средств, вложенных ими в подготовку ученых, инженеров, рабочих, техников превысил стоимость их основных производственных фондов. Показательным является соотношение (из расчета 1:1000) ученых и инженеров, занятых в сфере НИОКР, с численностью жителей, сложившееся к началу XXI века: в Японии оно равно 8; в США – 7,4; в странах Европейского Союза – 4,7 (эта цифра характерна для Китая, Индии, Индонезии). В Беларуси, к сожалению, начиная с 90-х годов, снижается численность специалистов, занятых в сфере НИОКР. Данный показатель составил примерно 3,3.

В Республике Беларусь создаются основы Национальной инновационной системы (НИС). Разработаны национальные приоритеты научно-технической деятельности как базы для выбора производственной специализации страны в системе мировых экономических отношений. При выборе приоритетных направлений учитываются следующие критерии: конкурентоспособность отечественной продукции, услуг, импортозамещение, ресурсосбережение, энергоэффективность, рациональное природопользование, обеспечение безопасной и качественной жизнедеятельности людей. В каждой стране приоритеты составляется с учетом ее потенциала и мировых тенденций в области научных исследований. Приоритетными направлениями в мире считаются:

- 1) фундаментальные исследования;
- 2) информационно-коммуникационные технологии и электроника;
- 3) производственные технологии;
- 4) новые материалы и химические технологии;
- 5) технологии живых систем;
- 6) космические и авиационные технологии;
- 7) перспективные вооружения, военная и специальная техника;
- 8) транспорт;
- 9) топливо и энергетика, в т. ч. энергосберегающие технологии;
- 10) экология и рациональное природопользование.

Одной из важнейших задач регулирования инновационной деятельности является формирование инновационной инфраструктуры, которая должна обеспечить функционирование инновационных предприятий, развитие инновационной деятельности в национальной экономике, снижение степени риска инвестиций.

Инфраструктура инновационной деятельности в Республике Беларусь включает:

1) элементы финансово-кредитной системы: биржа, коммерческие банки, финансовые и страховые компании, инвестиционный фонд, инновационный фонд (венчурные фонды не получили на данный момент широкого распространения в силу высокой степени риска в реализации проектов);

2) информационные системы: средства массовой информации, информационные сети (Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы; Республиканская научно-техническая библиотека; Научно-производственное республиканское унитарное предприятие «Национальный дизайн-центр»; Республиканское унитарное предприятие «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информации в непроектируемой сфере»; Фонд информации Республики Беларусь), специализированные банки данных, патентно-лицензионный фонд, рекламные и издательские фирмы;

3) субъекты инновационной структуры, поддерживающие и стимулирующие предпринимательскую деятельность: свободные экономические зоны (СЭЗ); технопарки как разновидности технико-внедренческих зон; бизнес-центры; бизнес-инкубаторы малого предпринимательства (в Минске, Гомеле, Могилеве, Молодечно, Мозыре и т. д.); центры трансфера технологий (Республиканский центр трансфера технологий (РЦТТ)); инновационные инкубаторы; маркетинговые центры, проводящие исследования по изучению потребностей пользователей научно-технических разработок (при Министерстве образования Республики Беларусь создан Межвузовский центр маркетинга научно-исследовательских разработок);

4) организации, оказывающие услуги для инновационной деятельности: консалтинговые, инжиниринговые и лизинговые фирмы.

В настоящее время в Республике Беларусь продолжается процесс формирования инновационной структуры в области финансово-кредитной поддержки инновационной деятельности. Созданы белорусский инновационный фонд, Банк развития, кредитуемые инновационные проекты в части научных исследований и разработок. Поскольку финансирование инновационных проектов характеризуется повышенной степенью риска, в республике поставлена задача – формирование благоприятных социально-экономических условий для создания страховых и венчурных фондов. Особенностью венчурных фондов является высокий риск невозврата средств в случае коммерческой неудачи проекта и компенсация убытков за счет высокой нормы прибыли у организаций, фирм, предприятий, добившихся успеха. Предметом венчурного финансирования

должны стать высокотехнологичные инновации в сфере предпринимательской деятельности.

Информационные элементы инновационной инфраструктуры ориентированы на обеспечение функционирования рынка инновационных технологий и процессов. В Республике Беларусь ведется активная работа по созданию эффективной информационной системы для поиска, переработки и передачи научно-технической информации. На региональном уровне созданы 5 центров трансфера технологий в городах Брест, Гродно, Гомель, Витебск, Могилев. При Гомельском центре научно-технической и деловой информации функционирует лаборатория трансфера технологий и интеллектуальной собственности.

Одним из направлений структурной модернизации экономики Республики Беларусь является создание технопарков как субъектов инновационной инфраструктуры, способствующих развитию предпринимательства в научно-технической сфере. Технопарк должен обеспечить условия для осуществления инновационного процесса. В отличие от зарубежных аналогов в Беларуси функции технопарков в основном сведены к поддержке малых предприятий, которые уже наладили выпуск своей продукции. Поэтому деятельность отечественных технопарков должна быть расширена по следующим направлениям:

- 1) исследование рынка и формирование инфраструктур поддержки предприятий;
- 2) поиск финансовых ресурсов, необходимых для малых информационных технопарков;
- 3) сдача в аренду производственных, офисных, лабораторных помещений;
- 4) консультации для арендаторов технологического бизнес-центра по различным вопросам, обучение и повышение квалификации в области менеджмента;
- 5) создание коммуникационной сети и банка данных для разработки научно-технических проектов и вывода продукции на рынок;
- 6) организация и проведение научных, научно-технических и экономических конференций, ярмарок, выставок;
- 7) сопровождение освоения инновационных технологий; публикация информационных материалов.

Декларацией Всемирной конференции «Наука для XXI века: новые обязательства» (Будапешт 20.06.–01.07.1999 г.) делается ставка на развитие науки, образования и современных технологий как единственного способа избежать кризисных явлений и обеспечить благополучие населения на нашей планете.

Сегодня учёными доказано, что мир может жить в два раза лучше и в то же время тратить в два раза меньше ресурсов, чтобы обеспечить устойчивое

развитие человечества. Использовать ресурсы так эффективно возможно, только опираясь на фундаментальную науку и технологии [1, с. 33].

Таким образом, страны, активно использующие интеллектуальный ресурс в мировом инновационно-технологическом процессе, обладают более высоким потенциалом развития. В Республике Беларусь создаётся новая система регулирования научно-технического развития, ориентированная на модернизацию производства и технологических процессов, ускоренное продвижение пятого технологического уклада (информационные технологии и электроника) и переход к новому шестому технологическому укладу (био-, нано-, информационно-коммуникативные технологии).

Список литературы

1 Инновационная политика государства : учеб. пособие для слушателей постоянно действующего семинара руководящих работников / под общ ред. В. К. Матюшевой. – Мн. : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 187 с.

УДК 325.1

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

О. В. НИЗОВА

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта», г. Гомель

Им овладело беспокойство,
Охота к перемене мест
(Весьма мучительное свойство,
Немногих добровольный крест)

А. С. Пушкин («Евгений Онегин»)