

свои поступки, завершить образование, начать трудовую деятельность, утвердиться как специалист, собственно, найти свое место в жизни. Общежитие воспитывает не хуже родителей, детского сада и школы. Воспитывает как хорошие черты характера, так и плохие. Как уже говорилось, все зависит от среды общежития.

Получается, что придя в общежитие одним человеком, можно выйти совсем иным? Нельзя ответить однозначно. Все зависит от внутреннего стержня и окружающей обстановки, но чаще всего, научившись жить в общежитии, человек развивает больше положительных качеств (дисциплинированность, уважение, воспитанность и др.), чем отрицательных. Можно привести множество примеров успешных людей, проживавших в студенческие годы в общежитии и намного меньше успешных из тех, кто в своей жизни ни разу не бывал в таких условиях.

Таким образом, студенты – будущее страны. Будущее зависит от многих факторов, но в том числе и от студентов, ведь из них сформируется поколение, которое в дальнейшем станет основой государства, в котором нам еще предстоит жить.

УДК 37.017

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ЗНАЧИМЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Т. И. СОСНОВСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Формирование личности будущего специалиста в высшей школе – сложный и многогранный процесс, успех которого обеспечивается, прежде всего, его организацией и планированием, созданием внешних и внутренних условий для развития и интенсивного проявления необходимых качеств, обогащения знаний, навыков и умений обучающихся.

Процесс формирования личности студента вуза происходит комплексно, под влиянием различных воздействий, которые отличаются степенью значимости. Одним из факторов, имеющих большое влияние на развитие личности, является организация систематического участия студентов в различных волонтерских проектах. Совместное положительно направленное социальное действие объединяет участников, формирует правильную цель и модель человеческого объединения, основанную на благородной идее бескорыстной помощи другим людям.

Волонтерство (от лат. *voluntarius* – добровольный) – это добровольная деятельность, которая осуществляется на благо людям без расчета на денежное вознаграждение.

Первоначально волонтерами называли солдат-добровольцев. Во время Первой мировой войны широкое распространение получила добровольная деятельность сестер милосердия. В Советском Союзе роль добровольных организаций, оказывающих гражданскую взаимопомощь и заботящихся о силе тела и духа, взяли на себя пионерская и комсомольская организации, ДОСААФ. Деятельность этих организаций была тесно связана с партийной и государственной идеологией. После распада СССР в обществе произошла резкая смена ценностных ориентаций, исчезли пионерские и комсомольские организации, таким образом, образовался временный социальный вакуум.

Только к середине 2000-х годов, можно сказать, в обществе сформировался спрос на волонтерские организации. В настоящее время труд волонтеров носит самый разнообразный характер: это материальная и нематериальная помощь отдельным лицам, организациям или категориям граждан, благоустройство территорий, организация общественно полезных мероприятий (благотворительные концерты, праздничные мероприятия, сбор средств в поддержку нуждающимся). Отрадно, что количество участников разнообразных волонтерских проектов в нашей стране постоянно увеличивается, а саму волонтерскую деятельность поддерживает государство и правительство. Огромную роль в создании и поддержке волонтерской деятельности играет Белорусский Республиканский Союз Молодежи (БРСМ).

В учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» волонтерская деятельность развита достаточно широко. Шефской помощью охвачены: ГУО «Гомельский детский дом»; Детская деревня для детей и молодых людей с ограниченными возможностями; Областной дом ребенка; ИК-4 УДИН МВД Республики Беларусь по Гомельской области (женская колония); отделение дневного и круглосуточного пребывания детей-инвалидов и молодых инвалидов ТЦСОН Железнодорожного района г. Гомеля; ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; кабинет детской паллиативной помощи Белорусского детского хосписа. Оказывается поддержка и помощь ветеранам войны и труда – поздравление с юбилейными датами, праздниками, организация турпоездки, приобретение курсовок в профилакторий, помощь по хозяйству и т. д.

Студенческий экологический отряд «оБЕРЕГАй» регулярно принимает участие в экологических акциях: очистка от мусора и твердых бытовых отходов береговой полосы; уборка леса от несанкционированных свалок мусора и строительных отходов.

Волонтерские объединения факультетов БелГУТа проводят мероприятия по благоустройству братских могил и памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Живое участие в волонтерской деятельности позволяет студенту сразу почувствовать результат своего труда – благодарную улыбку ребенка в больнице,

восхищение пожилого человека качеством и скоростью работы и т. д., что дает глубокое моральное удовлетворение, важное социальное чувство нужности. Молодой человек учится получать удовольствие не только от удовлетворения собственных личных потребностей, а радость от помощи другим людям. Попадая в волонтерское сообщество, он также приобретает новое социальное окружение, формирующее его самосознание.

Волонтерская деятельность формирует у человека потребность в созидательной деятельности на благо людям, что очень важно для формирования зрелой социально-ответственной личности. Закрепляясь, эта потребность в будущей профессиональной деятельности станет ориентиром сегодняшнего студента на ответственное исполнение своих профессиональных обязанностей, внимание к деталям и общему результату, а в личной жизни – залогом хороших отношений с другими людьми, предпосылкой к будущему семейному счастью.

В волонтерскую деятельность, как правило, включаются люди с уже достаточно сформированными личностными качествами, имеющие высокий уровень духовного и нравственного развития. Вместе с тем, волонтерскую работу можно и нужно использовать как фактор формирования вышеуказанных качеств у будущих специалистов, от морально-нравственного уровня которых зависит будущее нашего общества. Важно привлекать к волонтерской деятельности как можно больше студентов, т. к. время обучения в вузе – это время овладения социальными ролями взрослого человека, т. е. важный этап в социализации личности. Как показывает опыт мирового и отечественного волонтерского движения, включение в такой вид деятельности способствует восприятию и усвоению духовно-нравственных ценностей, позитивным изменениям в личности. Важно, чтобы участие в волонтерской деятельности не ограничивалось сбором денежных средств или подарков, а включало в себя деятельность, связанную с непосредственным участием в жизни реальных людей или решением насущных социальных проблем.

Включение студентов в живую волонтерскую деятельность позволяет развить и важные социальные навыки, такие как умение планировать и организовать работу, привлекать людей, находить материальные и другие ресурсы, умение контактировать с представителями государственной власти, находить общий язык с разными людьми и т. п. Таким образом, студенты развивают нравственные качества, расширяют свой кругозор, повышают культурный уровень и социальный интеллект, развивают инициативу и креативный подход.

Добровольная бесплатная деятельность на благо общества положительно влияет, в первую очередь, на развитие чувства социальной ответственности у молодого поколения, способствует формированию ценностей, в основе которых лежит приоритет блага общества, а не личные интересы, что положительно отражается на психическом здоровье общества в целом.

У волонтеров развивается эмпатия – способность сопереживать, сочувствовать другому человеку, это ведет за собой, уменьшение агрессивных проявлений, направленных на других.

Часто добровольческая деятельность выступает еще и способом поправить себя на различных поприщах, что помогает молодым людям определиться с будущей профессией, а иногда волонтерство – это прямой путь к оплачиваемой работе.

Традиционно считается, что такие качества, как социальная зрелость и социально-личностная компетентность особенно важны для представителей так называемых помогающих профессий – медиков, психологов, социальных работников и др. В современном мире эти качества не менее важны и для представителей других профессий. По данным исследований, главной причиной несчастных случаев и производственных аварий является человеческий фактор. В основе недобросовестного соблюдения работниками технологических требований и инструкций лежит несформированная социальная ответственность. Волонтерство является одним из мощных инструментов формирования социальной ответственности у будущих специалистов. Добровольная бесплатная социально-ориентированная деятельность дает возможность студентам непосредственно увидеть и почувствовать чужую боль, что, несомненно, положительно сказывается на их отношении к будущим профессиональным обязанностям. Ответственность за реализацию проекта позволяет ощутить важность и нужность проделанной работы, укрепляет профессионально-личностные компетенции будущих специалистов.

Таким образом, волонтерскую деятельность можно рассматривать как эффективное средство развития личности студента, обладающее огромным воспитательным потенциалом.

Список литературы

- 1 **Карпов, А. В.** Психология труда / А. В. Карпов. – М. : Владос-Пресс, 2005. – 352 с.
- 2 **Киселев, И. Ю.** Волонтерство как социальный капитал / И. Ю. Киселев // Вестник социально-политических наук. – 2013. – № 12. – С. 53–61.
- 3 **Климов, Е. А.** Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – М. : Академия, 2004. – 304 с.
- 4 Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 544 с.
- 5 **Сухобская, Г. С.** Социальная и социально-психологическая зрелость: основы идентификации личности в образовательном процессе / Г. С. Сухобская // Понятийный аппарат педагогики и образования : сб. науч. тр. ; отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова. – М. : Владос, 2007. – Вып. 5. – С. 215–234.