

льготы. Однако поощряться в первую очередь должна именно активность самого сотрудника. В частности, немалое количество сотрудников, состоящих в кадровом резерве руководителей, выражают готовность к переезду. При построении системы кадрового резерва и системы управления карьеры и изменении менталитета молодых работников, их количество будет увеличиваться [5].

Активная позиция по отношению к молодым сотрудникам, осознанный подход к созданию системы работы с кадрами, которая способна мотивировать их к достижению новых более высоких профессиональной уровнем, – это и есть основа кадровой политики, в которой кадровый резерв играет важную роль.

### Список литературы

- 1 Сайдаматов, Ф. Р. Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки // Молодой ученый. – 2012. – № 8. – С. 374–375.
- 2 Никитенко, Е. Made in Japan, или в чем секрет японской системы управления персоналом? // Кадровое дело. – 2010. – № 5. – С. 87–92.
- 3 Сулова, И. М. Мотивация как фактор совершенствования управления персоналом // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 12. – С. 5–12.
- 4 Чернова, Е. Повышение мотивации труда государственных служащих // Кадровик. Трудовое право для кадровика, 2011. – № 3. – С. 21–29.
- 5 Яхонтова, Е. С. Эффективные технологии управления персоналом / Е. С. Яхонтова. – СПб. : Питер, 2003. – 274 с.

УДК 796.51 : 378.18

## ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА

*О. Н. КАНАШ*

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь*

*А. Я. ПТАШИЦ*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Проблема воспитания подрастающего поколения, духовного и физического оздоровления будущих граждан Беларуси вышла на первый план и стоит очень остро в связи с современными условиями жизни и образования. Определенный процент молодежи в период становления личности и активных поисков комфортной социальной ячейки попадает в вузы. В целях гармоничного развития и развития психофизического здоровья студентам предлагаются многочисленные спортивные секции.

В университете все студенты занимаются избранным видом спорта с первого курса. Не всегда поступивший студент способен заниматься в спортивной секции (антропометрические данные, медицинские показатели, ослабленное здоровье). В противовес этому может выступить туризм. Туризм является одним из важных средств экологического, патриотического и эстетического воспитания на фоне дозированной физической нагрузки. Таким образом, туризм является самым доступным средством физического воспитания студента, активного отдыха и оздоровления. Особенно это касается территорий с неблагоприятной экологической ситуацией. Во-первых, туристские прогулки, походы проводятся на природе, на свежем воздухе, в лесу. Во-вторых, тишина леса, простор полей, аромат и краски леса – все многообразие красот родной природы – заставляет забыть о будничных делах и заботах, расслабляет нервную систему.

Туризм является профилактикой бездуховности, эмоциональной бедности и различных правонарушений. Он решает проблему занятости студентов, позволяет им рационально использовать свое свободное время, органически сочетать досуг с образовательной деятельностью, ведь походы проводятся, в первую очередь, в выходные дни и во время каникул (многодневные). В процессе занятий туризмом студент сочетает физическую подготовку с практическим познанием географии, культуры, истории и др. Студент, познавший красоту и прелести природы в хорошей и надежной компании, никогда не решится на сомнительные мероприятия в повседневной жизни и отвергнет вредные привычки.

Начинается туристская работа в университете с однодневных походов. Собственно, это даже не походы, а туристские прогулки в природу, цель которых – заинтересовать студентов в познании своего края, вовлечь в туристско-краеведческую деятельность. Проведение таких походов доступно каждому преподавателю и студенту. Проведение даже короткого однодневного похода потребует определенной подготовки. Цели таких походов могут быть разнообразны – знакомство с природой, посещение красивого места на берегу реки, озера или исторического памятника, интересного объекта.

Педагогически грамотно организованный поход расширяет кругозор студентов, способствует сплочению коллектива, позволяет участникам проявить инициативу и самостоятельность, приобрести полезные навыки. А преподаватель получает возможность лучше узнать своих учеников. За один день, проведенный в походе, преподаватель узнает о своих воспитанниках больше, чем за целый год обычной жизни.

Конечно, не все студенты увлекутся туризмом на всю жизнь. Но первые путешествия запомнятся надолго, а кто-то решится и на сложные спортивные походы.

Проведение походов и экскурсий осуществляется в строгом соответствии с Правилами проведения туристских походов, утвержденными Постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 15 августа 2006 года № 26 и Инструкцией об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 года № 35а. Важнейшее требование этих документов – обеспечение высокого уровня подготовки и проведения походов, их безопасности, воспитание, оздоровление и обучение учащихся.

Планировать поход необходимо заранее, задолго до выхода в лес. Начинать нужно с постановки цели и задач. В начале учебного года целесообразно провести пеший поход с первым курсом недалеко от города с целью знакомства группы и адаптации студентов к новым условиям жизни и учебы. Одним из вариантов может быть поход на Партизанскую Криничку. Маршрут 10 км туда и обратно осилит каждый при соблюдении необходимого темпа движения. В подготовку нужно включить сбор сведений об этом знакомом месте для Гомеля, чтобы на самой Партизанской Криничке провести собрание и почтить память погибших воинов.

В дальнейшем возможна разработка студентами совместно с преподавателем комплекса доступных однодневных маршрутов. Цели таких однодневных походов – познание окружающего мира, совершенствование туристского мастерства и подготовка к многодневным походам. Зимой, при достаточном снеговом покрове, возможны лыжные выходы с обучением техники лыжного туризма. По окончании учебного года все желающие, успешно прошедшие «школу туристской подготовки» могут осуществлять многодневные походы со спортивными и краеведческими целями как по родной стране, так и за рубежом.

При разработке маршрута двухдневных и более длительных походов необходимо помнить, что маршрут должен быть:

- разнообразным в природном отношении;
- строиться с нарастанием нагрузки (мало, больше, норма, норма, меньше), то есть если мы планируем в день проходить по 15 км, то в первый день мы начнем с 8–10, потом 12, потом 15, еще раз 15, и закончим 10 или 12 км;
- строиться с нарастанием интереса: самое интересное должно быть в конце (или почти в конце) маршрута;
- быть посильным для участников с учетом их опыта;
- иметь ограниченное количество экскурсионных объектов (перегрузка, как и недогрузка, вредна);
- иметь запасной день;
- иметь аварийный вариант схода с маршрута.

Дополнительной или промежуточной целью занятий туризмом студента в течении года может быть участие в турслетах. Процесс подготовки к турслету и к походу неразрывно связан. И там, и там необходим багаж туристских знаний, а также спортивная составляющая, формирующая успешное выступление команды на турслете. В период подготовки к выступлению на турслете студент учится преодолевать искусственные и естественные препятствия в природной среде. Эти умения и знания могут пригодиться в дальнейших походах.

Воспитательное значение туризма трудно переоценить. Туризм, являясь, прежде всего, средством физического воспитания и оздоровления, потенциально содержит решения целого комплекса воспитательных задач. Качества, которые воспитываются у студента во время походов и занятий:

- организованность;
- смелость;
- решительность;
- ответственность;
- взаимопомощь;
- товарищество;
- честность;
- умение принимать самостоятельные решения.

#### Список литературы

1 **Алексеева, О. В.** Основы спортивно-оздоровительного туризма : учеб. пособие / О. В. Алексеева, А. С. Банзаракаев, Л. В. Косыгина. – Улан-Удэ : БГУ, 2009. – 179 с.

2 **Федотов, Ю. Н.** Спортивно-оздоровительный туризм / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. – Москва : Советский спорт, 2003. – 357 с.

3 **Харин, С. Я.** Лыжный туризм / С. Я. Харин. – М., 1992.

4 Энциклопедия туриста / редкол. Е. И. Тамм; гл. ред. А. Х. Абуков, Ю. Н. Александров и др. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с.

УДК 378.18

## РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА В ОБЩЕЖИТИИ

*Л. К. КАРАКОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Студенческий совет – это, прежде всего, орган студенческого самоуправления, это организация, существующая исключительно на энтузиазме ее участников.

В общежитии № 4 БелГУТа организована работа студенческого совета. В его состав входят 27 студентов (факультет УПП, ЭТ, механический, ФИС).

Структура студенческого совета: председатель студсовета, ответственный секретарь, коменданты этажей, а также члены студсовета, каждый из которых