

вового характера и тем самым повышают уровень своей правовой компетентности.

Важная роль в формировании правовой культуры студента принадлежит учреждениям образования, в которых повышение уровня правовой культуры осуществляется путём правового воспитания и просвещения. Формирование правовой культуры студента представляет собой управляемый, организованный процесс систематического воздействия на личность с помощью всех доступных форм, средств и методов педагогической деятельности с целью формирования глубоких и устойчивых правовых знаний и убеждений, искоренения правового нигилизма, воспитания чувства ответственности за свое поведение и воздержания от совершения правонарушений, привития студентам привычек активного правомерного поведения [2].

Содержание воспитательной работы по правовому просвещению направлено на усвоение систематизированных знаний о праве, понимание студентами ответственности за противоправные действия, формирование законопослушного поведения, которое проявляется в реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению своих гражданских обязанностей, в готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, ориентируясь на существующие законы.

Список литературы

1 Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-3 : текст по состоянию на 24 марта 2018 г. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2018. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 24.03.2018.

2 **Федчук, О. А.** Формирование правовой культуры студентов в процессе обучения / О. А. Федчук // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 68-й науч. сес. сотр. ун-та, Витебск, 31 янв. – 1 февр. 2013 г. – Витебск : ВГМУ, 2013. – С. 523–524.

УДК 37.018 : 347.631

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ИСПОЛНЕНИЮ ОТЦОВСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ПЕРИОД ЮНОСТИ И РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Я. А. ФЛОРИЗЯК

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь

Юность – этап в развитии жизни человека, который характеризуется переходом от подросткового возраста к самостоятельной жизни. К концу

юношеского периода завершаются процессы физического созревания человека [1].

Ранняя зрелость является периодом, который следует за юностью и характеризуется стабильностью в психофизиологическом, психологическом и социальном аспектах развития. На этом этапе человек активно реализует свой и личностный потенциал в различных сферах жизнедеятельности [1].

Как и юность, так и период ранней зрелости характеризуются рядом особенностей, которые определяют ценностные ориентации молодых людей. Ценности влияют на расстановку авторитетов и на дальнейший жизненный путь человека. Достаточно важное место в жизни почти каждого человека занимает семья. Направленность ценностных ориентаций человека может служить основанием для понимания того, насколько готовы молодые люди к созданию семьи и исполнению отцовских обязанностей.

Понятие отцовства тесно связано с ценностно-смысловой и эмоциональной сферой, самооценкой, самосознанием, я-концепцией и т. д. Большую роль в исполнении отцовских обязанностей также играют гендерные стереотипы, которые издавна сложились в обществе [2].

С целью исследования особенностей психологической готовности к исполнению отцовских обязанностей были протестированы 20 юношей и 20 молодых людей в период ранней зрелости.

В данном исследовании использовались следующие методики:

- Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семейной психотерапии, форма А;
- индикатор «Ценностные ориентации» М. Рокича.

Согласно результатам методики номер 1 можно заключить, что у молодых людей в юношеском возрасте проявляется достаточно высокий уровень любви и принятия. Любовь понимается как эмоциональное отношение, которое независимо от принятых или имеющихся качеств и образа поведения другого человека характеризует принятие его как личности. К ряду объектов она может подходить с различной градацией. Также юношам свойственны достаточно высокие показатели по шкале «Доверие». Повышенный уровень любви и доверия символизирует идеализацию своего партнера и наличие созависимой связи в отношениях с ним, что, как правило, в будущем может негативным образом сказываться на семейных и детско-родительских отношениях. Помимо этого, у юношей выявлены низкие показатели по шкале «Чистоплотность». Под чистоплотностью понимается уход за телом, одеждой, предметами ежедневного пользования, чистота и опрятность помещения и окружающей среды. Низкие показатели по шкале «Чистоплотность» говорят о неспособности молодых людей позаботиться о себе самих, следовательно, это является одним из критериев неготовности заботиться и о других людях, в данном случае речь идет об отцовско-детских проявлениях.

У молодых людей, находящихся в возрастном периоде ранней зрелости, доминируют такие качества, как обязательность, точность, совесть и деятельность. Данные качества характеризуются конгруэнтностью, соответствием слов и действий, а также тем, что можно положиться на человека, и он даже в отсутствие партнера безукоризненно выполнит просьбы и обещания. Также у данной выборки выявлены низкие показатели по шкале «Фантазии». Молодые люди не бегут от реальности посредством мечтаний, они склонны действовать рационально и рассудительно. Такой набор качественных характеристик благотворно влияет на готовность к исполнению супружеских и отцовских обязанностей.

Согласно результатам по методике номер 2 можно отметить, что юноши приоритетными терминальными ценностями считают активность, любовь и дружбу. Стремление к активному образу жизни позволяет молодым людям «выбиться» из повседневной рутины. Но гипертрофированная приверженность этой ценности может привести к весьма неприятным последствиям: крайняя неусидчивость, нежелание подолгу работать на одном месте, проблемы в семейной жизни и т. д. Среди инструментальных ценностей преобладают жизнелюбие, образованность и независимость. Важность таких ценностей говорит о том, что в данном возрастном периоде юношам важно и необходимо получить соответствующее образование. Большинство из них находятся в активном социальном статусе студентов, что говорит о неготовности к исполнению отцовских обязанностей.

Молодые люди периода ранней зрелости более приоритетными считают такие терминальные ценности, как наличие хорошей работы, семейной и продуктивной жизни, что является благоприятным базисом для готовности к исполнению отцовских функций. Среди инструментальных ценностей выделяются рационализм, ответственность, заботливость и чуткость (предельно похожие результаты были выявлены относительно первой методики).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в силу своих возрастных, характерологических особенностей, социального положения и материальной обеспеченности молодые люди периода ранней зрелости, в отличие от представителей юношеского возраста, имеют более высокую психологическую готовность к исполнению отцовских обязанностей. Создание семейной системы и построение детско-родительских отношений в период ранней зрелости будут иметь больше шансов на успех, нежели в период юношества.

Список литературы

1 Сапогова, Е. Е. Психология развития человека / Е. Е. Сапогова. – М. : Аспект пресс, 2001. – 460 с.

2 Борисенко, Ю. В. Психология отцовства / Ю. В. Борисенко. – Москва–Обнинск : «ИГ-СОЦИН», 2007. – 220 с.