

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВОЙ И ОДАРЁННОЙ МОЛОДЁЖЬЮ

Е. П. ГУРСКИЙ, Р. И. ЧЕРНИН, Л. В. ОГОРОДНИКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Одним из приоритетов Государственной программы «Образование и молодёжная политика на 2016–2017 годы» является повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан, развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность и научно-исследовательскую работу.

В рамках реализации мероприятий, направленных на усиление практико-ориентированной подготовки студентов, важным направлением в организации образовательного и воспитательного процессов является развитие индивидуального обучения одаренных студентов.

На механическом факультете Белорусского государственного университета транспорта успешно внедрена система поиска, развития и становления творческих личностей [1].

Уже с первых дней обучения студенты на общих собраниях и встречах, через сайт университета знакомятся с направлением научных школ ведущих учёных факультета и университета. Студенты, показавшие высокую успеваемость при изучении общеобразовательных дисциплин, приглашаются для разработки творческих проектов и участия в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах. На первом этапе выявления и развития талантливых и одарённых студентов большую роль играют общеобразовательные кафедры. На механическом факультете это кафедры «Техническая физика и теоретическая механика» и «Графика».

Кафедрой «Техническая физика и теоретическая механика» ежегодно проводятся студенческие олимпиады по теоретической механике, в мае – факультетский тур, декабре – университетская олимпиада, марте – городская олимпиада, апреле – Республиканская и международная олимпиады. Проводится большая подготовительная работа по организации олимпиад:

- в течение учебного года 2 раза в неделю – занятия кружка по подготовке к олимпиадам по теоретической механике;
- специальные дополнительные занятия со студентами-участниками межвузовских олимпиад по подготовке к этим олимпиадам;
- научно-методический семинар преподавателей теоретической механики.

В 2017 году кафедрой была организована олимпиада для учащихся Гомельского колледжа – филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

Кафедра «Графика» ежегодно проводит студенческие университетские олимпиады по начертательной геометрии и по технологиям 3D CAD-моделирования, участвует в организации и проведении республиканских олимпиад [2].

По завершению учебного года информация об одарённых студентах накапливается, анализируется и систематизируется. Для более глубокой её детализации и анализа была разработана и внедрена единая форма учёта, которая включает в себя не только научные достижения студентов – данные о публикациях, участии в семинарах, конкурсах и олимпиадах, – но и информацию об их индивидуальных особенностях.

На основе анализа информации выпускающим кафедрам даются рекомендации о закреплении за каждым студентом, проявившим склонности к научно-исследовательской работе, опытных преподавателей. Происходит их ознакомление с научными направлениями исследований, проводимых на кафедрах факультета и в отраслевых научно-исследовательских лабораториях, привлечение их к научно-исследовательским работам, участию в конференциях, написанию научных статей и конкурсах научных работ.

В 2016/2017 учебном году на двух этапах 62-й студенческой научно-технической конференции в работе шести секций приняли участие 329 студентов, на заседаниях было представлено и обсуждено 305 докладов, опубликовано более 20 научных работ, 20 работ были рекомендованы на Республиканский конкурс, что на 20 % больше чем по результатам 61-й студенческой научно-технической конференции.

Эффективность работы системы можно оценить по результатам участия студентов в Республиканском конкурсе студенческих научных работ.

Результаты участия студентов факультета в Республиканском конкурсе научных работ студентов за последние 5 лет приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты участия студентов в Республиканском конкурсе студенческих научных работ (2013–2017 гг.)

Вид диплома	Год					Всего
	2013	2014	2015	2016	2017	
Лауреат	–	1	–	–	1	2
Первая категория	3	3	3	2	3	14
Вторая категория	3	4	4	3	8	22
Третья категория	–	–	6	4	–	10
<i>Всего</i>	6	8	13	9	12	48

Как видно из таблицы за последние пять лет удалось повысить качество подготавливаемых работ, что позволило исключить работы без категорий, а в 2017 году исключить работы 3-й категории и добиться присуждения лауреата в секции «Гранспорт».

Для усиления контроля научно-исследовательской работы со студентами в целевые показатели СМК включён показатель «количество подготовленных

работ на Республиканский конкурс научных работ студентов», этот показатель также определяет рейтинг кафедр по научной работе.

Наиболее значимых успехов в подготовке работ на конкурс добились кафедры – «Вагоны» и «Локомотивы», которые за последние годы подготовили четырёх лауреатов.

Важным результатом успешной работы с одарённой молодёжью является тот факт, что при активном участии отраслевых и учебных лабораторий удалось создать полный цикл от вовлечения студентов в исследовательскую деятельность, участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах до защиты кандидатских и докторских диссертаций сотрудников, на факультете есть такие примеры.

Для повышения эффективности работы с одарённой молодёжью необходимо развитие следующих направлений:

- развитие форм и методов работы с одарённой молодёжью, направленных на более полное раскрытие их творческого потенциала;
- организация и функционирование кружков научно-технического творчества, например, «Транспортное моделирование и робототехника» и других, что позволит развить у школьников интерес к научной деятельности, повысить мотивацию к раскрытию творческого потенциала, поможет произвести качественный отбор абитуриентов, а также сохранить и приумножить традиции университета.

Список литературы

1 Гурский, Е. П. Особенности организации учебного процесса на механическом факультете на основе реализации мероприятий государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг. / Е. П. Гурский // Вестник БелГУТа: Наука и транспорт. – 2014. – № 1 (28). – С. 113–116.

2 Лодня, В. А. Особенности организации обучения талантливых студентов на кафедре графики / В. А. Лодня, Е. П. Гурский // Вестник БелГУТа: Наука и транспорт. – 2014. – № 1 (28). – С. 110–113.

УДК 502.3 : 378.1

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

И. И. ДЕЕВА

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет, Беларусь*

Современная культура, породившая техноцивилизацию, вошла в противоречие с законами природы: потребляя, общество превысило способность