

## **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Е. П. ГУРСКИЙ, Л. В. ОГОРОДНИКОВ, Р. И. ЧЕРНИН*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

В соответствии с положениями Государственной программы «Образование и молодежная политика на 2016–2020 годы», приказами Министерства транспорта и коммуникаций, Министерства образования Республики Беларусь, распоряжением ректора университета «О мерах по укреплению учебной дисциплины», другими локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательный и воспитательный процессы, на факультете сформирована и успешно функционирует система, направленная на повышение учебной дисциплины и успеваемости студентов.

Первое знакомство со студентами происходит на общем собрании еще до начала обучения, где проводится информирование об основных особенностях обучения в университете. В деканате с участием социального педагога или психолога проводится индивидуальное собеседование с каждым первокурсником. Первичная информация о социально-психологических особенностях отражается в учебных карточках студентов, социально-психологических паспортах группы и кураторских журналах. В учебные планы всех специальностей введена дисциплина «Введение в специальность». Дисциплина направлена на скорейшую адаптацию студентов к правилам поведения и условиям обучения в университете, формированию знаний о структуре университета, его истории и традициях, основных локальных нормативно-правовых актах, доводится общая информация о специализации и будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению учебной дисциплины и успеваемости студентов.

Из числа наиболее опытных сотрудников кафедр за каждой учебной группой приказом ректора закрепляется куратор. Куратор группы проводит индивидуальную воспитательную работу со студентами, поддерживает дисциплину и успеваемость. Не реже одного раза в неделю куратором проводятся информационные часы, на которых в том числе рассматриваются случаи нарушения учебной дисциплины и вопросы повышения успеваемости студентов.

Важным моментом в повышении учебной дисциплины и успеваемости являются принципы самоорганизации коллективов, которые реализуются через развитие института студенческого самоуправления. В

группе из числа наиболее способных, ответственных и дисциплинированных студентов избирается староста группы. Староста информирует одногруппников обо всех изменениях в учебном процессе, ежедневно предоставляет рапорта о пропусках учебных занятий, контролирует учебную дисциплину и также способствует повышению учебной успеваемости. Все старосты учебных групп, студенческий совет общежития и молодежный актив включены в студенческий Совет факультета. Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на повышение у студенческой молодежи социальной активности и ответственности за порученное дело, поиск альтернативных решений связанных с совершенствованием образовательного процесса и развития университета.

В организации учебного процесса важное место занимает контроль и управление учебной дисциплиной и успеваемостью. Деканатом ежедневно контролируется, анализируется и систематизируется массив информации о пропусках учебных занятий и принимаются соответствующие управленческие решения [1]. На факультете разработана и постоянно совершенствуется электронная программа по учету и анализу пропусков учебных занятий студентами, которая позволяет анализировать количество пропущенных часов, причину пропуска занятий, проводить сравнительный анализ посещаемости и успеваемости в учебных группах и принимать соответствующие решения. Ежедневно для контроля учебной дисциплины посещаются учебные занятия. Важное место в повышении эффективности функционирования системы имеет тесное взаимодействие с преподавателями, ведущими учебный процесс на факультете. Не реже одного раза в месяц в деканат предоставляются докладные записки, в которых отражается информация о ходе учебного процесса, успеваемости и посещаемости в группах. При необходимости принимается решение о проведении дополнительных консультаций и учебных занятий с отстающими студентами. Такой подход позволяет существенно повысить быстродействие принятия управленческих решений для повышения учебной дисциплины и успеваемости студентов.

Одним из критериев эффективности работы функционирования системы является контрольный срез знаний в течение семестра – контрольные сроки, запланированные графиком учебного процесса. Их результаты обсуждаются на планерных совещаниях у ректора и декана, Советах факультета и заседаниях кафедр. Информация о контрольных сроках размещается на информационном стенде и сайте университета. По результатам контрольных сроков с отстающими студентами проводится воспитательная работа, даются рекомендации для повышения их успеваемости. Родители отстающих студентов информируются телефонными разговорами и письмами. Ситуация с отстающими и недисциплинированными студентами разбирается в том числе в комиссиях по профилак-

тике правонарушений, вырабатываются меры по ее улучшению. Для усиления воспитательной работы даются соответствующие поручения кураторам учебных групп, привлекаются сотрудники отдела по воспитательной работе с молодежью – педагоги-психологи и социальные педагоги.

Кодексом Республики Беларусь об образовании предусмотрена дисциплинарная ответственность за нарушение учебной дисциплины в виде замечания, выговора и отчисления. На ряду с этим для укрепления учебной дисциплины и повышения успеваемости студентов на факультете применяется система поощрений. Успевающим студентам за активное участие в учебно-познавательной, научно-исследовательской и общественной деятельности объявляются благодарности, назначаются надбавки к стипендии, даются рекомендации для включения в кадровый резерв городского и областного исполнительных комитетов, к назначению персональных стипендий Совета ВУЗа, именных стипендий и стипендии Президента Республики Беларусь.

Таким образом, на факультете сформирована система, позволяющая эффективно управлять успеваемостью и учебной дисциплиной. Для совершенствования этого процесса необходимо продолжить работу, направленную на:

- оптимизацию учебных планов и учебных программ в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов с высшим образованием;
- совершенствование методических приемов и методов проведения учебных занятий, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- развитие рейтинговой системы, способов мотивации и стимулирования студентов;
- развитие методов и форм студенческого самоуправления, активизацию работы молодежных общественных организаций;
- совершенствование видов и форм организации досуга во внеурочное время.

### Список литературы

1 Гурский, Е. П. Управление посещаемостью – важное направление образовательного и воспитательного процесса / Е. П. Гурский, Ю. А. Шебзухов, Р. И. Чернин // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе: материалы VI Респ. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г. М. Чайковой; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2016. – С. 76–78.