

непосредственно как специалист в своей сфере, учиться выполнять разнообразные работы и задания и, что очень важно, учиться жить в коллективе. И последний, заключительный этап, необходимый для написания и сдачи итогового отчета по практике. В этот период практики студент как будущий профессионал учится работать с документацией, правильно оформлять отчет о результатах своей деятельности, а также развивает умение самоанализа.

Чтобы стать хорошим специалистом, достичь вершин в своей профессии, необходимо проявлять инициативу, постоянно двигаться вперед, развиваться в профессиональном поле и не упускать ни одного шанса улучшить себя как будущего профессионала.

### **Список литературы**

1 Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

2 Положение о порядке организации, проведения, подведения итогов и материального обеспечения практики студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 г. № 860.

3 Учебный план специальности 1-70 03 01 «Автомобильные дороги».

4 ОСВО 1-70 03 01-2013. Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-70 03 01 «Автомобильные дороги». Квалификация Инженер-строитель».

УДК 378.1

## **ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2017–2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

*Н. П. БЕРЛИН, М. И. ШКУРИН*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

В Белорусском государственном университете транспорта проводится большая воспитательная работа со студентами, в том числе и направленная на повышение учебной дисциплины и снижение пропусков занятий, существенно влияющих на успеваемость. К студентам применяются меры поощрения в виде назначения персональных стипендий, объявления благодарностей и назначения надбавок к стипендии, размещения фотографий на стендах факультета, рассылки благодарственных писем родителям и т. д. за успехи в учебе, активное и успешное участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, турнирах, художественной самодеятельности, общественной жизни. К нерадивым и неуспевающим студентам применяются меры дисциплинарного взыскания в виде объявления выговоров, а также высылки информационных писем родителям, вызовы студентов на заседа-

ния кафедр, вызовы в деканат для проведения разъяснительной и воспитательной работы и т. д.

Несмотря на огромную работу, проделанную деканатом и кафедрами, итоги зимней экзаменационной сессии 2017–2018 учебного года на факультете «Управление процессами перевозок» в которой принимал участие 391 студент показали следующее:

- несвоевременный выход студентов на экзаменационную сессию составил 22,25 %. Этот показатель на факультете изменялся в пределах от 11,8 (2011 год) до 22,74 % (2012 год);

- несвоевременный выход студентов на экзамены составил 2,3 %. Диапазон изменения этого показателя составляет от 2,2 (2011 год) до 14,4 % (2014 год);

- средний балл по факультету составил 7,21. Это самый высокий показатель за 12 лет. Наименьшее значение этого показателя составило 6,57 в 2011 году;

- средняя успеваемость по факультету составила 84,1 %. Этот показатель изменялся в диапазоне от 68,75 (2012 год) до 84,4 % (2017 год);

- на отлично экзаменационную сессию сдали 30 (7,67 %) студентов факультета. В течение 12-летнего периода этот показатель на факультете изменялся в пределах от 3,13 (2008 год) до 9,03 % (2017 год);

- в течение сессии для 15 (3,8 %) студентов изменялись сроки сдачи сессии (четырем студентам факультета предоставлялся индивидуальный график сдачи экзаменационной сессии, четырем студентам продлевался срок сдачи экзаменационной сессии и семи студентам переносился срок сдачи конкретного экзамена). Показатель изменялся на факультете в пределах от 1,75 (2011 год) до 6,85 % (2013 год);

- на момент окончания сессии академические задолженности имелись у 63 (16,1 %) студентов и на одного студента-задолженника приходилось 1,81 задолженности. В течение сессии студентами получено 28 неудовлетворительных оценок и имелось 86 неявок или недопусков на экзамены деканатом или кафедрами;

- отчислено из университета 8 (2,05 %) студентов (1 студент по собственному желанию и 7 студентов за неликвидацию академических задолженностей в установленные сроки, из них 3 студента 3-го курса и 5 студентов 5-го курса), одному студенту был предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья. Этот показатель изменялся в пределах от 5 (1,02 %) студентов в 2017 году до 32 (4,35 %) студентов в 2014 году;

- восстановлено для обучения на факультете 5 студентов (из них 4 бывших студента факультета «Управление процессами перевозок», которые ранее были отчислены из университета за неликвидацию академических задолженностей в установленные сроки).

Анализируя причины неуспеваемости отчисленных студентов, можно отметить следующее:

- отчисленные студенты пропустили без уважительных причин в течение семестра в среднем по 112,25 ч учебных занятий (по факультету в целом этот показатель равен 27,6 ч);

- пяти студентам в середине семестра были объявлены выговоры за нарушение правил внутреннего учебного распорядка, выразившееся в значительных пропусках учебных занятий без уважительных причин, но они продолжали пропускать занятия;

- у всех восьми студентов в контрольные сроки были неудовлетворительные оценки;

- родителям всех восьми студентов высылались информационные письма о состоянии дел с успеваемостью и пропусками занятий у их детей;

- в связи с возникшими проблемами у некоторых студентов в период экзаменационной сессии декан беседовал по телефону с их родителями, в том числе и с родителями отчисленных по итогам сессии студентов.

В результате выполненных исследований можно сделать следующие выводы:

- успеваемость и пропуски занятий находятся в обратно пропорциональной зависимости, поэтому соблюдение учебной дисциплины является важным фактором повышения успеваемости студентов;

- имеется значительное число недопусков студентов на экзамены из-за несдачи лабораторных работ, поэтому необходимо усилить ответственность преподавателей, ведущих лабораторные работы, за своевременность отработки и защиты лабораторных работ;

- наложение дисциплинарных взысканий на студентов в виде объявления выговоров не приводит к исправлению ситуации, так как эти студенты продолжают пропускать учебные занятия;

- высылка информационных писем родителям неуспевающих студентов незначительно влияет на изменение ситуации с дисциплиной, так как только отдельные родители после получения таких писем звонят в деканат для принятия совместных решений по улучшению ситуации;

- назрела острая необходимость принятия нормативных требований, регламентирующих наложение дисциплинарных взысканий на студентов, нарушающих правила внутреннего учебного распорядка;

- опыт показывает, что большинство студентов старших курсов, отчисленных из университета, восстанавливаются в университет для продолжения учебы.