

5 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

УДК 351.81:343.3

ПУТИ СНИЖЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Д. А. АУЛИН, Д. Н. КОВАЛЕНКО, А. В. БУЦКИЙ, А. А. АНАЦКИЙ

Украинский государственный университет железнодорожного транспорта, г. Харьков

Современная культура находится в постоянной взаимосвязи с проблемами безопасности человечества. Динамическая дорожная ситуация представляет собой источник повышенной опасности и требует изменения существующего положения. Установлено, что любое движение железнодорожного транспорта, представляет собой процесс специфических коммуникаций, которые обуславливают существование определенного сообщества – пользователей железнодорожного транспорта.

Анализируя информацию, полученную из отдела контроля над условиями труда и промышленной безопасностью в 2018–2019 гг., коллектив кафедры эксплуатации и ремонта подвижного состава УкрГУЖТ был обеспокоен увеличением количества несчастных случаев, в том числе со смертельным исходом, среди жителей, особенно среди детей до 16 лет, на сети железнодорожного транспорта Украины.

По данным только Харьковского регионального отдела контроля над условиями труда и промышленной безопасностью, за 2018 и I квартал 2019 г. на региональном филиале «Южная железная дорога» АО «Укрзалізниця» были травмированы 110 граждан, в числе которых 61 – со смертельным исходом и 3 ребенка в возрасте до 16 лет.

Анализ случаев травматизма показывает, что все несчастные случаи являются следствием нарушений гражданами, в том числе и детьми, «Правил безопасности граждан на железнодорожном транспорте Украины», а именно: переход железнодорожных путей в неустановленном месте, хождение по железнодорожным путям, переход пути под вагоном, нахождение в состоянии алкогольного опьянения на территории объектов железнодорожного транспорта, опасном приближении к токоведущим частям инфраструктуры, проезд на внешних частях, крышах локомотивов или вагонов (так называемые «зацепинг», «трейнсерфинг»).

К сожалению, мероприятия, проводимые железнодорожниками регионального филиала «Южная железная дорога» приносят малый эффект, а тенденция несчастных случаев со смертельным исходом только растет.

Специалисты кафедры поставили цель – в рамках своей деятельности разработать комплекс превентивных мер по повышению безопасности граждан при нахождении на объектах железнодорожного транспорта.

Несмотря на максимальную ответственность, которая возложена на взрослых, и повышении их культуры безопасности на железной дороге, рост травматизма неуклонно растет. В современном обществе родители зачастую озадачены материальным благополучием семьи и не уделяют внимания воспитательным мероприятиям, оставляя без должного интереса факторы безопасного поведения детей в общественных местах, особенно на территории транспортной инфраструктуры. Защищая своего ребенка от опасностей окружающей среды, далеко не все родители (которые часто сами обладают низкой культурой безопасности) не в полной мере осознают психологические и физиологические особенности поведения детей, неполноценность жизненных навыков, высокий уровень детской любознательности, потенциальные сомнения, страх и панические действия детей в чрезвычайных ситуациях. Дети являются наиболее чувствительной категорией участников общественной жизни. Очевидно, что безопасность детей – одна из первых и основных задач взрослых, а обеспечение их максимальной защиты от возникновения непредвиденной ситуации – долг родителей и педагогов.

Если рассматривать причины травматизма детей, то кроме вышеуказанных можно выделить следующие: отсутствие чувства опасности у детей (переход путей в неполюженном месте, резкое появление на пути перед движущимся подвижным составом), отсутствие элементарных знаний работы железнодорожного транспорта, недостаточный надзор родителей за детьми дошкольного и

младшего школьного возраста (подвижные игры на территории объектов железнодорожного транспорта). Основные причины высокого уровня травматизма с детьми на железнодорожном транспорте, на наш взгляд, следующие:

- непонимание родителями повышенного уровня опасности детей на объектах железнодорожного транспорта и, как следствие, низкая культура безопасного поведения и тех, и других;
- отсутствие правильных навыков поведения детей в силу их возрастных психологических особенностей;
- недостаточный уровень компетентности детей в области правил безопасности;
- низкий уровень интеграции семьи, образовательных учреждений, государственных структур в области безопасности детей на железной дороге;
- недостаточное научно-методическое обеспечение процесса воспитания безопасности детей на объектах железнодорожного транспорта.

Для подростков характерны такие черты поведения, как самоуверенность; противоречия, отсутствие дифференциации реальных сил, возможностей и желаний; стремление индивидуальности и обособленности, и т. п. К экстремальному поведению их подталкивают такие факторы, как:

- неумение родителей наладить взаимосвязь с детьми;
- слабо развитая структура проведения «правильного» досуга (кружки по интересам, секции, учебные и научные объединения);
- бесконтрольное развитие асоциальных групп (зацеперов, трейнсерферов, диггеров и т. п.), иногда – через неконтролируемые социальные сети и т. д.;
- участие в группах и подверженность давлению от более морально сильных («на слабо»).

При нахождении на транспорте, подростки, в силу объективных причин, зачастую пренебрегают вниманием. Внимание же, как термин, представляет собой процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач. Теоретически и операционально внимание характеризуется уровнем (интенсивностью, концентрацией), объемом (широтой, распределением), селективностью, скоростью переключения (перемещения), длительностью и устойчивостью. К сожалению, развитие технологий также отрицательно сказывается на предупреждении травматизма. Это нахождение в наушниках, игры в смартфонах, разговоры по телефону и общение в социальных сетях, мессенджерах и т. д., что снижает уровень внимания и сосредоточенности. Делая селфи, находясь на элементах инфраструктуры, подвижном составе, участники нарушений, в основном, забывают о правиле фиксации на трех точках, что неизбежно приводит к падению во время движения.

Исходя из вышеуказанных проблем специалистами кафедры был разработан ряд мер по повышению эффективности профилактической работы, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов подростков. Первоочередным в решении вопроса повышения безопасности детей на железнодорожном транспорте является повышение знаний в области работы железнодорожного транспорта и безопасности на его объектах.

Коллективом кафедры разработан презентационный курс по теме «Железная дорога с безопасностью для себя», включивший в себя общие вопросы безопасности на объектах железнодорожного транспорта, последствий нарушения правил безопасности, а также главных принципов отношения «пользователь железнодорожного транспорта – железная дорога». Целью курса является не запрет, а ознакомление, потому что любой запрет вызывает протест у подростков, и провоцирует, прежде всего, еще большую заинтересованность в неадекватных действиях.

Данный курс демонстрировался участниками рабочей группы в общеобразовательных школах, находящихся в минимальном приближении к железнодорожным станциям, крупных железнодорожных узлов регионального филиала «Южная железная дорога» АО «Укрзалізниця», как имеющих высокий риск детского травматизма.

Для закрепления эффекта от проведенной работы во время презентационного курса были представлены наглядные пособия, такие как сигнальные фонари, флаги, сигнальные жилеты, средства индивидуальной защиты и другое оборудование, которое используют железнодорожники во время своей работы.

По мнению специалистов кафедры «Эксплуатации и ремонта подвижного состава» УкрГУЖТ, данные превентивные меры позволят повысить безопасность молодежи на железнодорожном транспорте, способствовать повышению требовательности, дисциплинированности, а также разумного интереса молодежи к железной дороге в целом.