

Вклад белорусского народа в Великую Победу получил признание всего мирового сообщества. На уровне организации ООН национальный государственный суверинитет БССР получил правовое закрепление.

В постсоветский период, к сожалению, набирает обороты процесс национализации памяти о Великой Отечественной войне, что не способствует объединению близких народов. Несмотря на различные политические доктрины и национальные стратегии, осмелимся утверждать, что память о Великой Отечественной войне невозможно стереть из сознания всех народов, живших в Советском Союзе.

Республика Беларусь не приватизирует память о войне и Победе, выступает против всякого рода ревизионистских устремлений некоторых политиков и государств переписать историю Великой Отечественной войны, смещая акценты в сторону гипертрофированной оценки заслуг своего народа, принижая роль других. Коллективная память белорусов сохранит навечно трагический образ войны на территории «республики-партизанки» как Великой Отечественной, народно- и национально-освободительной.

Список литературы

1 **Третьяк, С. В.** В Беларуси Великая Отечественная война была национально-освободительной войной [Электронный ресурс] / С. В. Третьяк. – Режим доступа : <http://eurasia.expert/v-belarusi-velikaya-otechestvennaya/>. – Дата доступа : 01.04.2019.

УДК 94(100) «1941/.45»

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВОЙНЕ – ДОЛГ ПОКОЛЕНИЙ

Ю. А. КОНОВАЛОВА, В. М. СТАНКЕВИЧ

Гомельский филиал Университета гражданской защиты МЧС Беларуси

Сегодня существует множество широко растиражированных воспоминаний и сведений о героических событиях Великой Отечественной войны. Зачастую это воспоминания военачальников, очевидцев подвигов героев. Например, подвиги А. Маресьева, Н. Гастелло, З. Тусноловой, А. К. Горовца и многих других. Но Победа стала возможной, безусловно, благодаря вкладу многочисленных рядовых солдат. Так, для нас представляют особый интерес воспоминания бывших солдат и младших командиров, жителей деревни Рассвет Октябрьского района Гомельской области, записанные в 1980-е годы учениками местной школы. Рассказы этих людей о войне ценны тем, что их уже нет в живых, а воспоминания о приближении Победы, о борьбе со своими чувствами, об отношении к родной земле, товарищам по службе, родным людям остались живы. Каждый из них оставил молодому

поколению свой завет, который, несомненно, должен стать жизненной целью современной молодёжи.

Асадчий Николай Константинович, 1920 г. р. «Я был призван в армию осенью 1940 года в городе Минске. Оттуда и начал свою боевую жизнь. Сначала я был шофёром 42-й танковой дивизии. С 1942 по 1943 годы воевал в 71-м автотранспортном полку. Всю боевую деятельность я провёл на 3-м Белорусском фронте, которым руководил Рокоссовский.

Первый день войны для меня был совсем неожиданным. Нельзя даже было предположить, что именно в такой ясный мирный день начнётся Отечественная война. Нас, солдат, посадили в несколько эшелонов и отправили на фронт. Первые дни были очень страшные и совсем непривычные. Днём и ночью всё время свистели пули и вокруг слышались разрывы бомб. В то время я был подменным шофёром. Это была очень трудная работа и служба. Глаза слипались на ходу от бессонных ночей, но каждый из нас чувствовал ответственность перед своей Родиной и никто не отступал. Вот это-то и было моё боевое крещение.

Однажды, это было осенью, мне и моему товарищу были вручены боевые задания – доставить на передовую боеприпасы и продовольствие. И к тому же мне был вручен секретный пакет, который я должен был доставить в штаб. Это для меня было очень ответственное задание, но я очень гордился, что мне это доверили.

И вот две машины днём и ночью пробираются сквозь слякоть, непогоду, по бездорожью к передовой. Наконец, мы достигли цели. Я разгрузился, но у меня осталось ещё одно очень важное задание – доставить пакет. А это было очень трудно. Штаб размещался под самым фашистским «носом». В небольшой деревушке с одной стороны были наши, а с другой – немцы. К тому же перед самой деревней было поле. И вот я всё же решаю, применив свои шофёрские умения, достигнуть цели. Не знаю, быть может, благодаря этому, а может, ещё чему-то я достиг своей цели. Ведь я верил, что смогу доставить этот пакет, пусть даже ценой своей жизни...

День Победы я встретил недалеко от Берлина, в тридцати километрах, в небольшом городке Кёнигсберг.

<...>После штурма этого городка утром нам объявили, что война окончена. Это был очень праздничный день в моей жизни, да и не только в моей. Все люди с нетерпением ожидали этот день, и вот он наступил... Везде слышались выстрелы, огни, салют. Но в этот день моя боевая жизнь не окончилась. По дороге домой наш эшелон обстреляли в Литве. Это была банда, которая осталась от бежавшей и оставшейся гитлеровской армии. Так, ещё целый год я боролся против банды.

Весь путь войны я прошёл рядовым шофёром. За это меня Родина наградила двумя орденами – «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне», «За взятие Кёнигсберга». Этими орденами я очень дорожу. Ча-

сто, достав их, я вспоминаю ушедшие годы войны и все её ужасы. Каждый день погибало тысячи людей. Но, я думаю, никто не сожалел о своей смерти.

С тех пор, как закончилась война, прошло несколько десятков лет. Люди живут счастливо и мирно, но всё же на Земле сейчас не очень спокойно. Хочу вам, молодому поколению, оставить свой завет – всегда беречь эту небольшую частичку земли, которая зовётся вашей Родиной, и на которой живут наши люди, от других чужеземцев» [3].

Пузына Александр Леонтьевич, 1920 г. р. «До войны я служил в рядах Советской Армии в зенитно-артиллерийском полку в г. Коваль. В мае месяце мы уехали на полигон.

19 июня 1941 года по тревоге уехали в часть. В субботу в ночь с 21 на 22 июня я был в карауле в третью смену. В три часа ночи увидел, как пошли самолёты на восток, а в четыре часа бомбили Коваль. По тревоге поднялись на границу. На границе уже 25 июня отбивали атаки неприятеля, а 27 июня стали отступать. Отступали через Днепр, Чернигов в Воронежскую область. После тяжёлых боёв наш полк понёс большие потери и нас отправили в Москву на расформирование. 22 августа мы получили новые орудия и были под Сталинградом.

В то время я был заместителем командира орудия А. Аксёнича. 22 февраля 1943 года меня тяжело ранило. За этот бой я получил медаль «За отвагу». В этом же году я вступил в ряды КПСС. После госпиталя я догнал свою часть уже по пути в Западную Польшу.

19 ноября форсировали Карпаты возле Ужгорода, а в декабре 1944 года были уже в Чехословакии. День Победы встретил в 60-ти км от Праги.

После митинга, посвящённого Дню Победы, нам приказали разгромить 163-ю немецкую дивизию, которая ещё не сдалась. Наша армия настигла эту дивизию, но немцы разбежались, не вступая в бой.

После войны я не демобилизовался. Служил в Советской армии в г. Моздок. Был старшиной батареи. 19 мая 1946 года демобилизовался. После войны встречался с однополчанами Аксёничком, Пузыной, Позняком.

За участие в Великой Отечественной войне был награждён медалью «За участие в Великой Отечественной войне», медалью «За отвагу», медалью «За взятие Вены», медалью «За доблесть в Великой Отечественной войне».

Вам, учащимся, желаю хорошо учиться, успешно сдать экзамены и чтобы вы всегда берегли наше мирное небо» [3].

Стуков Дмитрий Иванович, 1916 г. р. «Великую Отечественную войну я встретил в рядах Советской Армии. Служил я тогда на Дальнем Востоке в Имане.

С немцами встретился впервые под Сталинградом на ст. Тундутово. Заняли оборону. На второй день немцы стали бомбить, пошли танки. Приходилось часто менять позиции. Особенно жарко было под Бекетовкой, возле самой Волги. Стояли против тракторного завода. По семнадцать раз хо-

дили в атаку, об отдыхе нечего было думать, шестеро суток были голодные. Но никто не роптал, все знали, что этот город нужно взять во что бы то ни стало. И вот 19 ноября началось общее наступление. Вот здесь мы впервые увидели силу наших «катюш». После того, как Сталинград был взят, нас 17 дней не тревожили, дали отдохнуть, набраться сил. Здесь нашей дивизии присвоили звание гвардейской. Здесь же, в Сталинграде, я встретился с братом Яковом. Он работал в штабе дивизии. Узнав каким-то образом, что я здесь, он приходил часа на 2 в землянку. Посидели, вспомнили родной дом, взгрустнули: «Как они там?» Это была наша последняя встреча. Яков погиб.

Под Сталинградом ...31 августа 1942 года во время ожесточённых боёв в районе ст. Тундутово при обстреле и бомбардировке противником под разрывом снарядов и авиабомб стойко продолжал оказывать помощь раненым бойцам, спасая десятки жизней, был сам ранен два раза в голову, остался на поле боя, оказывая медицинскую помощь раненым» [2].

«Из Сталинграда мы пошли на Курскую дугу, оттуда – на Белгород. Там контузило, и я попал в госпиталь. После в 1943 году капитан Свиридин забрал меня в войска НКВД, где я прослужил старшиной до демобилизации. Был награждён во время войны медалями “За Сталинград”, “За Германию”, “За боевые заслуги”.

Тяжёлая была война. Много слёз, горя, потерь, крови – вот что несёт она народу. Вам, молодым, желаю, чтобы знали её только по книгам» [3].

Вежновец Григорий Степанович, 1911 г. р. «Был призван в 1944 году. Служил в 218-м запасном полку, а с 1945 г. – в артиллерийском полку. Дошёл до Берлина, но до рейхстага не дошёл метров 100, так как был ранен и попал в госпиталь, где и встретил День Победы. И когда нам, раненым, в госпитале объявили, что война окончена, советский народ победил, то было радостно и обидно, что встречаем мы этот день в госпитале.

Во время войны имел звание младшего сержанта, командира орудия. Был награждён медалями “За победу над Германией”, “За взятие Берлина”, орденом Славы III степени.

28.04.1945 года в бою за Ангальский вокзал, в составе оружейного расчёта, под пулемётным огнём противника, прямой наводкой уничтожил 3 пулемёта, разбил 2 дома с автоматчиками и истребил до 15 немцев» [1].

«Вам, молодым, желаю мирного неба над головой. Берегите мир» [3].

Балюс Владимир Францевич, 1908 г. р. «Первый день войны я встретил в г. Орёл. Воевал на Воронежском фронте и под Воронежом был ранен, из госпиталя попал в автовоздушную часть. Командиром роты был Музалёв, а капитаном – Пташев. Самым лучшим другом у меня был Александр Динамбаев.

Война – это страшно. Страшно не только детям, но и нам, взрослым. Поэтому я хочу пожелать мирного неба над вашими головами. Чтоб о войне вы знали, только читая книгу, изучая историю Родины» [3].

Конечно, это обзор военного пути далеко не всех героев Великой Отечественной войны, уроженцев Октябрьского района. К сожалению, воспоминания большинства из них не сохранились до нашего времени и восстановить их не представляется возможным. По этой причине особенно важно сохранить то, что осталось.

Список литературы

- 1 Вежновец Григорий Степанович // Память народа [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа : <https://pamyat-naroda.ru>. – Дата доступа : 10.01.2019.
- 2 Стуков Дмитрий Иванович // Память народа [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru>. – Дата доступа: 13.01.2019.
- 3 Материалы Рассветовской сельской библиотеки Октябрьского района Гомельской области.

УДК 811.161.1(075.8)

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Н. В. КУЛАЖЕНКО, Н. А. ЛЮБОЧКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В современной методике РКИ обучение невозможно без изучения культуры. В процессе овладения русским языком иностранные студенты формируют личностные качества путём взаимодействия с носителями культуры изучаемого языка.

Согласно определению В. А. Масловой, наука, возникшая на стыке лингвистики и культурологии, лингвокультурология, исследует проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке.

Язык в образовательном процессе – это не только средство коммуникации, но и способ развития индивидуальности в диалоге культур, возможность общения к мировой культуре, форма нравственного воспитания. По словам С. Г. Тер-Минасовой, язык формирует поведение человека, образ жизни, менталитет, национальный характер, идеологию. Урок русского языка является также неотъемлемой частью многофакторного процесса воспитания, так как включает в себя вопросы истории, культуры, социокультурных традиций как своей страны, так и страны изучаемого языка.

Перед преподавателями русского языка как иностранного стоят следующие задачи:

– сформировать у студентов личностные убеждения, социокультурные ориентации, глобальное мышление;