

В марте 2019 года я решила присоединиться к поискам сведений о наградах дедушки. Мне улыбнулась удача, нашлись документы о награждении медалью «За отвагу», где был подробно описан подвиг, за совершение которого красноармейца А. А. Сиводедова представили к награде (приказ подразделения №: 5/н от: 02.02.1944). Это стало подарком для нашей семьи к 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Я смогла отследить боевой путь, пройденный моим дедушкой и частью, в которой он служил, изучить журналы их боевых действий (744 сп 149-й стрелковой дивизии).

Каким же благородным делом занимаются люди, кропотливо собирающие информацию, занимающиеся поисками документов, которые помогают увековечить подвиги наших героев, размещая информацию на сайте pamyat-naroda.ru. Там также можно получить сведения о награде: кем и когда награжден герой, когда был совершен подвиг, его подробное описание, сведения о месте рождения и призыва героя и другие данные, в т. ч. название архива, откуда эти данные взяты.

Подвиг народа в годы войны оставил в наследие новым поколениям пример всепобеждающего мужества и массового героизма.

Я горжусь своим дедушкой. Очень люблю его и буду помнить всегда.

Список литературы

1 Память народа. Поиск документов о героях войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pamyat-naroda.ru/>. – Дата доступа : 04.04.2019.

2 Сандомирский плацдарм // Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Сандомирский_плацдарм. – Дата доступа : 04.04.2019.

3 **Смаль, Ю.** Живёт среди нас ветеран. Рассказ о судьбе Александра Афанасьевича Сиводедова / Ю. Смаль, М. Соломыкина // Дняпровец. – 2016. – № 8.

УДК 355.48+001.8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Т. И. БАТАЛКО

*Витебский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет “МИТСО”»*

Нам выпала судьба жить в переходную эпоху, которая характеризуется поиском новых мировоззренческо-нравственных идеалов. Поэтому так важно для нас осмысление имеющихся ценностей (в т. ч. и отношение к подвигу).

гу дедов и отцов, к Великой Победе) – сценариев будущего развития страны. Не случайно глава белорусского государства А. Г. Лукашенко в обращении к ветеранам в дни празднования Великой Победы так определил главную задачу в патриотическом воспитании молодых белорусов: формирование понимания роли и места Великой Отечественной войны не как отдаленного от нас события, но как живого, хотя и слишком трагического урока.

Тема Великой Победы – тема обширная и сложная, затрагивающая все поколения, все основные направления идеологической и воспитательной работы. К тому же указанная тема требует правильного методологического подхода не только в оценке противоположных взглядов на события Великой Отечественной войны, но и учета ее сложности как трагедии и триумфа Победы (Победа со слезами на глазах). Прошло 74 года со дня окончания войны с фашизмом. Как видится студентам и вообще молодым людям сегодня значение Великой Победы?

В учебные планы вузов Беларуси включен спецкурс по Великой Отечественной войне советского народа. Как правило, его преподавание ведется на 1-м курсе всех специальностей и форм обучения. Первую лекцию мы начинаем обращением к студентам с вопроса: чем отличается Вторая мировая война от Первой мировой войны? Ответы обычно бывают разные: большая трагедия, больше жертв, иная техника. Но главные отличия, без понимания которых невозможно сформировать воспитательно-нравственный потенциал личности и общества в целом, остаются неназванными. Чтобы понять значение нашей Победы, надо хорошо представлять, что нам угрожало. Ведь в этой войне, в отличие от Первой мировой, дело не сводилось к решению тех или иных территориальных споров. Речь шла о жизни и смерти народов Советского Союза. В войне против СССР Гитлер не только преследовал откровенно захватнические цели, но и стремился лишить восточнославянские народы какой бы то ни было формы государственной организации. По его словам, эти народы, в т. ч. и белорусский, имеют только одно оправдание для своего существования – быть полезными для Германии в экономическом отношении.

Фашистская политика геноцида должна быть осознана каждым белорусом. Поэтому так часто в своих выступлениях президент Беларуси подчеркивает, что судьбоносное значение освобождения от фашизма для белорусского народа состоит в том, что без избавления от немецких оккупантов не было бы нашего государства и нашего народа. И следующая главная особенность Великой Отечественной войны – массовый героизм, величайший патриотизм, действенный менталитет сопротивления.

Важнейшим направлением формирования воспитательно-нравственного потенциала является четкое представление о характере войны 1941–1945 гг. для советского народа, взаимосвязь двух величайших дат: освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. и Победа советского народа в Великой Отечественной войне в 1945 г.

Каждый студент должен хорошо представлять следующие базовые характеристики войны 1941–1945 гг. для белорусов, всего советского народа:

- война 1941–1945 годов носила освободительный антифашистский характер. Подтверждением служит создание антифашистской коалиции в составе СССР, Англии, США и других стран, которые действовали совместно против фашистской Германии и ее сателлитов;

- война 1941–1945 годов для белорусов и всего Советского Союза носила всенародный характер. Эта характеристика подтверждается, с одной стороны, тем, что в ней участвовали все народы СССР, а с другой – формами народной борьбы против фашизма: истребительные батальоны, народные ополчения, партизанское движение и партийно-комсомольское подполье;

- само название войны – Великая Отечественная – раскрывает ее характер. Такие лозунги, как «Родина-мать зовет!», «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» были приняты народом. Борьба за Отечество стала центральной задачей;

- во всех выступлениях президента Республики Беларусь, в которых анализируется характер войны 1941–1945 годов, неизменно подчеркивается национальный характер, сохранение белорусской нации и белорусской государственности. Подчеркивается неразрывная связь Дня Победы с главным праздником страны – Днем Независимости.

Закономерность истории такова: чем благороднее цель, идеал, моральные мотивы, тем ярче подвиг, тем выше социальный смысл патриотизма. Огромный нравственно-воспитательный потенциал содержит величайший вклад белорусского народа в Великую Победу. В рядах сражающейся Красной Армии находились 1 миллион 200 тысяч белорусов. Во главе соединений, которые вели боевые действия, 217 белорусских генералов и адмиралов. Золотыми буквами в нашу историю навсегда вписаны имена выдающихся военачальников и полководцев: маршалов Советского Союза В. Соколовского, дважды Героя Советского Союза И. Якубовского, легендарного генерала Л. Доватора, адмирала В. Дрозда. Одним из важнейших направлений работы со студенческой молодежью является формирование умения критически оценивать необходимую информацию. Одна из особенностей современного этапа в том, что совершеннолетнего возраста достигло поколение белорусских граждан, родившихся уже в независимом государстве. Не имея достаточного жизненного опыта, зная о прошлом, как правило, из книг, рассказов, СМИ, молодые люди не всегда могут дать объективные оценки событиям Великой Отечественной войны. Преподаватели-историки были свидетелями бездумного отношения студентов к материалам Интернета. К сожалению, существуют влиятельные круги зарубежных недоброжелателей, которых высокие оценки усилий советского народа в войне никак не устраивают. В угоду им появляются «новопрочтенцы» истории Великой Отечественной войны, различные «суворовы», у которых даже пафосный

отзыв о нашей Победе становится дурным тоном. Для фальсификации Великой Победы все средства хороши: черный пиар, смешение понятий патриотизма и фашизма. Советский Союз представляют как империю зла, советских воинов как оккупантов. А участников фашистских националистических движений, сражавшихся вместе с гитлеровцами, коллаборантов, полицейских объявляют настоящими патриотами. Дело доходит до призыва создания музеев оккупантов, под которыми понимаются советские воины.

Лауреат премии «За духовное возрождение» доктор философских наук А. И. Осипов как-то признался, что его поразила и возмутила загадка, которую задавали школьники: «На «З» называется, на веревочке болтается». Оказывается, это Зоя Космодемьянская. Солидному философу стало горько и обидно за такое отношение к героям минувшей войны [1]. Патриотические ценности подверглись опасной эрозии в условиях социальной трансформации. Свидетельство этому – омерзительные случаи вандализма, когда молодые люди оскверняют памятники, крадут мемориальные плиты из цветных металлов, а террористические акты проходят даже в святые дни – 9 мая, 22 июня и 1 сентября.

В канун 70-летия окончания Второй мировой войны авторитетная немецкая газета «Шпигель» опубликовала информацию к размышлению: 90 % населения Германии моложе 25 лет считают, что войну начал Советский Союз, а победу одержали США. Каждый пятый житель страны не знает о концлагерях [2]. И если завтра социальный опрос в Беларуси подтвердит, что 50 % белорусов моложе 25 лет будут убеждены в том, что войну начал Советский Союз, а победу одержали Соединенные Штаты – то это будет означать, что мы потерпели поражение. Поэтому, мало победить, надо жить, как победители, воспитывая сильную духом молодежь.

Некогда английский философ Френсис Бекон сказал: «И в истории черпаем мы мудрость». К сожалению, в наше время слишком много охотников не мудрость черпать и не уроки извлекать из истории минувшей войны. Немало сторонников фальсифицировать историю, украсть у наших людей историческую победу. К примеру, особенно настойчиво стал проповедоваться следующий миф: Великая Отечественная война была для белорусов «гражданской войной», поскольку одни наши соотечественники сражались на стороне Советского Союза, а другие на стороне гитлеровской Германии. На что направлен этот миф? Во-первых, на героизацию коллаборантов и полицаяв, воевавших на стороне Гитлера; во-вторых, на замалчивание злодеяний фашистов по отношению к восточнославянским народам и формирование мнения, что нацистский геноцид ограничивался холокостом; в-третьих, на тиражирование небылиц о Красной Армии. Другой миф, который активно навязывается в том, что феномен Великой Победы – детище мощной брежневской пропаганды, это искажение реальной Победы, которую на самом деле сложно отличить от поражения. Аргументы тех, кто стремится вычеркнуть Победу просты

и незатейливы. Какие же вы победители, если живете хуже побежденных. И вывод: так стоило ли побеждать? Победой сыт не будешь. Конечно, это не логика, а идеологическая попытка скомпрометировать как идею, так и ее носителей. Жизненный уровень еще не повод, чтобы вытравливать из памяти народа его героическое и трагическое прошлое. Нападки на Победу – это нападки не на факты и цифры, а на нашу систему ценностей, основу которой составляют свобода, достоинство, честь, совесть, истина.

Раскрывая воспитательно-нравственный потенциал Великой Победы, преподаватель стремится к формированию лучших черт национального характера белорусов, выкованных в ходе Великой Отечественной войны – патриотизма, свободолюбия, веры и оптимизма, которые помогали и помогают преодолеть любые трудности.

Список литературы

- 1 Как пытаются украсть нашу Победу // Беларуская думка. – 2016. – № 5. – С. 85.
- 2 **Сенявская, Е. С.** Психология войны в XX веке: исторический опыт России / Е. С. Сенявская. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. – 383 с.
- 3 Время и пространство на войне // Историческая психология и социология истории. – 2010. – Т. 3. – № 1. – С. 5–17.
- 4 Поведение человека на войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://pikabu.ru/story/povedenie_cheloveka_na_voynе_1955265. – Дата доступа : 23.03.2019.

УДК 94(100)«1939/45» : 374.7(476)

СУДЬБА КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ БЕЛАРУСИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Н. В. БЕССОЛЬНОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Великая Отечественная война нанесла СССР огромный ущерб. Немецко-фашистские захватчики сознательно и целенаправленно разрушали наиболее ценные памятники культуры на оккупированных территориях.

На территории Беларуси фашисты оставили после себя кровавый след и невиданное разорение. Преступления оккупантов по своей массовости и страшной жестокости не знали себе равных. По оценкам специалистов, Беларусь более чем какая-либо страна Европы пострадала от этой войны.

Выяснением ущерба на территории Беларуси занималась Чрезвычайная Государственная Комиссия с начала 1944 г. По ее оценке прямой матери-