

«Стена памяти» – мемориал из плит, хранящий сведения о лагерях смерти и местах безжалостного геноцида белорусского народа.

Одним из элементов мемориального комплекса «Хатынь» являются «древа жизни», на которых в алфавитном порядке расположились 433 названия деревень Беларуси, сожжённых дотла в ходе Великой Отечественной войны, но вскоре восстановленных.

На сегодняшний день Хатынь символизирует всю скорбь того времени. И чтобы почувствовать пронзающий до мурашек дух этого места, нужно обязательно побывать в Хатыни, пройти по всем местам мемориала, зайти в незапертые калитки когда-то находившихся здесь изб, прочесть списки семей, живших в то время, на мемориальных табличках, посмотреть возраст расстрелянных и сожженных детей... На всё это следует смотреть своими глазами, чтобы понять тот ужас, который там происходил.

Список литературы

1 Геноцид белорусского народа: информационно-аналитические материалы. – Минск : Беларусь, 2022.

2 Великая Отечественная война в Беларуси : энциклопедия. – Минск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2015.

УДК 355

ПОДВИГ КУРСАНТОВ БОРИСОВСКОГО УЧИЛИЩА

В. В. ЦЫБУЛЬКО

Военная академия Республики Беларусь, г. Минск

К началу Великой Отечественной войны на территории БССР размещалось 15 военных училищ (четыре пехотных, два стрелково-пулеметных, два танковых, два военно-политических, минометное, автомобильное, военнотракторное, военно-инженерное и военно-аэрофотограмметрическое ВВС), пять школ пилотов, две школы младших авиаспециалистов и школа стрелков-радистов, действовали курсы усовершенствования начсостава. С началом войны большинство военных училищ были эвакуированы с территории БССР на восток страны.

Благодаря выходу на экран фильма «Подольские курсанты» многие из нас смогли узнать о подвиге курсантов Подольского артиллерийского и пехотного училища, сумевших ценой собственной жизни задержать немецкие войска и дать возможность командованию подготовить оборону столицы. Однако, справедливости ради, нужно отметить, что это далеко не единственные курсанты, которые героически проявили себя в годы Великой Отечественной войны.

Так, личный состав некоторых училищ, дислоцирующихся на территории БССР до их эвакуации с БССР, успел принять участие в боевых действиях на земле Беларуси летом 1941 года. Здесь следует отметить сводный курсантский стрелковый полк Борисовского танкового училища, который вел упорные оборонительные бои на реке Березине под Борисовом, также принимали участие в боях курсанты Бобруйского военного тракторного и Лепельского минометного училищ.

Хотелось бы остановиться на Борисовском танковом училище и героизме его курсантов в годы Великой Отечественной войны. Училище специализировалось на подготовке командиров, эксплуатирующих бронетранспортеры и бронемашину. Борисовское танковое училище двухдивизионного состава начало формироваться 19 января 1940 года в г. Пуховичи. 25 февраля 1940 года училище переведено в г. Минск. 1 марта 1940 года формирование училища закончено, и оно переименовано в Минское кавалерийское училище. 17 сентября 1940 года приказом командующего войсками Западного особого военного округа училище переведено в г. Ново-Борисов (в/г Печи) и переименовано в Борисовское кавалерийское училище. Далее приказом народного комиссара обороны № 060 от 14 февраля 1941 года перестраивается в бронетанковое училище по штату № 17/21. Переформирование было завершено к 15 марта 1941 года. Согласно директиве Генерального штаба № 638/орг от 3 июля 1941 года училище эвакуировано в г. Саратов и переименовано в 3-е Саратовское бронетанковое училище. На начало Великой Отечественной войны училище содержалось по штату № 17/101 и включало в себя следующие организационные структуры: управление, четыре батальона курсантов по подготовке лейтенантов, танковый батальон обеспечения. Общая численность училища: военнослужащих постоянного состава – 698 человек, вольнонаемного состава – 239 человек, переменного состава: из них начальствующего состава запаса – 100 человек и курсантов – 1600 человек [1].

Описывая героизм курсантов Борисовского танкового училища, следует остановиться на их участии в оборонительных боях на Березине в июне – июле 1941 года. С выходом противника к Бобруйску для войск Западного фронта сложилась крайне сложная обстановка. Военный совет фронта отдал приказ на подготовку оборонительных позиций на Березине, при этом особое внимание уделялось Борисовскому направлению. Кроме того, для того чтобы организовать оборонительный рубеж по реке Днепр Витебск – Орша – Могилев – Гомель, у командования РККА катастрофически не хватало времени, и потому организовать оборону в Борисове и задержать врага на реке Березина было очень важной задачей. После катастрофы, произошедшей с Западным фронтом, оборонять город Борисов, расположенный в 70 км восточнее Минска, РККА было нечем и некем. В тот момент на территории города присутствовало только танкотехническое училище, в котором проходило обучение 500 курсантов.

Оборона Борисова возлагалась на начальника гарнизона города (он одновременно являлся начальником Борисовского танкового училища) корпусного комиссара И. З. Сусайкова. В его распоряжении были курсанты военного училища и сводные отряды, сформированные из различных отошедших подразделений и частей. Сводный курсантский полк занимал оборону севернее Борисова, перекрывая переправу через Березину в районе деревни Зембин [2].

Для того чтобы выиграть время, начальник Борисовского танкотехнического училища корпусной комиссар Иван Захарович Сусайков принял решение организовать оборону города силами подчиненных ему курсантов. С 27 по 29 июня 1941 года курсанты Борисовского танкового училища, а также военнослужащие сводного отряда проводят оборудование оборонительных позиций на западном и восточном берегу реки Березина. Все эти позиции занимают бойцы сводного отряда, а курсанты училища располагаются в самом городе Борисов и занимают оборону по автостраде Минск – Москва и на железной дороге.

28 июня был оккупирован Минск и расположенный в 70 км от него Борисов оказался на направлении главного удара немецко-фашистских войск, так как через него проходило важнейшее, имеющее стратегическое значение шоссе Минск – Москва. В этом направлении и двигались ударные соединения и части группы армий «Центр» с задачей с ходу форсировать реку Березину. В это время на позициях перед мостом, где размещаются советские солдаты, начинаются первые стычки с немецким авангардом. Благодаря подавляющему превосходству в воздухе немецкая авиация начинает ежедневно наносить удары по позициям советских солдат, а также самому городу. Попытка противника передовыми отрядами 29 июня с ходу форсировать реку была сорвана обороняющимися. Несмотря на то, что немецким войскам в ходе упорных боев удалось захватить важные в оперативно-тактическом значении мост и плацдарм в Борисове на левом берегу реки, курсанты военного училища и сводные отряды защитников города, упорно обороняясь, продолжали удерживать занимаемые рубежи. Попытки противника 30 июня – 1 июля захватить мосты в районах Зембина и Черневки были сорваны.

30 июня 1941 года во второй половине дня к городу Борисову начинают подходить подразделения 1-й Московской мотострелковой дивизии под командованием полковника Якова Григорьевича Крейзера, а также передовые части 18-й танковой дивизии генерала Неринга. Бетонный мост через Березину был заблаговременно заминирован сапёрами, однако приказа на подрыв не было, да и по нему продолжали проходить группы красноармейцев, отступающих на восток. Приказ на подрыв моста не отдавался, так как командование ожидало подход частей, отступающих 20-го и 44-го корпусов Красной армии. Но утром 1 июля на позиции советских войск в районе моста был совершён массированный авиационный

налёт, в котором принимало участие не менее 100 «Юнкерсов». Практически сразу после окончания авианалёта на Западном берегу появляются немецкие танки, которые устремляются к мосту и, несмотря на ожесточенное сопротивление, уничтожают позиции советских солдат, расположенные перед мостом. В результате мост достаётся немцам практически неповрежденный. После захвата немецкими войсками моста начинается бой за город, где оборону держат бойцы сводного отряда, курсанты-танкисты, а также части 1-й мотострелковой дивизии Я. Крейзера [3].

Несмотря на отчаянную контратаку, советским воинам не удалось ликвидировать немецкий плацдарм на восточном берегу Березины. 2 и 3 июля в районе Борисова шли ожесточённые бои. К исходу 3 июля, видя огромное превосходство немцев, советское командование принимает решение оставить обороняемый город. Оставшиеся в живых бойцы сводного отряда, курсанты были введены в состав дивизии Я. Крейзера.

Храбрые и умелые действия бойцов и командиров сводного отряда Борисовского танкотехнического училища, 1-й Московской дивизии на несколько дней задержали наступление ударных немецких частей на московском направлении, что дало возможность организовать оборону силами второго стратегического эшелона по рекам Западная Двина и Днепр на рубеже Витебск – Орша – Могилев. Кроме того, за время боев за Борисов бойцы РККА смогли нанести противнику ощутимые потери.

Для курсантов училища то был первый в их жизни бой. Но действовали они храбро и умело, никто не дрогнул и не ушел без приказа с занимаемых позиций. После отхода из Борисова училище продолжало бои на борисово-оршанском направлении, где воевало в составе мотострелковой дивизии.

Бои за Борисов и в дальнейшем бои на оршанском направлении задержали врага и обеспечили возможность приступить к созданию стратегического рубежа обороны по Днепру и подтянуть к нему значительные резервы. Во всем этом не малая заслуга и курсантов Борисовского училища, которые показали силу духа Советского воинства.

За период боевых действий с 23 июня по 11 июля 1941 года потери училища в личном составе составили 192 человека убитыми и пропавшими без вести, 68 человек получили ранения – дорогая цена для шестисот человек. Тем не менее училище сохранилось в своем статусе, выполнив еще и боевую задачу [4].

И в завершение стоит отметить, что в годы Великой Отечественной войны героизм стал нормой поведения всех советских людей, в том числе молодых, которые только начинали жить, но при этом были готовы на самопожертвование. Тысячи солдат и офицеров всех национальностей обесмертили свои имена в сражениях Великой Отечественной войны, и их подвиг, конечно же, бессмертен и будет жить с нами в веках. Как и будет жить память обо всех курсантах военных училищ, которые отдали свои молодые жизни за Отечество, за наше будущее.

Список литературы

1 Военные высшие учебные заведения // Танковый фронт. 1939–1945. – URL: <http://tankfront.ru/ussr/train/vuz.html> (дата обращения: 20.02.2024).

2 **Лютко, С. Г.** Военно-учебные заведения на территории Минской области в 1921–1941 гг. / С. Г. Лютко, А. Л. Самович // Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете : материалы Респ. воен.-науч. конф., Гродно, 10 апреля 2008 г. / редкол. : А. Н. Родионов (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2008. – С. 173–179.

3 Кузбасский следопыт. Оборона Борисова – забытый подвиг курсантов Борисовского танкотехнического училища в июле 1941 года // Дзен. – URL: <https://dzen.ru/a/YvPgzaZcvB0V7KEB> (дата обращения: 20.08.2025).

4 **Платонов, Б.** Это было в 41-м на Березине. Малоизвестная страница войны / Б. Платонов // Наука и жизнь. – 2006. – № 7. – С. 30–36.

УДК 385.81

БЕЛАРУСЬ ПОМНИТ

Р. А. ЦЫГАНКОВ

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

Я – курсант четвертого курса военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете Цыганков Роман Алексеевич. Родом я из города Могилева.

Ветераны Великой Отечественной войны, в том числе и мои прадеды, играют важную роль в истории нашей страны. Эти герои прошли через тяжелейшие испытания и внесли огромный вклад в Победу своего народа. Рискуя своей жизнью, они обеспечили мир и свободу своим семьям и людям, которых они не знали. В своей борьбе они прожили страшные моменты, перенесли потери своих соратников и друзей. Их преданность, мужество и самоотверженность стали важным фактором в их Великой Победе над врагом.

Мой прадед, Ермаков Прохор Яковлевич, родился 15 апреля 1924 года в деревне Заводище Брянской области. По окончании 10 классов поступил на заочное обучение в Минский институт народного хозяйства на специальность «товаровед». В семье кроме него было пять сестер: Варвара, Евдокия, Наталья, Хима и Ульяна. Когда прадеду было 6 лет, его мама умерла. Воспитанием детей занимался отец и бабушка.

В годы Великой Отечественной войны он выполнял специальное задание НКГБ (Народный комиссариат государственной безопасности).

Хочу отметить, что служба в НКВД была сильно засекречена, настолько, что даже сегодня многое остается неизвестным. Сам прадед был верен