

ных нашел, вносил в эту тетрадь. Последний раз я видел Кондрусева на день освобождения Гомельского района. Он приехал в маске, его привезла дочь на машине. И мы снова пожали друг другу руки, он так улыбался. Оксану Валентиновну поздравил тоже. И он был с цветами. Вокруг собрались школьники, дети из детского сада. И вот это мы последний раз его увидели. Тогда COVID был, мы старались не навязываться, сами сильно волновались. Да мы и за своих-то родственников волновались, а за чужих вдвойне, так скажем. Особенно за этого дедушку. Но, к сожалению, меры предосторожности не помогли» [1]. 21 августа 2021 года Иван Дмитриевич Кондрусев скончался на 103-м году жизни из-за болезни. Провожать его в последний путь вышли все Поколюбичи, приехали жители тех деревень, в которых он воевал, а после войны еще и работал. Вечная память герою!

Наши предки, отдавшие лучшие годы своей жизни, а многие и сами жизни, служению своей Родине, заслуживают особого уважения и признания со стороны общества. Проявляя уважение и заботу к ветеранам, мы передаем им свою благодарность и признательность за их служение и жертву. Их героический подвиг должен стать вдохновением для нас, чтобы мы стремились к миру и преодолевали возможные трудности, обращаясь к их примеру.

Список литературы

- 1 Личные воспоминания Ивана Дмитриевича, записанные Медведевым В. Э.
- 2 **Ковалёв, С. Н.** Развитие и основные направления деятельности органов военного управления Ленинградского военного округа в предвоенный период (1939–1941 гг.) / С. Н. Ковалёв // Военно-исторический журнал. – 2015. – № 11. – С. 17–24.
- 3 13-я армия (СССР). – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/13-я_армия_\(СССР\)#Состав_на_10_июля_1941_года](https://ru.wikipedia.org/wiki/13-я_армия_(СССР)#Состав_на_10_июля_1941_года) (дата обращения: 05.10.2025).
- 4 Великая Отечественная война на территории Буда-Кошелевского района. – URL: https://vuzlit.com/401444/velikaya_otechestvennaya_voyna_na_territorii_buda-ko-shelevskogo_rayona (дата обращения: 18.10.2025).

УДК 94(100) "1939/45":355.48

ОКОНЧАНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН: ИТОГИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ 1945 ГОДА И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В. Л. ПАДНЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Для современной исторической науки и гражданской памяти в том числе важно не только объективно осмыслить ход и итог событий Великой Отечественной и Второй мировой войн, но и бороться с искажениями, героизации-

ей фашистских агрессоров и их пособников, переписыванием истории. Помимо этого, необходимо формировать у молодого поколения правильное понимание исторических процессов. И в рамках данной статьи я постараюсь раскрыть три поставленные задачи и показать путь дальнейшего совершенствования деятельности в сфере военно-исторической работы.

Но для начала нужно уделить внимание 1945 году – переломному моменту не только в истории СССР, но и в истории всего мирового сообщества. В 1945-м советские войска провели ряд масштабных боевых операций, которые фактически привели к окончательному разгрому нацистской Германии. Среди ключевых – Висло-Одерская операция, открывшая дорогу к Берлину, Восточно-Прусские и Берлинские наступательные операции. Все эти наступления Красной армии отличались масштабом, высокой степенью мобилизации, активным применением артиллерии, бронетехники, авиации и взаимодействием различных родов войск [1, с.1].

А умение советского командования распланировать операции с учетом оперативных и стратегических задач позволило сломать сопротивление врага и ускорить завершение войны. Помимо этого, современные исследования уделяют большое внимание новым аспектам, в частности взаимодействию с союзниками и роли партизанских движений в окончательном разгроме фашистских сил в Европе. Также важно помнить, что успех советских войск в 1945 году обусловлен не только тактической и стратегической подготовкой, но и огромной кровью, которая была пролита в боях. Это также подтверждается современными исследованиями, которые были сделаны на основе архивных данных, дневников и воспоминаний ветеранов [2, с. 57].

Но, к сожалению, несмотря на великий подвиг советского народа, в современном мире отмечается тенденция к искажению истории Второй мировой войны, в том числе и в отношении победы СССР. В ряде западных источников производится героизация западных союзников и нивелирование вклада советского народа, что ведет к дискредитации роли СССР как главного победителя. Такая риторика подкрепляется пропагандистскими кампаниями, фальшивым изображением советских солдат как «агрессоров» или «оккупационных войск», искажением масштаба потерь и героизма советского народа. Особую опасность представляют попытки героизации фашистских коллаборационистских формирований и националистических движений, сотрудничавших с гитлеровскими оккупантами [3, с. 54].

Важно подчеркнуть, что эти исторические факты – часть героической борьбы советского народа. Их героическое сопротивление, мужество и самопожертвование – неотъемлемая часть всей победы. Поэтому любого рода искажения требуют строго аргументированного и научно обоснованного отпора, активной работы по популяризации истинной истории в образовательных и информационных пространствах.

Систематическая работа по защите исторической правды также должна включать в себя глубокие исследования архивных материалов и публикаций

на эту тему, проведение просветительских программ. Необходимо эффективно объяснять обществу масштаб и цену советской победы, что способствует формированию истинно патриотического сознания. Для этого международное сообщество, наши ученые и историки должны провести работу по популяризации правильных исторических фактов, выступая против фальсификаций, и привлекать к этому молодежь, чтобы сохранить историческую память и уважение к историческим заслугам нашего народа [4, с. 7].

Проблемы искажения истории также требуют внедрения современных методов воспитания и образования. Необходимо создавать новые формы знакомства молодежи с реальными фактами войны, например, использование интерактивных выставок, виртуальных реконструкций, проектных занятий с исследовательской деятельностью, участием ветеранов и непосредственной работы с архивами.

В сфере образования также должна активнее внедряться практика массовых школьных тематических мероприятий, конкурсов, исторических квестов, тематических классных часов, что способствует формированию у молодых людей уважения к историческому наследию.

Также необходимо развивать педагогические кадры: проводить методические семинары и тренинги, повышать их компетентность в области подачи сложных исторических фактов и борьбы с дезинформацией. Важным направлением является совершенствование системы сотрудничества между учебными заведениями, музеями, архивами и общественными организациями. Их взаимодействие может обеспечить более насыщенное информационное пространство для формирования единого, объективного исторического взгляда. Не менее важно укреплять межгосударственные связи и научное сотрудничество в рамках международных проектов по сохранению памяти, распространению объективных данных и исторической правды.

Таким образом, обсуждение хода операций 1945 года подтверждает важность точного, научного и объективного осмысления боевых событий, а критика искажений истории – необходимость борьбы за правду. Новые формы военно-исторической работы, ориентированные на развитие патриотизма и научной грамотности, позволят сформировать у молодежи уважение к героической памяти народа.

А в условиях современных вызовов сочетание научного анализа, активной просветительской деятельности и международного сотрудничества создаст прочную основу для сохранения и передачи исторической правды о Великой Отечественной и Второй мировой войнах будущим поколениям.

Подводя итог, следует отметить, что изучение Великой Отечественной и Второй мировой войн – не только историческая необходимость, но и основа для формирования национального самосознания. А противостояние попыткам искажения истории и системная патриотическая работа в образовательных учреждениях – залог сохранения правды и чести поколе-

ний, отдавших жизни за свободу и мир. Ведь историческая память послужит залогом для будущей стабильности и национального единства.

Список литературы

1 Советские документы о Второй мировой войне // Архив национальной безопасности. – URL: [https://nsarchive.gwu.edu/rus/text_files/1941-45/1945.02.04%20\(2\).PDF](https://nsarchive.gwu.edu/rus/text_files/1941-45/1945.02.04%20(2).PDF) (дата обращения: 17.10.2025).

2 Геноцид белорусского народа. Лагеря смерти / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общей ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2023. – 335 с.

3 **Суряев, В. Н.** Исторический подлог: кто и как скажет правду о Второй мировой войне / В. Н. Суряев. – Минск : ИВЦ Минфина, 2025. – 378 с.

4 О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773. – URL: <https://www.mfec.by/docs/molodezhnaya-politika/metod/7.pdf> (дата обращения: 17.10.2025).

УДК 94(476) "1941/1945"

ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

М. Д. ПЕТУХОВ, С. А. ЦИКУНОВ

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

Великая Отечественная война занимает главное место в истории народов Советского Союза и особенно Республики Беларусь. Для белорусского народа эта война стала величайшей трагедией и одновременно беспримерным подвигом, определившим его дальнейшую судьбу и национальную идентичность.

С самого начала войны на территории Беларуси была развёрнута обширная и поистине народная партизанская борьба против немецко-фашистских захватчиков. Самый первый отряд начал свое движение сопротивления в Брестской области, а если быть точнее – в Пинском районе. Командиром отряда был Корж Василий Захарович. К концу 1942 года в Пинской области под руководством Коржа В. З. было сформировано крупное партизанское соединение, в состав которого входило 29 партизанских отрядов. За период с 1942 по 1944 год партизанами соединения был нанесен большой урон немецко-фашистским оккупантам. Главная заслуга Василия Захаровича Коржа состояла не только в том, что он создал



Корж
Василий Захарович