

Организация проектной деятельности курсантов позволяет решить несколько важных для их профессионального становления задач: научить курсантов не столько получать профессионально значимые знания в готовом виде, сколько научить приобретать их самостоятельно, уметь использовать в практической деятельности; развить их коммуникативные умения (умения работать в группе, исполнять различные роли, вести диалог, вступать в дискуссию, аргументированно отстаивать свой взгляд на проблему, формировать собственную педагогическую позицию); развивать исследовательские умения: собирать актуальную информацию о разрабатываемой проблеме, работать самостоятельно с литературой, формулировать цели, задачи, гипотезу, разрабатывать алгоритм деятельности по реализации проекта, ориентироваться в различных ситуациях.

В заключение следует отметить, что метод проектов – это система педагогического процесса, включающая в себя не только новые пути образовательной и воспитательной работы, но и комплексное построение содержания педагогической работы, особые формы организации деятельности как обучающегося, так и педагога.

Список литературы

1 **Зайцев, В. С.** Метод проектов как современная технология обучения: историко-педагогический анализ / В. С. Зайцев // Вестник Челябинского государственного педагогического университета – 2017. – № 6. – С. 52–62.

2 **Самохвалов, Ю. П.** Совершенствование образовательного процесса в военных учебных центрах как фактор повышения качества военного образования / Ю. П. Самохвалов // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск : сб. материалов II Всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2019. – С. 19–24.

УДК 378.162

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АУДИТОРИЯ «УСТРОЙСТВО, ЭКСПЛУАТАЦИЯ, РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОЕННОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»

*О. В. ЧЕРНЫШОВ, И. С. ДЕМИДОВИЧ, С. Н. МАТВЕЕВ, Н. А. ВЕРГЕЙ
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Военно-транспортный факультет является важной частью системы подготовки специалистов для вооруженных сил и других силовых структур. Одной из его ключевых задач является обучение курсантов основам эксплуатации и обслуживания военной автомобильной техники.

Одной из основных образовательных площадок факультета является специализированная аудитория «Устройство, эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание военной автомобильной техники», где обучающиеся изучают различные образцы техники, осваивают их эксплуатацию и ремонт, а также получают практические навыки, необходимые для работы в реальных условиях.

Технические профилизации включают изучение конструкции, принципов работы и обслуживания различных типов техники. Автомобилисты и механики, обучающиеся на военно-транспортном факультете, получают знания в области материаловедения, механики, электротехники, электроники и автоматизации, что позволяет им эффективно решать задачи, связанные с эксплуатацией и ремонтом военной техники.

В специализированной аудитории находятся следующие образцы техники:

1 Учебно-действующий стенд ЗИЛ-131 – многоцелевой грузовик, который используется для перевозки различных грузов в сложных условиях. Обладает высокой проходимостью и надежностью, что делает его незаменимым в военных операциях.

2 Урал-4320 – грузовой автомобиль с высокой проходимостью, предназначенный для транспортировки людей и грузов. Широко применяется как в армии, так и в гражданском секторе благодаря своей универсальности.

3 МАЗ-5316 – автомобиль, предназначенный для транспортировки личного состава и тяжелых грузов. Обладает мощным двигателем и высокой грузоподъемностью, что позволяет использовать его в различных условиях.

На данных образцах техники курсанты и студенты учатся выполнять основные операции по техническому обслуживанию, регулировке, а также получают навыки в техническом диагностировании.

Также в аудитории находится подвижная автомобильная ремонтная мастерская ПАРМ-1М1, которая предназначена для выполнения текущего ремонта и технического обслуживания армейских автомобилей многоцелевого назначения и автомобилей государственных организаций, предприятий и гусеничных транспортеров-тягачей многоцелевого назначения на готовых агрегатах и деталях в полевых условиях.

В её состав входят:

1 МРС-АТ-М1 (мастерская ремонтно-слесарная) – мастерская предназначена для выполнения разборочно-сборочных, слесарно-пригоночных и других работ при ремонте автомобильной техники. Основным производственным оборудованием мастерской являются: электросиловая установка, преобразователь частоты тока, кран-стрела, слесарные верстаки с тисками, сварочно-зарядная установка, прибор для проверки автомобильного электрооборудования, стенд для проверки форсунок и насос форсунок, палатка и отопительная установка палатки.

2 МРМ-М1 (мастерская ремонтно-механическая) – мастерская предназначена для выполнения токарных, фрезерных, шлифовальных, сверлильных, заточных и слесарных работ при текущем ремонте машин в полевых условиях. Мастерская оснащена электросиловой установкой (мощностью 16кВт и напряжением 230В), токарно-винторезным, настольно-сверлильным и заточным станками, а также палаткой П-20, в которой при развертывании ПАРМ-1М1 размещаются посты медницких, жестицких и вулканизационных работ. Для обогрева палатки применяется отопительная установка, работающая на дизельном топливе. Время развертывания (свертывания) мастерской силами трех человек составляет 10 мин.

3 ЭСБ-4ВЗ (электростанция бензиновая мощностью 4 кВт войсковая зарядная) – зарядная электростанция предназначена для заряда и разряда кислотных и щелочных аккумуляторных батарей в стационарных и полевых условиях. В состав станции входят унифицированный бензоэлектрический агрегат, зарядно-распределительное устройство, ящики с ЗИП, дистиллятор, емкости для горючего и смазочных материалов.

4 АДБ-309 (сварочный агрегат) – сварочный агрегат предназначен для питания одного сварочного поста при ручной дуговой сварке и наплавке металлов постоянным током до 300 А. АДБ-309 состоит из сварочного генератора, приводимого двигателем внутреннего сгорания, аккумуляторной батареи, пульта управления, капота с крышей и шторами, топливного бака. Также в сварочном агрегате имеется все необходимое для выполнения сварочных работ – сварочные провода, электрододержатель, щиток сварщика.

5 ЗИЛ-131 ТА-5 (транспортный автомобиль) – транспортная машина предназначена для транспортировки оборудования и инструмента. Оборудование размещается на бортовой платформе с тентом трехосного грузового автомобиля ЗИЛ-131, оснащенного лебедкой и кран-стрелой [1].

Наличие мастерской ПАРМ-1М1 позволяет обучающимся получать практические навыки как в развертывании мастерской, так и выполнении основных операций с использованием производственного оборудования мастерской.

В специализированной аудитории также находятся отдельные узлы и агрегаты автомобилей: учебные двигатели КамАЗ-4320, ЯМЗ-238, ЗИЛ-131 и ЗМЗ, коробки переключения передач и раздаточные коробки, ведущие мосты и передние балки, элементы рулевого управления и др.

Автомобили ЗИЛ-131, Урал-4320 и МАЗ-5316 позволяют обучающимся изучать конструкцию и принцип работы различных систем автомобилей, практически отрабатывать навыки диагностики и ремонта.

Специализированная аудитория играет важную роль в подготовке будущих инженеров. Она обеспечивает:

1) практическое обучение: обучающиеся работают с реальной техникой, что значительно улучшает их навыки и понимание работы машин;

2) изучение современных технологий: обучающиеся знакомятся с современными методами диагностики, технологическими операциями по ремонту и восстановлению деталей.

3) подготовку к реальным условиям службы в вооруженных силах.

Обучающиеся активно участвуют в проведении технического обслуживания, учатся выявлять неисправности и выполнять необходимые ремонтные работы.

Специализированная аудитория военно-транспортного факультета представляет собой важный элемент образовательного процесса, обеспечивая обучающихся необходимыми знаниями и навыками для работы с военной автомобильной техникой. Обучение в этой аудитории способствует формированию высококвалифицированных специалистов, готовых к решению современных задач в области эксплуатации и ремонта транспортных средств. Наличие разнообразной техники и учебных стендов создает условия для углубленного изучения технических дисциплин, что позволяет обучающимся уверенно приобретать все необходимые компетенции. Оснащение специализированной аудитории современными образцами техники и учебными материалами делает процесс обучения более эффективным и интересным, подготавливая будущих инженеров к реальным вызовам службы в вооруженных силах.

Список литературы

1 Приведение в рабочее состояние оборудования мастерской ПАРМ-1М1 : учеб. пособие / П. Н. Тарасенко, Е. А. Есмантович, В. Л. Каблуков [и др.]. – Минск : БНТУ, 2020. – 156 с.

УДК 355.235:623.746.4-519

РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ПО ЗАЩИТЕ ОТ БПЛА С УЧЕТОМ ОПЫТА СВО

Д. В. ШАМКИН, Е. В. СЛАВНИКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Анализируя события, происходящие на территории Украины в рамках специальной военной операции, можно сделать вывод, что наравне с артиллерией, удары беспилотных летательных аппаратов приводят к значительным потерям как среди личного состава, так и бронетехники.

Беспилотные летательные аппараты в последние годы стали быстро развивающимся направлением авиационной техники. Их номенклатура и количество непрерывно растут. Это связано с использованием новых технологий в авиационной промышленности, разработкой особо прочных конструктивных