

Подобные макеты местности целесообразно использовать в ходе проведения на КШУ, КШТ с подразделения транспортных войск Республики Беларусь, для проработки предложений по повышению живучести, технического прикрытия, маскировки, защите и обороне объектов на железных и автомобильных дорогах.

Список литературы

1 3D-моделирование как средство воспитания будущих инженеров // URL : <https://edugalaxy.intel.ru/?showtopic=6316> (дата обращения 01.05.2025).

2 Флеминг, Б. Текстурное моделирование трехмерных объектов / Б. Флеминг. – М. : ДМК, 2004 г. – 237 с.

3 Авдоткин, Л. Н. Творчество архитектора и научно-технический прогресс / Л. Н. Авдоткин // Архитектура СССР. – 1986. – № 3. – С. 16–19.

УДК 378.14:001.895

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Р. А. ФРОЛКОВ, Р. Р. АБЫЕВ, М. В. ЦЕЙКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современные вызовы, стоящие перед Вооруженными Силами, требуют от выпускников высших военных учебных заведений не только глубоких знаний и практических навыков, но и способности к быстрому обучению, адаптации к новым технологиям и инновационному мышлению. В связи с этим совершенствование подготовки обучающихся в учреждениях высшего образования является приоритетной задачей, требующей постоянного анализа, внедрения передовых образовательных технологий и учета опыта, накопленного в войсках.

В статье будут рассмотрены ключевые направления совершенствования образовательного процесса, ориентированные на повышение его качества путем внесения инновационных технологий и интеграции передового опыта, полученного в войсках. Особое внимание будет уделено следующим аспектам:

- актуализации программ с учетом требований современной войны и развития военной техники;
- внедрению интерактивных и дистанционных образовательных технологий для повышения вовлеченности и индивидуализации обучения;
- развитию практических навыков и компетенций путем организации стажировок и практических занятий в войсках;

- совершенствованию системы контроля и оценки знаний и навыков с использованием современных инструментов и технологий;
- развитию научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных задач военной науки и техники.

Актуализация образовательных программ с учетом требований современной войны и развития военной техники.

Современные войны характеризуется высокой динамичностью, широким использованием высоких технологий и необходимостью принятия быстрых и эффективных решений в условиях неопределенности. Для соответствия этим требованиям необходимо регулярно актуализировать образовательные программы, включая в них новейшие знания:

- о современных тенденциях развития военной техники и вооружения;
- стратегиях и тактиках ведения боевых действий в условиях современных конфликтов;
- принципах организации и управления войсками с использованием современных информационных технологий;
- вопросах кибербезопасности и защиты информации;
- международном гуманитарном праве и правилах ведения войны.

Актуализация программ должна осуществляться на основе анализа опыта, полученного в реальных боевых действиях, также результатов научно-исследовательской работы в области военной науки и техники. Важно привлекать к разработке образовательных программ представителей войск, обладающих практическим опытом и глубоким пониманием требований.

Внедрение интерактивных и дистанционных образовательных технологий.

Интерактивные и дистанционные образовательные технологии предоставляют широкие возможности для повышения вовлеченности курсантов и студентов в учебный процесс, индивидуализации обучения и обеспечения доступа к образовательным ресурсам в любое время и из любого места. К числу наиболее перспективных технологий можно отнести:

- симуляционные тренажеры: позволяют создавать реалистичные модели боевых действий и отрабатывать различные сценарии в безопасной и контролируемой среде;
- виртуальную и дополненную реальность (VR): предоставляет возможность визуализации сложных процессов и явлений, а также создания интерактивных учебных материалов;
- онлайн-курсы и вебинары: обеспечивают доступ к знаниям и опыту ведущих специалистов в области военного дела;
- интерактивные учебники и пособия: позволяют осуществлять активное взаимодействие с учебным материалом, выполнять задания и получать обратную связь в режиме реального времени;
- платформы дистанционного обучения: обеспечивают централизованное управление учебным процессом, доступ к учебным материалам, воз-

возможность проведения онлайн-тестирования и взаимодействия между преподавателями и студентами;

– внедрение интерактивных и дистанционных технологий требует разработки соответствующих методических рекомендаций и подготовки преподавателей к их использованию.

Совершенствование системы контроля и оценки знаний и навыков с использованием современных инструментов и технологий.

Объективный и всесторонний контроль и оценка знаний и навыков являются важным условием повышения качества подготовки обучающихся. Для этого необходимо:

– внедрение современных методов и инструментов оценки, таких как компьютерное тестирование, портфолио и т. д.;

– использование информационных технологий для автоматизации процессов контроля и оценки;

– разработка четких критериев оценки, позволяющих объективно оценить уровень знаний и навыков обучающихся;

– организация независимой оценки знаний и навыков с привлечением представителей войск и экспертов в области военного образования;

– результаты контроля и оценки знаний и навыков должны использоваться для корректировки образовательных программ и индивидуализации обучения.

Совершенствование подготовки обучающихся в учреждениях высшего образования является непрерывным процессом, требующим постоянного анализа, внедрения передовых технологий и учета опыта, накопленного в войсках.

Список литературы

1 **Александрова, О. А.** Образование: доступность или качество – последствия выбора / О. А. Александрова // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 2. – С. 83–93.

2 **Гуревич, П. С.** Личностный аспект образования / П. С. Гуревич // Знание. Понимание. Умение. Серия : Педагогика. Психология. – 2009. – № 2 – С. 52–61.

3 **Гуревич, П. С.** Психология элитарного образования / П. С. Гуревич // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 3 – С. 128–138.

УДК 378.14

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

В. В. ЦЫБУЛЬКО

Военная академия Республики Беларусь, г. Минск

Основным вектором организации современного образовательного процесса в высшем военном учебном заведении является формирование про-