

**ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ
ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ
НОВЫМ ТАКТИКАМ ВЕДЕНИЯ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Е. Ю. ОРЕШКОВ

Белорусско-Российский университет, г. Могилев

Современная война претерпевает стремительные изменения. Уже недостаточно просто уметь действовать по уставу или выполнять приказы в стандартных условиях – изменился сам ландшафт боевых действий, появились новые средства поражения, а также изменилось понимание оперативного искусства. Ключевую роль приобретают гибкость мышления, пользование цифровыми технологиями и способность действовать в неструктурированной среде. Республика Беларусь, находящаяся в непосредственной близости от зон геополитической напряженности, остро нуждается в высококвалифицированных специалистах, способных эффективно решать задачи обеспечения национальной безопасности в условиях потенциальных конфликтов.

Актуальность исследования обусловлена несколькими факторами. Во-первых, изменение геополитической ситуации в регионе и рост напряженности требуют от Вооруженных Сил Республики Беларусь постоянного совершенствования подготовки военных специалистов. Во-вторых, быстрое развитие военных технологий и тактик ведения боевых действий делает устаревшими многие традиционные подходы к обучению. Необходимо внедрение современных методик, учитывающих асимметричные угрозы и применение новых видов вооружений. В-третьих, специфика географического положения Беларуси и ее ландшафт требуют разработки и внедрения специфических тактик, адаптированных к местным условиям. В-четвертых, эффективность боевой подготовки напрямую влияет на обороноспособность страны, поэтому совершенствование системы обучения курсантов и студентов военных факультетов является стратегической задачей национальной безопасности.

Эти реалии прямо повлияли на подход к военному обучению в Республике Беларусь, включая переосмысление программ подготовки курсантов и студентов военных факультетов [3].

С начала 2020-х годов в систему военного образования были внедрены новые методики, отражающие современную специфику боевых действий. Военная академия Республики Беларусь, как центральное звено, усилила междисциплинарные курсы, включая кибербезопасность, радиоэлектронную борьбу, разведку с использованием БПЛА и основы информационно-психологических операций.

В частности, внимание также уделяется подготовке к гибридным войнам, которые становятся важным элементом современной конфронтации. Это отражено в новой концепции национальной безопасности Республики Беларусь, что подчёркивает стремление государства к своевременной адаптации и готовности противодействовать такого рода угрозам [4].

Ключевым моментом реформ стало усиление практической направленности подготовки. Сегодня курсанты и студенты военных кафедр осваивают новые формы тактической подготовки, включая элементы, заимствованные из опыта специальной военной операции. В частности, они обучаются противодействию дронам на поле боя, ведению боя в условиях радиоэлектронного подавления и действиям в условиях гибридных конфликтов. Так, на базе 72-го Объединённого учебного центра используются комплексы имитационного моделирования, которые позволяют будущим офицерам тренироваться в условиях, приближённых к современным конфликтам [5].

После начала специальной военной операции, в 2022–2023 году курс подготовки командиров был значительно модернизирован. Обучение включило модули по действиям в городской застройке, разведывательно-диверсионной деятельности, управлению подразделениями в условиях нарушенной связи и враждебного радиоэлектронного воздействия. Были усилены дисциплины, связанные с контрдиверсионной работой, инженерной разведкой, применением и противодействием беспилотным средствам [6].

Кроме того, курсантов обучают реагировать на угрозы гибридного характера. В этом аспекте важным стало внедрение психолого-поведенческих тренингов, позволяющих готовить командиров к работе в информационно насыщенной среде, где одновременно применяются военные, политические и кибернетические средства давления. Учебные программы адаптируются к учёту риска деморализации личного состава, к работе в условиях давления дезинформации и пропаганды [9].

Особое внимание уделяется работе в составе многонациональных подразделений. Белорусские курсанты регулярно привлекаются к совместным командно-штабным учениям под эгидой ОДКБ, где отрабатываются алгоритмы совместности, связи, взаимодействия в едином боевом контуре [2].

Немаловажным элементом подготовки стало внедрение информационных и симуляционных технологий. Курсанты учатся принимать решения в условиях ограниченного времени с помощью программ ситуационного моделирования. На базе кафедр военной подготовки БГУ и БНТУ внедрены VR- и AR-тренажёры, позволяющие имитировать тактические действия как в городской, так и в лесисто-болотистой местности [7].

Стоит также отметить тенденцию к усилению индивидуальной подготовки офицеров. Так, в соответствии с указаниями Министерства обороны РБ, в программу подготовки командиров взводов включены модули по оказанию первой помощи, инженерному обеспечению и применению артиллерийских корректировщиков, что отражает опыт современных конфликтов и специфику территориальной обороны [8].

Таким образом, обучение курсантов и студентов в Беларуси уже не ограничивается знанием уставов и базовой тактики. Это многоуровневая система, стремящаяся интегрировать реальные вызовы современности в каждый этап подготовки – от начальной до командно-штабной. Системная трансформация военного образования позволяет формировать профессионалов, способных к принятию самостоятельных решений, использующих современные средства и адаптирующихся к новым типам угроз.

В результате подход к подготовке молодых офицеров в Республике Беларусь демонстрирует гибкость и стратегическое мышление. Это позволяет обеспечить готовность Вооружённых Сил к защите национальных интересов в условиях быстро меняющейся глобальной обстановки. Структурные реформы, основанные на опыте современных войн, дают основание говорить о качественном скачке в организации военного образования.

Список литературы

1 Вооружённые Силы Республики Беларусь: законод. акт : Закон Респ. Беларусь от 03.11.1992 № 161-3 (в ред. от 11.01.2023 г.). – Минск : Нац. центр правовой информации, 2023. – 42 с.

2 Военная доктрина Республики Беларусь : Указ Президента РБ от 15.11.2023 № 386 // НРПА РБ, 2023, № 293/451.

3 Государственная программа развития системы военного образования Республики Беларусь на 2021–2025 гг. – Минск : Министерство обороны РБ, 2021. – 36 с.

4 Военная академия Республики Беларусь. Методические рекомендации по подготовке офицеров тактического звена. – Минск, 2023. – 58 с.

5 **Бондаренко, И. Н.** Современные подходы к обучению тактике в офицерских училищах: теория и практика / И. Н. Бондаренко. – Минск : Воениздат, 2022. – 114 с.

6 **Ковалев, С. В.** Тактика современного боя: теория, опыт, прогноз / С. В. Ковалев. – М. : Военное образование, 2020. – 96 с.

7 **Лебедь, А. Ф.** Использование информационных технологий в подготовке командиров / А. Ф. Лебедь // Военный вестник Беларуси. – 2023. – № 4. – С. 35–41.

8 **Антонов, А. Н.** Проблемы адаптации офицеров к новым формам боевых действий / А. Н. Антонов // Национальная безопасность. – 2023. – № 2. – С. 12–19.

9 **Мищенко, И. В.** Информационно-психологические аспекты ведения современных операций / И. В. Мищенко. – Минск : Академия МВД, 2021. – 64 с.

УДК 371.335:348.14

АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ МОДЕЛЕЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

В. В. ПЕТРУСЕВИЧ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В настоящее время всесторонняя информационная насыщенность ставит перед преподавателем множество различных задач в вопросах обучения,