



Рисунок 1 – Виртуальная стол-скамья

Этот стол-скамья с хранилищем – не просто предмет мебели, а современное решение для создания функционального, гибкого и эстетически привлекательного образовательного пространства. Он объединяет в себе удобство, практичность и стиль, делая учебную или читальную зону более современной, комфортной и ориентированной на пользователя.

Список литературы

1 Михайлов, М. И. Художественное конструирование технологических систем : учеб. пособие / М. И. Михайлов, З. Я. Шабакаева. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2016. – 315 с.

УДК 378.1:005.6

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАКАЗЧИКОМ КАК СПОСОБ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Д. А. НАХАЙЧУК, Н. А. ХАРЬКО, Я. В. ПИЛАТ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современные вызовы в области национальной безопасности требуют высококвалифицированных кадров, готовых к службе в условиях динамич-

но меняющейся обстановки. Подготовка таких специалистов невозможна без тесного взаимодействия военных учебных заведений с непосредственными заказчиками – войсковыми частями, структурами Министерства обороны и предприятиями оборонно-промышленного комплекса. Только через постоянный диалог, адаптацию учебных программ и совместную работу возможно формирование профессионалов, способных эффективно решать реальные задачи. Современные вызовы в сфере национальной безопасности требуют подготовленных кадров с высокими квалификациями и готовых к службе в условиях постоянно меняющейся обстановки. Для подготовки таких специалистов необходимо тесное сотрудничество между военными учебными учреждениями и заказчиками – военными подразделениями, структурами Министерства обороны и предприятиями оборонно-промышленного комплекса. Только через постоянный диалог, адаптацию учебных программ и совместную работу можно создать профессионалов, способных эффективно решать практические задачи.

Рассматривая вопросы подготовки офицерских кадров в военных учебных заведениях, нельзя не остановиться на вопросах идеологической работы, в первую очередь воспитательной работы с курсантами. Это закономерно: социальная роль человека, защищающего свое Отечество, остается неизменной, меняется лишь содержание и характер воинского труда, который становится все более и более интеллектуальным. При этом задачей системы военного образования является подготовка не просто специалиста, а именно офицера, соединяющего в себе качества интеллектуала и высокие нравственные качества, преданность Отечеству, честь, достоинство, готовность к самопожертвованию во имя Родины. Каждому офицеру – выпускнику Военной академии или военного факультета с первых дней службы в войсках приходится решать ответственные задачи по поддержанию высокого морального духа личного состава, его готовности к действиям по защите конституционного строя, суверенитета и независимости нашего государства в любых условиях, воспитывать военнослужащих в духе преданности своему государству – Республике Беларусь и белорусскому народу, воспитывать чувство личной причастности к защите Отечества у граждан страны. Исключительная роль в настоящее время отводится военным факультетам, и в контексте проведения в жизнь идеологии белорусского государства сегодня они реально стали центром, основой и базой патриотического воспитания не только обучающихся в них курсантов, но и всех студентов соответствующих вузов [1].

Изучение современного взаимодействия показало разнообразные формы сотрудничества в настоящее время: проведение совещаний, совместные научные исследования, профессиональные стажировки и экспертная оценка успеваемости выпускников. Этот подход способствует ориентации на практику в обучении и позволяет адаптировать учебный процесс под актуальные потребности армии.

Совершенствование взаимодействия командующих видами Вооруженных Сил, начальников структурных подразделений Министерства обороны Республики Беларусь (как заказчиков на специалистов) с начальниками военных учебных заведений. Данное направление является ключевым, так как без указанного взаимодействия невозможно осуществить совершенствование военной школы [2].

Важным показателем успешности обучения является высокий уровень трудоустройства: более 95 % студентов военных учебных заведений в 2023 году были трудоустроены по специальности в течение года после окончания обучения. Это указывает на потребность на рынке труда в выпускниках и одновременно подтверждает актуальность использованных образовательных программ.

Однако взаимодействие сталкивается с несколькими проблемами. Прежде всего, обратная связь приходит с задержкой и не всегда оперативно учитывает новые потребности вооруженных сил, что затрудняет адаптацию учебных планов. Во-вторых, выпускники нередко испытывают недостаток практических навыков и требуют более глубокой подготовки на практике. Недостаточное финансирование стажировок ограничивает возможности для долгосрочных полевых выездов студентов на практику. К этому добавляется разногласие в приоритетах между учебными заведениями и клиентами.

Для решения проблемы предлагается создать единую цифровую платформу обмена информацией и провести регулярные опросы среди военнослужащих, организовать научно-практические мероприятия. Внедрение симуляторов, тренажеров и дистанционного обучения поможет сделать учебный процесс более гибким и увеличит доступность для практики.

Развитие устойчивых, системных и технологически подкреплённых форм взаимодействия между учебными заведениями и заказчиками – ключ к повышению качества подготовки военных кадров. Это не только повышает оперативность и актуальность образовательного процесса, но и способствует укреплению боеготовности страны в целом. Усилия всех заинтересованных сторон должны быть направлены на совместную разработку и реализацию инновационных решений, способствующих формированию поколения современных, компетентных и мотивированных офицеров.

Список литературы

1 **Шакур, К. В.** Актуальные вопросы функционирования и совершенствования качества подготовки военных специалистов / К. В. Шакур, Д. Н. Вершило, Ю. Н. Будиков // Редакционная коллегия. – 2016. – С. 8.

2 **Шамило, И. П.** Улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса / И. П. Шамило // Актуальные проблемы организации образовательного процесса при подготовке военных кадров на военных факультетах в высших учебных заведениях. – 2018. – С. 74–75.