

ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

С. Н. МАТВЕЕВ, А. С. МАХАЕВ, Д. О. ПАВЛЮЧЕК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель.

Особую актуальность высшего военного образования приобретает повышение практической ориентированности обучения и развитие у курсантов навыков, необходимых для ведения действий в боевой обстановке. Это требует интеграции в систему образования инновационных технологий и передового опыта, накопленного в различных сферах военной деятельности, включая, в частности, опыт, полученный в ходе специальной военной операции (далее – СВО).

Актуальность интеграции инновационного опыта, полученного в ходе специальной военной операции, в образовательный процесс обусловлена необходимостью подготовки будущих офицеров к реалиям быстро меняющейся обстановки, характеризующегося высокой степенью напряженности, неопределенности, технологической насыщенностью и повышенными требованиями к личным и профессиональным качествам.

Опыт СВО предоставляет ценные уроки в основе развития ценных качеств, востребованных в профессиональной среде будущих офицеров.

Развитие критического мышления. Боевые условия требуют оперативного анализа, принятия взвешенных решений в состоянии дефицита времени и ограниченной информации. Интеграция методов анализа и оценки рисков, применяемых в ходе боевых действий, может способствовать развитию навыков критического мышления у обучающихся, позволяя им эффективно оценивать информацию из различных источников, выявлять закономерности и принимать обоснованные решения.

Адаптивность и гибкость. Динамично меняющаяся обстановка в зоне СВО требует от личного состава быстрой адаптации к новым условиям, освоения новых технологий и нестандартных подходов к решению задач. Внедрение в образовательный процесс ситуационных задач, моделирующих боевые условия и требующих гибкости мышления, поможет обучающимся развить навыки адаптации и быстрого реагирования.

Командная работа и лидерство. Успешное выполнение задач невозможно без слаженной командной работы и эффективного лидерства. Изучение принципов организации и взаимодействия подразделений может быть использовано для формирования у обучающихся навыков командной работы, распределения ролей, эффективной коммуникации и лидерства.

Эффективность в условиях неопределенности. Характеризуется высокой степенью неопределенности, обусловленной динамично меняющейся обстановкой, неполнотой информации и внешними факторами. Изучение методов управления рисками, планирования в условиях нестабильности и принятия решений в условиях дефицита информации может помочь обучающимся развить навыки эффективной работы в условиях неопределенности и достижения поставленных целей.

Методы и формы обучения, ориентированные на развитие ключевых компетенций.

Симуляции. Использование компьютерных и иных симуляторов для моделирования боевых действий, гуманитарных операций и других ситуаций, возникающих в зоне конфликта. Симуляции позволят курсантам получить практический опыт применения теоретических знаний в условиях, максимально приближенных к реальным.

Проектная работа. Организация командных проектов, направленных на решение конкретных задач. Например, разработка новых средств связи, анализ эффективности вооружения, военной и специальной техники, разработка стратегий информационной борьбы.

Использование технологий, применяемых в СВО, в образовательном процессе.

Симуляторы. Разработка и использование специализированных симуляторов, моделирующих тактические ситуации, с которыми сталкиваются военнослужащие. Такие симуляторы позволят будущим командирам отрабатывать навыки принятия решений в условиях нестабильности, планирования операций и координации действий различных подразделений.

VR/AR (виртуальная/дополненная реальность). Внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности для создания иммерсивных учебных сред. VR-симуляции могут использоваться для обучения тактической медицине, подготовки к действиям в различных условиях местности, изучения устройства и принципов работы ВВСТ.

Системы моделирования. Использование продвинутых систем моделирования для проведения стратегических и тактических учений.

Разработка учебных курсов. Создание специализированных курсов, посвященных анализу и применению опыта СВО в различных областях, например, в управлении, логистике, информационных технологиях.

Таким образом, внедрение опыта специальной военной операции в образовательный процесс военных учебных заведений играет важную роль в подготовке военнослужащих, способных выполнять задачи с применением современных технологий и взглядов на порядок ведения боевых действий в различных условиях.

Список литературы

1 **Лейбук Е. В.** Особенности адаптации военнослужащих к условиям боевых действий в период боевого слаживания / Е. В. Лейбук // Инновационные технологии в образовательном процессе : сб. материалов докл. 59-й науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, Минск, 17–21 апр. 2023 / Белорус. гос. ун-т информ. и радиоэлектр. – Минск, 2023. – С. 57.

2 **Маклаков, А. Г.** Военная психология : учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2007. – 583 с.

УДК 727.3

СТОЛ-СКАМЬЯ С ХРАНИЛИЩЕМ – СОВРЕМЕННОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА В БИБЛИОТЕКАХ, ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛАХ, ЗОНАХ ОТДЫХА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. С. МОХОВЦОВА, В. П. ДЕМИДОВА

*Гомельский государственный технический университет
им. П. О. Сухого, Республика Беларусь*

Современные образовательные и общественные пространства требуют продуманных решений, которые сочетают функциональность, эргономику и эстетику. Сегодня нами будет представлена разработка – стол-скамья с интегрированной системой хранения, созданная для библиотек, читальных залов, учебных учреждений и зон отдыха.

Данный стол-скамья представляет собой современное решение для организации пространства в библиотеках, читальных залах, зонах отдыха в учебных и других учреждениях. Его уникальный дизайн совмещает в себе функции рабочей поверхности, места для кратковременного отдыха и удобной системы хранения книг и учебных материалов.

Стол выполнен в виде округлой платформы с расширяющейся плоскостью по краю. Эргономика круглого стола основывается на фундаментальных принципах человеческой биомеханики и психологии восприятия пространства. Природа наделила человека способностью наиболее эффективно взаимодействовать с объектами, расположенными в радиусе вытянутой руки [1].

Также важным аспектом является психологическое восприятие формы. Круглая поверхность создает ощущение защищенности благодаря отсутствию острых углов, что особенно ценно в условиях стрессовых ситуаций или интенсивной работы [1].

Центральная часть конструкции приподнята и может служить опорой для спины и местом для размещения учебных материалов и др. Благодаря