

### Список литературы

1 В Гомеле впервые среди вузов прошла военно-прикладная игра «Прорыв» // Телерадиокомпания «Гомель». – URL : <https://tvrghomel.by/news/v-gomele-vpervye-sredi-vuzov-proshla-voenno-prikladnaya-igra-proryv/> (дата обращения: 12.05.2025).

2 Из интервью с начальником военно-транспортного факультета Ляпоровым Д. В. о военно-прикладной игре «Прорыв» // Телерадиокомпания «Гомель». – URL : <https://tvrghomel.by/news/v-gomele-vo-vtoroy-raz-proshla-voenno-prikladnaya-igra-proryv/> (дата обращения: 14.05.2025).

3 **Ворепо, В. Н.** Развитие военно-прикладных навыков у учащихся на примере военно-прикладной игры «Прорыв» / В. Н. Ворепо // Здоровый образ жизни. – 2025. – № 4. – С. 25–30.

УДК 355.23

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВЕРТЫВАНИЯ СИСТЕМ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРАЖДАНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*М. В. МАКАРЕВИЧ, Н. В. НИКУТИН*

*Брестский государственный технический университет,  
Республика Беларусь*

Наряду с опытом подготовки командных кадров для профессиональных армий важное значение имеет и опыт подготовки офицерского состава для вооруженных сил тех государств Североатлантического союза, где принята смешанная система комплектования (т. е. как по призыву, так и по контрактам) и в которых осуществляется реформирование основ комплектования вооруженных сил с постепенным переходом на добровольно-профессиональные принципы.

В этих странах НАТО система военной подготовки (далее – СВП) применяется в гораздо меньших масштабах и, как правило, с более ограниченными целями, то есть используется в основном для подготовки офицеров-специалистов (по определенным военно-учетным специальностям – ВУС). В ряде стран НАТО (таких как Германия, Дания, Италия) какой-либо официальный статус или структура СВП, как таковые, отсутствуют.

Вместе с тем во всех этих странах опыт использования высшей школы для подготовки офицерского состава не только имеется, но и приобретает все более широкую перспективу своего развития в свете обозначенных реформ национальных вооруженных сил и ОВС НАТО в целом. И это становится все более ощутимой тенденцией в строительстве вооруженных сил стран Североатлантического союза. В Испании, например, на действительную службу в среднем ежегодно призывается около 4 тыс. офицеров запаса – выпускников высших гражданских учебных заведений. К ним в первую оче-

редь относятся офицеры-специалисты, окончившие медицинские, технические и теологические факультеты университетов. Во Франции расширяется подготовка офицеров из числа студентов вузов по сложным техническим и военно-медицинским специальностям.

Практически во всех государствах НАТО через гражданские вузы проводится повышение квалификации или переподготовка кадрового офицерского состава и некоторых категорий офицеров запаса, включая их военно-научную и научно-исследовательскую работу. Так, в той же Германии нашел применение опыт организации переподготовки командных кадров через гражданские вузы. В настоящее время офицеры бундесвера повышают свою квалификацию, получая высшее гражданское образование, в том числе ученые степени, в так называемых университетах бундесвера (Гамбург и Мюнхен, Бавария) [1].

Таким образом, практика привлечения высшей школы к подготовке (или переподготовке) офицерских кадров существует во всех ведущих государствах НАТО.

Вопросам функционирования СВП уделяется все более пристальное внимание как со стороны национальных военных командований и государственных структур, так и со стороны высших органов управления Североатлантического блока. В частности, в целях унификации сложившихся систем подготовки и переподготовки офицеров и других категорий военнослужащих армий НАТО создаются различные сообщества стран – участниц блока, в том числе такая организация, как «Межсоюзническая конфедерация офицеров запаса» (CIOR). Причем Германия принимает весьма деятельное участие в работе этой организации. По ее, в частности, инициативе в 1978 году, во время XXXI конгресса в Бонне, был создан «Комитет по делам национальных сил резерва» (NREC) [2].

Комиссии CIOR и NREC занимаются вопросами повышения мобилизационной готовности резервов ОВС НАТО, боевой подготовки военнослужащих запаса, найма пополнения, а также гражданской обороны и планирования мероприятий на случай чрезвычайного положения. Руководство CIOR видит свою задачу в пропаганде военно-политических целей НАТО, поддержании тесного контакта с органами управления блока, развитии военного сотрудничества и «выработке единой точки зрения» офицеров запаса всех армий НАТО.

В НАТО выработан также общий подход к формированию резервов в целом и резервов офицерского состава в частности.

Резерв офицерского состава как кадровый потенциал вооруженных сил, причем способный выполнять не только специфические должностные функции, но и функции по подготовке мобилизуемых в случае войны резервов, особенно необходим при сокращении общей численности кадровых формирований. Поэтому в странах НАТО при современном сокращении

численного состава регулярных вооруженных сил одновременно увеличивается их резерв, в первую очередь – потенциальный резерв офицерского состава. При этом предусматривается, что количество резервистов должно увеличиваться в пропорции 1 к 3 и более с учетом недостаточно высокого уровня подготовленности у всех резервистов по сравнению с кадровыми военнослужащими.

На основе традиционного взаимодействия в области подготовки личного состава, а также ввиду процессов реформирования принципов комплектования с постепенным переходом на добровольно-профессиональную армию многие европейские государства вводят применительно к национальным условиям уже апробированные в американской и британской системах элементы организации и осуществления военной подготовки командного состава и специалистов.

Это в первую очередь относится к таким странам НАТО, как Франция и Испания, а также к Германии, которая в последнее время осуществляет активный поиск путей обновления традиционных систем воспроизводства военных кадров.

Особенностью практики комплектования и подготовки офицерского состава для ВС ФРГ является номинальное отсутствие структур СВП, сходных с принятыми в других странах НАТО [3].

Вместе с тем в качестве новой тенденции в этой практике наблюдается более активное фактическое привлечение учреждений высшего профессионального образования для подготовки и переподготовки командных кадров бундесвера.

В целом СВП, сложившиеся в зарубежной высшей школе, представляет собой органическую часть комплектования, подготовки как национальных вооруженных сил, так и ОВС Североатлантического союза. В качестве источника пополнения командных кадров и специалистов для регулярных и резервных формирований вневойсковая подготовка используется в большинстве ведущих государств НАТО.

Исторический опыт развития СВП в этих странах может служить парадигмой осуществления реформ в кризисные периоды, в процессе перехода к комплектованию вооруженных сил на профессиональной основе.

#### Список литературы

- 1 **Чернов, В.** Подготовка офицерских кадров сухопутных войск Германии / В. Чернов // Зарубежное военное обозрение. – 1992. – № 1. – С. 17–19.
- 2 Подготовка офицеров запаса в странах Западной Европы // Зарубежное военное обозрение. – 1996. – № 6. – С. 12–15.
- 3 Система вневойсковой подготовки офицерского состава в армиях НАТО (Великобритания, США, ФРГ). – М. : МГИМО, 1986.