

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПРОФИЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
НА ПРИМЕРЕ ВОЕННО-ТРАНСПОРТНОГО ФАКУЛЬТЕТА
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА»**

П. А. КАЦУБО, Н. С. ГАПЕЕВ, Е. М. ШУГАЕВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В условиях глобализации и стремительного развития технологий организация взаимодействия между профильными учебными заведениями, становится ключевым фактором для повышения качества образования. Военно-транспортный факультет в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» (далее – ВТФ) активно работает над созданием эффективных моделей сотрудничества с Военным институтом (Железнодорожных войск и военных сооружений) Военной академии им. генерала армии Хрулёва, что позволяет улучшать образовательный процесс и готовить высококвалифицированных инженеров.

Профильные учебные заведения играют важную роль в подготовке специалистов, способных работать в специфических областях [1], таких как военно-инженерное строительство, транспортная логистика и эксплуатация специальной техники. Взаимодействие между учреждениями образования позволяет:

- обмениваться опытом и лучшими практиками;
- разрабатывать совместные учебные программы;
- проводить научные исследования и разработки.

На ВТФ используются основные модели взаимодействия:

1 Обмен опытом преподавания (рисунок 1), в ходе которого профессорско-преподавательский состав проводит циклы лекций по смежным учебным дисциплинам.



Рисунок 1 – Проведение занятий при обмене опытом преподавания

2 Обмен опытом в организации подготовки военных кадров для железнодорожных войск Российской Федерации и транспортных войск Республики Беларусь.

3 Обмен опытом новейших достижений в области строительства и восстановления искусственных сооружений.

4 Научное сотрудничество, в рамках которого проводятся совместные международные научно-практические конференции, которые затрагивают ключевые направления в области строительства и восстановления искусственных сооружений, а также актуальные вопросы повышения качества подготовки инженерных кадров.

Такой формат взаимодействия способствует развитию науки и технологий по совершенствованию и внедрению модернизированных, а также новых инженерных конструкций, в том числе и технологических приемов мостовых восстановительных работ [2]; позволяет обобщить достигнутые результаты и наметить пути дальнейшего применения новых форм и способов обучения. Важно продолжать развивать эти связи, чтобы обеспечить высокое качество образования и подготовки специалистов, готовых к вызовам и угрозам современного мира.

Список литературы

1 Современные средства обучения в подготовке специалистов / Р. Ю. Доломанюк, В. В. Петрусевич, Я. В. Шутов, П. А. Кацубо // Инновационное развитие транспортного и строительного комплексов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию БелИИЖТа – БелГУТа (Гомель, 16–17 ноября 2023 г.) : в 2 ч. Ч. 2 / Белорус. гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко. – Гомель, 2023. – С. 182–184.

2 **Бобрицкий, С. М.** Организация производства восстановительных работ большого или среднего моста : пособие по курсовому проектированию / С. М. Бобрицкий, П. А. Кацубо. – Гомель : БелГУТ, 2024. – 184 с.

УДК 378.147.013

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

П. А. КАЦУБО, В. А. ДЕНГУБЕНКО, К. Д. ДАШУК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Рассматриваемая тема с каждым годом набирает актуальность, поскольку в современном мире данный формат обучения становится удобным для всех участников образовательного процесса. Для обучающихся в военных учреждениях образования это становится наиболее актуальным, поскольку