

В заключение своей статьи хотел бы отметить, что решение существующих трудностей и проблемных вопросов в образовательном процессе, разработка и применение методов их решения требует комплексного подхода и совместных усилий государства, высших учебных заведений, работодателей и самих обучающихся. Только таким образом можно обеспечить соответствие образования требованиям современного общества и рынка труда и подготовить конкурентоспособных специалистов.

Список литературы

1 **Июffe, Э. Г.** Проблемы высшего образования в Республике Беларусь в условиях глобализации / Э. Г. Июffe. – URL: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/2897/1> (дата обращения: 18.04.2025).

УДК 355.233:378.147.88

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В. В. ДУДАРЕВ, Н. В. ЧЕРНОГАЛОВ
Белорусско-Российский университет, г. Могилев

В Республике Беларусь уделяется значительное внимание вопросам повышения качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования как для гражданской сферы, так и для нужд Вооруженных Сил. Эти усилия концентрируются по нескольким ключевым направлениям, направленным на то, чтобы выпускники обладали не только прочными теоретическими знаниями, но и необходимыми практическими навыками и были готовы эффективно решать поставленные задачи в условиях быстро меняющегося мира.

Современные условия развития общества требуют от высших учебных заведений и военных учебных заведений Республики Беларусь повышения качества подготовки курсантов и студентов. Это обусловлено необходимостью формирования профессиональных компетенций, гражданской ответственности, а также готовности к выполнению задач в условиях динамично меняющегося мира. В данной статье рассматриваются основные направления и пути совершенствования подготовки будущих специалистов.

Одним из ключевых аспектов является усиление практической направленности обучения. Необходимо расширять возможности прохождения практик на предприятиях, в воинских частях, государственных структурах. Важно внедрять современные методы обучения, такие как проектное обуче-

ние, кейс-методы, моделирование ситуаций, что способствует развитию навыков принятия решений и командной работы.

Одним из центральных направлений является повышение качества реализации практико-ориентированного обучения. Учреждения высшего образования активно работают над тем, чтобы учебный процесс был максимально приближен к реальным условиям будущей профессиональной деятельности. Это достигается через расширение объемов и форм производственной и преддипломной практики на предприятиях и в организациях, включение в учебные планы выполнения реальных проектов и решение кейсов из практики, а также создание специализированных лабораторий и центров, имитирующих производственную среду [1]. Обмен опытом между различными вузами в этой области позволяет выявлять и распространять наиболее эффективные подходы к организации практической подготовки.

Наряду с этим активно идет работа по повышению качества образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий и использования передового опыта. Это включает в себя не только модернизацию материально-технической базы аудиторий и лабораторий, но и широкое применение современных образовательных методик. Использование интерактивных досок, мультимедийных презентаций, специализированного программного обеспечения, систем виртуальной и дополненной реальности, а также различных симуляторов и тренажеров делает обучение более наглядным, увлекательным и эффективным. Для подготовки военных кадров особую важность имеет интеграция передового опыта войск, что позволяет моделировать реальные тактические ситуации и отрабатывать практические навыки в условиях, максимально приближенных к боевым.

Для военных учебных заведений крайне актуальным является организация эффективного взаимодействия с заказчиками, то есть с теми структурами, куда будут направлены выпускники [2]. Речь идет о постоянном диалоге и сотрудничестве с Министерствами обороны, внутренних дел, Государственным пограничным комитетом и другими силовыми ведомствами. Это взаимодействие включает в себя совместную работу над учебными планами и программами, проведение совместных учений и тренировок, организацию стажировок для преподавателей и курсантов в действующих частях, а также получение обратной связи о качестве подготовки выпускников. Такое тесное сотрудничество позволяет оперативно реагировать на меняющиеся потребности и требования, предъявляемые к военным специалистам.

Наконец, в качестве важной составляющей современной образовательной среды выступает дистанционное обучение. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий, разработка и использование онлайн-курсов, проведение вебинаров, организация электронных библиотек и доступа к образовательным ресурсам через интернет – все это расширяет возможности для получения образования, делает его более доступным

и гибким [3]. Дистанционные формы обучения могут использоваться как для полного освоения образовательных программ, так и в качестве дополнительного инструмента для углубленного изучения отдельных дисциплин или повышения квалификации.

Таким образом, комплексное использование этих направлений – усиление практической направленности, внедрение инновационных технологий и передового опыта, тесное взаимодействие с заказчиками и развитие дистанционного обучения – является основой для совершенствования подготовки курсантов и студентов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, обеспечивая выпуск специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности в современных условиях [4].

Список литературы

1 Вооружённые Силы Республики Беларусь: законод. акт : Закон Респ. Беларусь от 03.11.1992 № 161-3 (в ред. от 11.01.2023 г.). – Минск : Нац. центр правовой информации, 2023. – 42 с.

2 Военная доктрина Республики Беларусь : Указ Президента РБ от 15.11.2023 № 386 // НРПА РБ, 2023, № 293/451.

3 Государственная программа развития системы военного образования Республики Беларусь на 2021–2025 гг. – Минск : Министерство обороны РБ, 2021. – 36 с.

4 Военная академия Республики Беларусь. Методические рекомендации по подготовке офицеров тактического звена. – Минск, 2023. – 58 с.

УДК 378.1:001.895

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ВОЙСК

С. А. ДУДКО

*Брестский государственный технический университет,
Республика Беларусь*

Проблема эффективности военного образования является одной из наиболее значимых и важных задач на современном этапе развития Вооружённых Сил Республики Беларусь. Военное образование должно удовлетворять всем современным требованиям, внешним угрозам и вызовам, готовить специалистов, способных выполнить задачи любой сложности в любых условиях обстановки. Скоротечность обновления современных технологий должна рассматриваться как критерии качества системы военного образования [2].

Процесс обучения военного специалиста должен носить непрерывный характер с момента поступления в учебное заведение и до окончания военной