

Перспективные методы работы в идеологической, воспитательной и информационно-образовательной работе со студентами способствуют созданию активной и сознательной студенческой среды. Такой подход не только повышает качество образования, но и формирует целостную личность, готовую к вызовам современного общества.

Дальнейшие исследования и экспериментальные программы в данной области могут привести к созданию более эффективных моделей взаимодействия, учитывающих уникальные потребности и желания студентов как активных участников образовательного процесса.

Получено 27.02.2025

УДК 371.134:330

ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

С. Л. ШАТРОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Формирование профессиональных навыков у специалистов экономического профиля подготовки базируется на личностных качествах (логическое мышление, аналитический склад ума, умение работы в команде и коммуникабельность в контактах с клиентами, усидчивость и внимательность, ответственность, целеустремленность, творческий подход к решению задач и дисциплинированность) и прививании культуры работы с документами, нормативной базой и технологией обработки информации. При этом к профессиональным навыкам, которые оценивает наниматель в ходе собеседования при приеме на работу на должность экономиста (бухгалтера, финансиста и др.), следует отнести:

- наличие компетенций в области оценки эффективности затрат, их оптимизации с учетом изменения объема производства;
- опыт аналитических исследований, расчета экономических показателей и индикаторов, разработки KPI и мониторинга их выполнения, оценки финансового состояния компании;
- умение ведения бухгалтерского учета в информационных системах;
- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих учет объектов;
- способность оформления и работы с первичной документацией и формирования статистической и годовой (месячной, квартальной) бухгалтерской отчетности и др.

Это обусловило необходимость формирования всего пула перечисленных навыков через мероприятия различного характера, которые проводят сотрудники кафедры со студентами во внеучебное время. Так, одним из способов воспитания и взаимодействия с молодыми людьми является вовлечение их в обсуждение различных аспектов жизни общества через мероприятия, посвященные изучению истоков праздников, связанных не только с религией или событиями государственного масштаба, но и тех, что отражают различные стороны жизни и черты человека.

К примеру, ежегодно 23 февраля отмечается День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, когда проводится масса мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к воинам, отдавшим свою жизнь за мир и спокойствие в нашей стране, или тем, кто сейчас отвечает за безопасность и спокойствие каждого прожитого дня. Однако для студентов экономического профиля мероприятие, связанное с поздравлением и чествованием всех мужчин, независимо от наличия воинского звания, рода занятий и возраста, было связано еще и с профессиональным подходом, что отразилось на его тематике: «Сколько стоит оборона и защита государства?!»

Безусловно такие мероприятия проходят под модераторством специалистов кафедры, озвучиваются цифры, анализируются затраты, но под умелым руководством обсуждение приводит к однозначному выводу, который поддерживает все участники мероприятия – защита и оборона Родины бесценны! Безопасность невозможно измерить количественно с применением денежного измерителя.

Не менее интересно и полезно для формирования профессиональных навыков проходит обсуждение «шуточных» праздников. К примеру, День оптимизма, который отмечается 27 февраля, вызвал особое внимание и ажиотаж в подготовке фактов не только о знаменитостях, которые причисляли себя к оптимистам, сути этого понятия и критериях, которым должен отвечать оптимист, но и связи успеха и оптимизма. Студенты озвучивали факты, примеры, оценивали роль оптимизма в экономических процессах и результатах, и главный вывод мероприятия – не надо допускать негативных мыслей и эмоций, ведь вселенная всё слышит и одарит богатством лишь тех, для кого, как писал Мартин Лютер Кинг-младший, «только в темноте видны звезды»! Можно с уверенностью отметить, что подобные мероприятия не только формируют мировоззрение и личностные качества студента-экономиста, но и совокупность навыков выбранной профессии.

Получено 27.02.2025