

Особое место в работе по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, военно-патриотическом воспитании занимает в Белорусском государственном университете транспорта военно-транспортный факультет. Курсанты и офицеры являются активными участниками всех патриотических мероприятий в университете, г. Гомеле и Гомельской области. Среди них – участие в торжественных митингах и парадах, выступление роты почётного караула, проект «Курсант – Ты», областная игра «Зарница», межвузовская игра «Прорыв» и мн. др.

У нас сложилась ещё одна традиция, которую надо развивать и далее. При изучении дисциплин «История белорусской государственности» и «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» большое внимание уделяется исследовательской работе по теме «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Ведь история государства складывается и из истории каждой семьи, история Великой Отечественной войны тоже состоит из множества личных историй.

Люди, очевидцы и участники Великой Отечественной войны, уходят, и единственная возможность сохранить и передать правдивую историю молодёжи – это собирать, разыскивать, записывать и сохранять воспоминания, фотографии, документы, награды, бережно их хранить и передавать будущим поколениям.

Великая Отечественная война – это событие, над которым не властно время. Оно навсегда запечатлелось в исторической памяти народа. Мы помним, кому обязаны тем, что живём под мирным небом, в независимой стране, в сильном, способном отстоять свои интересы и безопасность государстве. Необходимо и далее бережно хранить историческую правду о Великой Отечественной войне, передавать её от поколения к поколению во всей полноте, без утаивания и приукрашивания.

Получено 10.03.2025

УДК 378.03+004

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ: ИДЕОЛОГИЯ, ВОСПИТАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Н. В. ЧЕРНЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современное образование требует внедрения инновационных методов работы с молодежью, направленных на формирование активной гражданской позиции студентов, их социальной ответственности и критического мышления.

В идеологической работе необходимо использовать интерактивные платформы и социальные сети для продвижения положительных ценностей, таких как патриотизм, толерантность и уважение к культурному наследию.

Организация дебатов, форумов и круглых столов на актуальные темы с участием экспертов, студентов и представителей общественности позволяет обсуждать актуальные проблемы, способствует развитию аргументации, критического мышления и формированию у студентов собственного мнения по важным вопросам.

Участие в международных проектах и обменах помогает студентам расширить свои горизонты, понять различные культурные контексты и развить глобальную гражданскую позицию.

Воспитательная работа со студентами должна включать проектные и исследовательские методы, направленные на развитие лидерских качеств и навыков совместной работы.

Так называемое «проектное обучение», когда студенты работают над реальными проектами, связанными с социальными проблемами, такими как экология, права человека или местное сообщество, помогает развивать навыки критического мышления и социальной ответственности, а также позволяет применять теоретические знания на практике. Проведение тематических тренингов и семинаров повышает уровень вовлеченности обучающихся в совместные инициативы и развитие социальных компетенций.

Программы волонтерства («служение обществу»), где студенты участвуют в социальных проектах, помогают развивать чувство ответственности и приверженности к обществу. Это может включать работу с уязвимыми группами, участие в экологических акциях и т. д.

Эффективные информационные кампании и использование цифровых технологий помогают расширить доступ обучающихся к актуальной информации о социальных и культурных мероприятиях. Обучение студентов критическому восприятию информации и медиаконтента помогает им развивать навыки анализа и оценки источников информации, что является важным аспектом формирования активной гражданской позиции. Интерактивные вебинары, онлайн-курсы и использование мобильных приложений для коммуникации с администрацией и активом университета обеспечивают своевременное информирование студентов.

Проведение интерактивных семинаров и тренингов с элементами ролевых игр и симуляций позволяет учащимся погрузиться в обсуждение социальных вопросов и развивать навыки критического анализа и аргументации.

Перечисленные выше методы могут быть адаптированы в зависимости от контекста и потребностей студентов, что делает их эффективными инструментами для формирования активной гражданской позиции и социальной ответственности.

Перспективные методы работы в идеологической, воспитательной и информационно-образовательной работе со студентами способствуют созданию активной и сознательной студенческой среды. Такой подход не только повышает качество образования, но и формирует целостную личность, готовую к вызовам современного общества.

Дальнейшие исследования и экспериментальные программы в данной области могут привести к созданию более эффективных моделей взаимодействия, учитывающих уникальные потребности и желания студентов как активных участников образовательного процесса.

Получено 27.02.2025

УДК 371.134:330

ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

С. Л. ШАТРОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Формирование профессиональных навыков у специалистов экономического профиля подготовки базируется на личностных качествах (логическое мышление, аналитический склад ума, умение работы в команде и коммуникабельность в контактах с клиентами, усидчивость и внимательность, ответственность, целеустремленность, творческий подход к решению задач и дисциплинированность) и прививании культуры работы с документами, нормативной базой и технологией обработки информации. При этом к профессиональным навыкам, которые оценивает наниматель в ходе собеседования при приеме на работу на должность экономиста (бухгалтера, финансиста и др.), следует отнести:

- наличие компетенций в области оценки эффективности затрат, их оптимизации с учетом изменения объема производства;
- опыт аналитических исследований, расчета экономических показателей и индикаторов, разработки KPI и мониторинга их выполнения, оценки финансового состояния компании;
- умение ведения бухгалтерского учета в информационных системах;
- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих учет объектов;
- способность оформления и работы с первичной документацией и формирования статистической и годовой (месячной, квартальной) бухгалтерской отчетности и др.