- стереотипы и предубеждения (мысли о пресс-центре, как о чем-то несерьезном, не имеющем практической ценности);
- когнитивные искажения (восприятие информации через призму своих предубеждений и ожиданий);
- эмоциональный фактор (скептицизм и недоверие к новым изменениям, не связанным с основной задачей сотрудника, в т. ч. страх изменений, дискомфорт).

Для преодоления информационного вакуума и выхода из «замкнутого круга» необходимо улучшить коммуникацию и проинформировать сотрудников о своей деятельности с возможностью создания совместного обсуждения. Например, провести презентацию и рассказать о своих достижениях, приведя показатели эффективности работы (мы рекомендуем подписаться на канал и страничку ВКонтакте).

Эти усилия и действия помогают создать доверительные отношения с преподавателями и убедить их в значимости пресс-центра. В крайнем случае можно прибегнуть к помощи администрации (куратора пресс-центра) для решения этого вопроса.

Студенческий пресс-центр играет важную роль в формировании информационного пространства образовательной организации, является одной из форм организации студенческого самоуправления, работа в котором позволяет формировать универсальные компетенции, необходимые в профессиональной деятельности.

Получено 27.02.2025

УДК 378.035.6-057.875

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Г. М. ЧАЯНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

80 лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война. За эти годы выросло несколько поколений, изменилась политическая карта планеты. Нет Советского Союза, который одержал грандиозную, сокрушительную победу над нацизмом, спас весь мир от коричневой чумы. Да и сами события Великой Отечественной войны даже для её участников и свидетелей – далёкое прошлое. Но всё равно, 9 мая, День Победы для нас – самый главный праздник, праздник со слезами на глазах.

Очень важно, чтобы нынешнее молодое поколение и последующие поколения понимали, через какие испытания и муки прошли наши предки. Как, почему смогли выстоять и победить! Откуда взялась их поистине железная сила духа, которая удивляла и восхищала весь мир!

Да, они защищали свой дом, детей, близких, семью. Но их всех объединяла любовь к Родине, Отечеству. Это глубинное чувство и стало одним из определяющих в героической, жертвенной борьбе народа против фашизма.

В наши дни, к сожалению, сложилась такая ситуация, что нацизм и потомки фашистов 1940-х годов снова приходят к власти в ряде стран, снова поднимают свои транспаранты и лозунги, вновь пытаются организовать поход на Восток.

Мы все сегодня наблюдаем, что идеи нацизма расового и национального превосходства опять овладевают умами на Западе. Наследники фашизма ждут удобного момента, когда уйдут ветераны. Они при помощи новых средств коммуникации начали распространять альтернативную, фейковую историю, порой откровенную ложь о Второй мировой и Великой Отечественной войне и вкладывать её в головы молодого поколения.

К счастью, разумных, образованных людей, тех, кто знает и помнит историю, кто знает об освободителях Европы, немало. Они не поддаются на эти провокации, эту ложь, желание в очередной раз столкнуть народы в противостояние.

Роль Беларуси при этом особенно ответственная. На нашей земле пролилось столько крови, такими варварскими методами осуществлялся геноцид белорусского народа, наша страна потеряла треть населения.

Последствия геноцида белорусского народа по масштабам и своей жестокости не знают равных в истории. По сей день вскрываются новые факты чудовищных преступлений и места массовых захоронений. Нам ещё предстоит до конца осмыслить и дать объективную оценку всем событиям и фактам, собранным в уголовном деле о геноциде белорусского народа, которое расследует Генеральная прокуратура Республики Беларусь. У этих преступлений нет срока давности.

Об этом надо постоянно помнить и говорить, рассказывать об этом всеми доступными средствами. И доносить эту правду до тех, кто, к сожалению, опьянен ложной информацией, альтернативной историей и другими небывлицами. Чтобы они выбрали путь неповторения ошибок своих предков.

Сегодня важно быть внимательными и оперативно реагировать на искажение истории Великой Отечественной войны.

Представители коллективного Запада пытаются обвинять нас в том, что мы слишком много говорим о Великой Отечественной войне, отмечаем множество памятных дат. Но без Победы в ней у нас не было бы ни белорусского народа, ни нашей государственности.

Великая Отечественная война для нас, граждан Республики Беларусь, – особое событие, особая боль и гордость. В нашей стране нет ни одной семьи, где бы не чтили память героев Великой Отечественной войны, жертв концлагерей и гетто, партизан и подпольщиков, ни в чём не повинных мирных жителей. Она оставила незаживающий след в истории практически каждой семьи и сделала настоящими героями, достойными любви и подражания, многих простых людей.

Сегодня, в сложной геополитической обстановке, которая сложилась в мире, особое значение приобретает проблема сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Одной из важнейших задач системы идеологической и воспитательной работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта» является сохранение памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и любви к Родине у студенческой молодёжи на примере событий и героев этой войны, чувства гордости за великий подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, за Великую Победу, чувства причастности к этим событиям – мы ведь родились и выросли в стране-победительнице, в республике с гордым названием Беларусь, в республике-партизанке, сражающейся республике, как ее принято называть за значительный вклад в разгром фашизма.

В университете накоплен богатый опыт использования наследия Великой Отечественной войны в целях воспитания. Разработан и проводится целый комплекс мероприятий, среди которых можно выделить такие, как:

- благоустройство и уход за воинскими захоронениями, памятниками воинской славы и обелисками;
- работа по воспитанию патриотизма с учетом региональных особенностей, истории родного края, подвигам земляков;
- празднование Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, других государственных праздников и памятных дат;
- постоянные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла, малолетними узниками концлагерей, шефство над ветеранами;
- экскурсии в музеи, по местам боевой славы и т. д.

Коллектив университета шефствует над 12 воинскими захоронениями и памятниками, которые находятся на территории г. Гомеля, Гомельского, Буда-Кошелёвского, Ветковского, Добрушского и Речицкого районов Гомельской области.

Собрана подробная информация о каждой братской могиле, памятнике. Уже точно известно, кто захоронен в этих могилах: воины или мирные жители, погибшие от рук фашистов. Студенты активно сотрудничают с руководством районов и председателями сельских советов, работниками

военкоматов, от которых узнают о боях, войнах, принимавших участие в этих боях и погибших за освобождение Гомельщины от немецко-фашистских захватчиков. Материалы этих поисков используются в студенческих статьях и при оформлении альбомов.

Кроме поисковой работы, студенты и курсанты принимают участие в торжественных мероприятиях и митингах, которые проходят возле братских могил и памятников, встречаются с местными ветеранами, выступают с концертами перед жителями. Эта работа оставляет неизгладимый след в памяти и в душах студенческой молодёжи, вызывает чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, чувство сопричастности к великим событиям Великой Отечественной войны.

Воспитание патриотизма у современной молодёжи, сохранение памяти о Великой Отечественной войне немислимо без воспитания любви и уважения к ветеранам.

В музее университета оформлен большой стенд с информацией о ветеранах Великой Отечественной войны, которые создавали университет, работали и оставили значительный след в истории вуза.

У истоков нашего университета в 1950–1960-х гг. стояли участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, блокадники Ленинграда. Очень важно, чтобы наши студенты знали об этих людях как можно больше.

В университете многие годы активно использовался потенциал ветеранов. Обладая высокими моральными и нравственными качествами, они стали достойными наставниками для студентов, направляя и поддерживая их, ведь в воспитании надежного человека и гражданина своей страны всегда значительную роль играло старшее поколение.

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда. Студенты, курсанты и преподаватели посещают их на дому, помогают по хозяйству, осуществляют доставку продуктов питания, поздравляют с памятными датами.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, непосредственное общение с живыми свидетелями того сурового, трагического и героического времени всегда становятся событием нерядового значения. Учитывая возраст ветеранов, их состояние здоровья, особую значимость в последние годы приобретает проведение такой патриотической акции, как «Парад под окнами».

Важной формой работы с молодёжью являются экскурсии и туристические маршруты по историческим местам. Большой интерес у студенческой молодёжи вызывают экскурсии в государственное учреждение культуры «Музей битвы за Днепр» (г. Лоев), мемориальный комплекс в д. Ола Светлогорского района, к памятнику детям – жертвам Великой Отечественной войны в Красном Береге Жлобинского района и пешие квест-экскурсии «Их именами названы улицы Гомеля».

Особое место в работе по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, военно-патриотическом воспитании занимает в Белорусском государственном университете транспорта военно-транспортный факультет. Курсанты и офицеры являются активными участниками всех патриотических мероприятий в университете, г. Гомеле и Гомельской области. Среди них – участие в торжественных митингах и парадах, выступление роты почётного караула, проект «Курсант – Ты», областная игра «Зарница», межвузовская игра «Прорыв» и мн. др.

У нас сложилась ещё одна традиция, которую надо развивать и далее. При изучении дисциплин «История белорусской государственности» и «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» большое внимание уделяется исследовательской работе по теме «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Ведь история государства складывается и из истории каждой семьи, история Великой Отечественной войны тоже состоит из множества личных историй.

Люди, очевидцы и участники Великой Отечественной войны, уходят, и единственная возможность сохранить и передать правдивую историю молодёжи – это собирать, разыскивать, записывать и сохранять воспоминания, фотографии, документы, награды, бережно их хранить и передавать будущим поколениям.

Великая Отечественная война – это событие, над которым не властно время. Оно навсегда запечатлелось в исторической памяти народа. Мы помним, кому обязаны тем, что живём под мирным небом, в независимой стране, в сильном, способном отстоять свои интересы и безопасность государстве. Необходимо и далее бережно хранить историческую правду о Великой Отечественной войне, передавать её от поколения к поколению во всей полноте, без утаивания и приукрашивания.

Получено 10.03.2025

УДК 378.03+004

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ: ИДЕОЛОГИЯ, ВОСПИТАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Н. В. ЧЕРНЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современное образование требует внедрения инновационных методов работы с молодёжью, направленных на формирование активной гражданской позиции студентов, их социальной ответственности и критического мышления.