

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ

С. А. ГУРКОВА, О. В. СЕРГЕЙЧУК

*Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, г. Горки*

Вопрос о сопровождении студентов-инвалидов является одним из основных и главных в обучении, так как система сопровождения должна быть подчинена основному требованию – коррекции, ослаблению дефектов развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также развитию личности студентов в целом. В статье рассмотрены социально-педагогические подходы в организации работы со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья в высшем учебном заведении аграрного профиля.

Ежегодно в академии обучаются студенты с инвалидностью в возрасте до 18 лет и старше с различными группами инвалидности и степенью утраты здоровья.

Одним из важных направлений деятельности педагога социального и педагога-психолога в высшем учебном заведении является организация работы со студентами данной категории.

В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии работа ведется по всем направлениям деятельности социально-педагогической и психологической службы в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь и планом работы сектора социально-педагогической и психологической работы отдела по идеологической и воспитательной работе со студентами с инвалидностью на учебный год.

Ежегодно знакомство с данной категорией молодежи начинается в приёмной комиссии, где выявляются абитуриенты с инвалидностью.

С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами-инвалидами ведется их учет. Основу учета составляют общие сведения о студентах с инвалидностью: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья и рекомендации по результатам психолого-медико-педагогического обследования. Сбор данных происходит с добровольного согласия студента в соответствии с Законом Республики Беларусь о защите персональных данных.

На начальном этапе проводится цикл мероприятий, направленный на успешную адаптацию обучающихся данной категории к новым условиям вуза. Большая работа проводится при заселении в общежитие. Всем студен-

там с инвалидностью предоставляется общежитие. При заселении учитываются особенности заболевания: имеются специальные блоки для инвалидов-колясочников. Педагоги социальные регулярно посещают студентов-инвалидов по месту жительства. По необходимости педагогами-психологами оказывается своевременная психологическая помощь.

Воспитатели и заместители деканов по идеологической и воспитательной работе знакомятся с родителями, объясняют правила проживания, раздают информационные буклеты с контактными телефонами, объясняют обязанности первокурсника, заполняют личные карточки студентов, а затем в течение всего первого года помогают адаптироваться, что называется, к «новой жизни».

Ведется систематическая работа по разъяснению прав на льготы и гарантии для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, проводятся семинары с приглашением специалистов Горецкого райисполкома, юрисконсульта, председателя профкома студентов, педагога-психолога.

Все студенты с инвалидностью имеют право на получение материальной помощи два раза в год и новогодних подарков. Студенты, имеющие II группу инвалидности, получают ежемесячно 50%-ю надбавку к стипендии и обеспечены бесплатным койко-местом в общежитии. Дети-инвалиды с I и II степенью утраты здоровья обеспечены бесплатным койко-местом в общежитии.

В течение учебного года профсоюзный комитет студентов организует оздоровление и санаторно-курортное лечение обучающихся. При предоставлении справки ВКК и заявления студенты-инвалиды могут пройти санаторно-курортное лечение.

В общежитии № 1 академгородка расположен поликлинический пункт Горецкой центральной районной больницы, что обеспечивает своевременное и оперативное оказание квалифицированной медицинской помощи студентам академии. Контроль за состоянием здоровья ведет участковый врач общей практики. При необходимости обучающиеся могут пройти полное диагностическое обследование в поликлинике Горецкой центральной районной больницы на бесплатной основе. Ежегодно Горецкая ЦРБ проводит бесплатно вакцинацию студентов против гриппа.

В академии обучаются студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды по зрению и другими заболеваниями. Студенты данной категории передвигаются по территории академгородка самостоятельно, однако в академии создана безбарьерная среда, все подъезды к корпусам и общежитиям оборудованы пандусами, в общежитиях предусмотрены комнаты повышенной комфортности для проживания студентов-инвалидов.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья в академии имеют возможность посещать творческие коллективы в Центре студенческого художественного творчества, общеакадемические клубы, кружки, объединения, а также клубы, любительские объединения по

интересам при общении: клуб «Чуткие сердца», КВН, «Игра в шашки», шахматы и др.

На протяжении обучения воспитателями студенческого городка, кураторами учебных групп, педагогами социальными, педагогами-психологами осуществляется контроль за условиями проживания студентов-инвалидов. Кураторы ежедневно осуществляют контроль за присутствием студентов на учебных занятиях, за успеваемостью, постоянно вовлекают обучающихся в мероприятия, проводимые в группе. Определенная сложность в работе с семьей связана с тем, что чаще всего она проводится опосредовано (по телефону).

Выпускникам-инвалидам, обучавшимся за счет средств республиканского бюджета в дневной форме получения образования, гарантировано предоставление первого рабочего места по окончании обучения, за исключением лиц, имеющих медицинские противопоказания к работе по полученной специальности.

В пределах своей компетенции сотрудники СППР отдела по идеологической и воспитательной работе осуществляют комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите студентов-инвалидов. Организован цикл бесед по профилактике употребления алкоголя и ПАВ, по адаптации к новой социальной роли студента, по пропаганде здорового образа жизни. Кроме того, организована диагностическая, консультационная и коррекционно-развивающая работа, направленная на снятие тревожности, профилактику конфликтов, повышение уверенности в себе и др.

Список литературы

1 Анализ показателей инвалидности в РБ – аналитический обзор. – Минск, 2007. – 84 с.

2 О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан : Закон Респ. Беларусь от 14 июля 2007 г. № 239-3 : с изм. и доп. по состоянию на 27 декабря 2010 г. – Минск, 2011.

3 Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г. № 243-3.

Получено 28.02.2025

УДК 37.018.1+316.624

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

И. Н. ДЕМИДОВА

Гомельский областной институт развития образования, Республика Беларусь

В современных условиях особая роль в контексте профилактики девиантного поведения обучающейся молодежи отводится семейному общению и