

жой труд и ценить вклад каждого человека в общее дело. Это способствует развитию активной гражданской позиции.

Привлечение молодежи к участию в благоустройстве воинских захоронений требует сочетания традиционных и современных подходов. Важно создать такую среду, где молодые люди будут чувствовать свою значимость и понимать, что их вклад действительно важен. Используя современные технологии, интерактивные форматы и личное признание, можно существенно повысить интерес молодежи к сохранению исторической памяти и укреплению патриотических ценностей.

Получено 14.03.2025

УДК 378.14; 37.035.6

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ**

*Т. А. БАРАНОВСКАЯ, Д. П. ХОДОСКИН*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Важно понимать, что молодежь, как и остальные слои современного общества, обладает своими уникальными приоритетами и интересами, имеет особенности коммуникации, основанные, как правило, на воспитании, культурном развитии, закономерностях социально-экономического развития государства, а также на индивидуальных амбициях и понимании, нуждается в развитии личностного роста, причем как отдельно взятого представителя молодежи, так и молодежной группы в целом.

На фоне современных социально-экономических и политических изменений и тенденций можно сказать, что молодежь занимает весьма значимое место в современной общественно-нравственной мысли. Для удобного и эффективного функционирования деятельности молодежи в Республике Беларусь создано достаточное количество разного рода условий [1, 2]. Существование именно этих условий способствует развитию молодежного потенциала. Однако необходимо помнить, что государству, так же, как и молодежи, нужна поддержка, так сказать, обратная связь. Естественно, что помощь молодежи государству основывается на общественных началах, на добровольной основе. С одной стороны, можно заметить, что, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, концертах, шествиях, молодые люди повышают и развивают свои личные профессиональные качества, а с другой, участвуя в данных мероприятиях, государство выстраивает определен-

ный пласт, слой, способный стать во главе государства, способный отстаивать интересы, независимость своей страны как внутри Республики Беларусь, так и на международной арене.

Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь обусловлено желанием [3–5]:

- подготовить своеобразную смену кадров в политической, экономической, социальной сфере;

- сформировать определенные патриотические настроения, соответствующие государственному строю и военной доктрине страны;

- сохранить память истории своего государства с целью недопущения ошибок и катастроф, полученных в результате неправомерных, радикальных решений в государственном правлении, а также сохранения независимости;

- объединить различные поколения с целью обмена опытом, сохранения нравственных ориентиров, выявления новшеств и современных направлений развития.

Таким образом, можно сформировать следующую цель данной работы – на основании исходных данных, полученных в результате проведения анкетирования молодежи, проанализировать основные тенденции развития патриотического воспитания молодых людей, выявить отношение молодежи к патриотизму в целом; причины, повлиявшие на отношение к патриотизму, решить вопрос терпимости ко многим нациям, проживающим в Республике Беларусь, а также выяснить, насколько представители молодежи готовы стать непосредственно защитниками своего государства – служба в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Опрашиваемыми (испытуемыми) являются студенты одной и той же учебной группы. По возрастному признаку опрашиваемые дифференцированы в среднем на 18 и 20 лет (на момент 2021/2022 и 2023/2024 годов – соответственно 1-й и 3-й курс). Особенностью данного исследования является то, что анализ проводился на одних и тех же испытуемых, но с интервалом опроса сроком в 2 календарных года в период с 2021/2022 по 2023/2024 учебных годов.

Исследование проводится по следующим основным направлениям анкетирования: патриотично ли окружение молодежи; готовность действовать на благо своего государства; необходимость наличия системы развития патриотизма; действия по развитию патриотизма в современном обществе; в зависимости от чего осуществляется выбор места жительства, работы и учебы; отношение к службе в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Проанализировав ответы опрашиваемых студентов, можно проследить следующие тенденции, касающиеся изменения патриотического сознания:

- 1) число студентов, считающих эффективными действия по развитию патриотизма в школах и дошкольных учреждениях, снизилось на 8,6 %;

число студентов, которые выступают за активную работу по развитию патриотизма в вузах, техникумах, колледжах, увеличилось на 6,0 %; число студентов, считающих эффективными действиями помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности, увеличилось на 11,7 %; число студентов, которые выступают за развитие патриотизма путем усиления работы со стороны МВД и Вооруженных Сил, увеличилось на 9,1 %. Данные изменения прежде всего связаны с популяризацией и усовершенствованием идеологической работы с молодежью в образовательных учреждениях и на предприятиях;

2) число студентов, желающих остаться в своем городе или населенном пункте, увеличилось на 16,7 %; число студентов, желающих переехать в другой населенный пункт Республики Беларусь, снизилось на 12,6 %; число студентов, желающих переехать за пределы Республики Беларусь, снизилось на 4,1 %. Прежде всего, хочется отметить положительную тенденцию по последнему из перечисленных показателей. Это означает, что на момент повторного опроса студенты изменили свое мнение по вопросу пребывания в Республике Беларусь и, соответственно, изъявили желание остаться, жить и работать на благо своей Родины. Также необходимо отметить, что молодые люди готовы остаться жить, учиться и работать в своем населенном пункте, что означает патриотизм даже не государственного масштаба, а «личный» патриотизм, направленный на развитие своего населенного пункта;

3) число студентов, для которых служба представляется интересной и привлекательной, увеличилось на 13,3 %; число студентов, считающих своим долгом пройти службу в армии, увеличилось на 21,0 %; число студентов, служба для которых представляется неинтересной, снизилось на 3,5 %; число студентов, затрудняющихся ответить на данный блок вопросов, снизилось на 13,1 %. Можем наблюдать положительную тенденцию среди студентов, которые, кроме прочего, готовы пройти срочную службу в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Таким образом, можно проследить развитие определенных качеств настоящего патриота:

- чувства долга перед страной;
- активной гражданской позиции;
- преданности общему делу и инициативности;
- уважения к родному языку и народу.

### Список литературы

1 «Диалог поколений» прошел в Республиканском доме молодежи // Звезда. – URL: <https://zviazda.by/ru/news/20231027/1698392658-dialog-pokoleniy-proshel-v-respublikans-kom-dome-molodezhi> (дата обращения: 01.12.2024).

2 О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100773> (дата обращения: 01.12.2024).

3 **Котляров, И. В.** Патриотизм как социальная реальность белорусского общества (социологическое измерение) / И. В. Котляров // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – № 4. – 2016. – С. 7–15.

4 Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпрогранкомитет ; Ин-т погранич. Службы Респ. Беларусь ; редкол. : Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2019. – 433 с.

5 **Бедулина, Г. Ф.** Формы и методы патриотического воспитания молодежи / Г. Ф. Бедулина // Проблемы выхавання. – Серыя «У дапамогу педагогу». – 2010. – № 4. – С. 14–18.

Получено 27.02.2025

УДК 378.147

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ УЧИТЕЛЬСТВА»**

*А. Н. БЕРЕСНЕВА*

*Витебский государственный университет имени П. М. Машерова,  
Республика Беларусь*

В конце 2023 года Указом Президента Республики Беларусь 2024 год был объявлен Годом качества. 17 января 2025 года Александр Григорьевич Лукашенко подписал Указ № 31, которым 2025–2029 годы объявлены пятилетней качеством. Исходя из данных указов, все усилия страны были и будут направлены на достижение высоких стандартов качества различных сфер жизни: экономики, демографии, здравоохранения, образования, экологической обстановки, условий жизни, занятости и реализации конституционных прав.

В рамках воспитательной деятельности факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций ВГУ имени П. М. Машерова в 2023/2024 учебном году реализовывался педагогический кластер «Ценности и смыслы учительства», направленный на позиционирование созидательного труда учителя как одного из главных условий качественного развития системы образования в Республике Беларусь. В рамках данного кластера в течение учебного года на факультете осуществлялась работа литературного клуба, педагогического кинозала, был издан специальный выпуск журнала «Літаратурны