

Список литературы

1 Терещенко, Г. Ф. Традиции и инновации в воспитательной работе вуза / Г. Ф. Терещенко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2017. – Т. 16, № 2. – С. 63–68.

2 Киселев, Н. Н. Воспитание в вузе: исторические традиции, современные тенденции / Н. Н. Киселев, Е. В. Киселева // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 28–32.

Получено 26.02.2025

УДК 378.18

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Н. В. БАНДЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Образовательные учреждения играют ключевую роль в патриотическом воспитании молодежи. Патриотизм – это одно из основополагающих качеств гражданина, которое формируется на протяжении всей жизни. Патриотическое воспитание студенческой молодежи представляет собой важнейший компонент образовательного и воспитательного процесса, направленный на формирование у молодого поколения уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей страны, а также гражданской ответственности.

Патриотическое воспитание молодежи можно осуществлять с помощью различных методов и подходов: образовательные программы (лекции, экскурсии); творческие проекты (конкурсы, выставки); волонтерские акции (благоустройство воинских захоронений, помощь ветеранам); спортивные мероприятия (соревнования, походы); кино и литература; информационная работа и др. Эти методы можно комбинировать и адаптировать в зависимости от конкретных условий и потребностей молодежи.

В современных условиях, когда сохранение исторической памяти является важнейшим элементом реализации государственной исторической политики, особую роль начинают играть практико-ориентированные формы воспитания, такие как участие молодых людей в благоустройстве воинских захоронений. Молодежь, принимая участие в мероприятиях, связанных с историей, лучше понимает масштаб и значение событий прошлого.

Воинские захоронения представляют собой символы памяти о тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость своей страны. Они являются важными объектами культурного наследия, которые нуждаются в заботе и

внимании. Работы по уходу за мемориалами не только способствуют формированию гражданской ответственности и сохранению исторического наследия, но и становятся важным инструментом воспитания у молодежи уважительного отношения к прошлому. Именно поэтому данный метод практического воспитания имеет высокий потенциал: он дает возможность прикоснуться к реальной истории и почувствовать свою ответственность за сохранение исторического наследия, помогает молодым людям осознать цену мирной жизни, а также укрепить чувство гордости за подвиги предков.

Привлечение молодежи к участию в проектах по благоустройству воинских захоронений требует комплексного подхода, учитывающего интересы, мотивацию и особенности восприятия современных молодых людей.

Для эффективной работы с молодежью важно организовать процесс таким образом, чтобы он носил систематический и комплексный характер. Важно, чтобы участие в таких проектах оставляло у молодежи положительные эмоции и желание продолжать работать. При организации работы по благоустройству воинских захоронений можно выделить следующие этапы:

- 1 Проведение информационной работы с целью ознакомления молодежи с историей захоронения, значимостью его сохранения.

- 2 Создание волонтерской группы из числа студенческой молодежи.

- 3 Работы по наведению порядка и благоустройству воинских захоронений.

- 4 Обсуждение значимости проделанной работы.

На протяжении последних 20 лет в нашем университете ежегодно проводится акция «Вахта памяти». Каждый факультет шефствует над одним из памятников в Гомельской области. Студенты строительного факультета шефствуют над памятником в аг. Новоселки Ветковского района (учетный номер 2039).



Проведение работ по благоустройству воинского захоронения в 2024 году

Благоустройство воинских захоронений – это не только трудовая деятельность, но и важный воспитательный процесс, направленный на формирование у молодежи патриотических качеств, уважения к прошлому, ответственности за будущее. Участие в таких проектах помогает молодым людям осознать свою роль в сохранении исторической памяти и укрепить связь с историей своей страны. Молодежь учится работать в команде, уважать чу-

жой труд и ценить вклад каждого человека в общее дело. Это способствует развитию активной гражданской позиции.

Привлечение молодежи к участию в благоустройстве воинских захоронений требует сочетания традиционных и современных подходов. Важно создать такую среду, где молодые люди будут чувствовать свою значимость и понимать, что их вклад действительно важен. Используя современные технологии, интерактивные форматы и личное признание, можно существенно повысить интерес молодежи к сохранению исторической памяти и укреплению патриотических ценностей.

Получено 14.03.2025

УДК 378.14; 37.035.6

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ

Т. А. БАРАНОВСКАЯ, Д. П. ХОДОСКИН

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Важно понимать, что молодежь, как и остальные слои современного общества, обладает своими уникальными приоритетами и интересами, имеет особенности коммуникации, основанные, как правило, на воспитании, культурном развитии, закономерностях социально-экономического развития государства, а также на индивидуальных амбициях и понимании, нуждается в развитии личностного роста, причем как отдельно взятого представителя молодежи, так и молодежной группы в целом.

На фоне современных социально-экономических и политических изменений и тенденций можно сказать, что молодежь занимает весьма значимое место в современной общественно-нравственной мысли. Для удобного и эффективного функционирования деятельности молодежи в Республике Беларусь создано достаточное количество разного рода условий [1, 2]. Существование именно этих условий способствует развитию молодежного потенциала. Однако необходимо помнить, что государству, так же, как и молодежи, нужна поддержка, так сказать, обратная связь. Естественно, что помощь молодежи государству основывается на общественных началах, на добровольной основе. С одной стороны, можно заметить, что, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, концертах, шествиях, молодые люди повышают и развивают свои личные профессиональные качества, а с другой, участвуя в данных мероприятиях, государство выстраивает определен-