ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

УДК 378.14.034

ЗНАЧЕНИЕ ТРАДИЦИЙ В ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Г. В. АХРАМЕНКО, М. Ю. НИКИТЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Технические вузы играют ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые определяют технологическое развитие нашей страны. В этом процессе важную роль играют не только профессиональные знания и навыки, но и формирование мировоззрения, гражданской позиции и патриотизма студентов. Одним из важных элементов идейно-воспитательного процесса в техническом вузе являются сохранение и развитие традиций.

Старейшей традицией в техническом вузе являются **студенческие строительные отряды**. Эта традиция, зародившаяся еще в советские годы, продолжает существовать и в настоящее время. Сейчас, сохраняя преемственность, отряды трансформировались в многофункциональные объекты: студенты участвуют в строительстве социально значимых объектов, реализуют экологические и волонтерские программы, сотрудничают с предприятиями в рамках реальных производственных задач. Участие в стройотрядах позволяет студентам не только приобрести практические навыки, но и воспитывает в них чувство коллективизма, ответственности, дисциплинированности и трудолюбия. Через совместный труд и решение реальных задач студенты укрепляют нравственные ориентиры и осознают свою роль в общественном развитии.

Другой важной традицией технического вуза являются **культурные мероприятия**, такие как театральные турниры («За прекрасных дам», «А, ну-ка, первокурсник»), концерты художественной самодеятельности, тематические вечера и выставки. Эти мероприятия не только обогащают культурную жизнь студентов, но и способствуют формированию их эстетического вкуса и творческих способностей [1]. Кроме того, участие в культурных мероприятиях развивает у студентов коммуникативные навыки, умение работать в команде и лидерские качества.

Важное значение в идейно-воспитательном процессе технического вуза имеют также **торжественные встречи выпускников**. Эти традиции позволяют поддерживать связь между альма-матер и ее выпускниками, передавать ценности и традиции вуза из поколения в поколение. Встречи с успешными выпускниками-профессионалами служат для студентов примером для подражания и вдохновляют их на достижение высоких результатов в своей будущей карьере.

Сохранение и развитие традиций технического вуза оказывает значительное влияние на формирование идейно-нравственных ориентиров студентов. Участие в культурных, спортивных и общественных мероприятиях, реализация социально значимых проектов, встречи с ветеранами войны и труда способствуют развитию у них чувства гордости, патриотизма и гражданской ответственности.

Особое место в этом процессе занимает **уход за памятниками героям Великой Отечественной войны**. Эта традиция не только воспитывает у студентов чувство уважения к подвигу предков, но и формирует у них активную жизненную позицию, что способствует сохранению исторической памяти [2]. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, возложение цветов к памятникам, уборка и благоустройство территорий становятся для обучающихся не просто формальными обязанностями, а осознанным выражением их гражданской позиции, что формирует желание вносить свой вклад в развитие страны.

Сохранение и развитие традиций имеет важное значение не только для воспитания студентов, но и для сохранения имиджа и конкурентоспособности технического вуза. Многие абитуриенты при выборе вуза ориентируются не только на качество образования, но и на культурную и общественную жизнь учебного заведения. Наличие в вузе устоявшихся традиций, богатая история и сильные корпоративные ценности являются важными факторами, привлекающими талантливую молодежь.

Кроме того, поддержание традиций способствует формированию у выпускников прочной связи с вузом, что позволяет поддерживать тесные контакты с ними и привлекать их к участию в различных проектах и мероприятиях. Успешные выпускники, являющиеся гордостью вуза, становятся его лицом и способствуют укреплению его репутации и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Таким образом, традиции играют важную роль в идейно-воспитательном процессе технического вуза. Они способствуют не только культурному и профессиональному становлению студентов, но и формированию их мировоззрения, гражданской позиции и патриотизма. Сохранение и развитие традиций является ключевым фактором технического образования, без которого оно рискует превратиться в выпуск только узких специалистов, не готовых к вызовам XXI века.

Список литературы

1 Терещенко, Г. Ф. Традиции и инновации в воспитательной работе вуза / Г. Ф. Терещенко // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2017. – Т. 16, № 2. – С. 63–68.

2 Киселев, Н. Н. Воспитание в вузе: исторические традиции, современные тенденции / Н. Н. Киселев, Е. В. Киселева // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 28–32.

Получено 26.02.2025

УДК 378.18

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Н. В. БАНДЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Образовательные учреждения играют ключевую роль в патриотическом воспитании молодежи. Патриотизм – это одно из основополагающих качеств гражданина, которое формируется на протяжении всей жизни. Патриотическое воспитание студенческой молодежи представляет собой важнейший компонент образовательного и воспитательного процесса, направленный на формирование у молодого поколения уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей страны, а также гражданской ответственности.

Патриотическое воспитание молодежи можно осуществлять с помощью различных методов и подходов: образовательные программы (лекции, экскурсии); творческие проекты (конкурсы, выставки); волонтерские акции (благоустройство воинских захоронений, помощь ветеранам); спортивные мероприятия (соревнования, походы); кино и литература; информационная работа и др. Эти методы можно комбинировать и адаптировать в зависимости от конкретных условий и потребностей молодежи.

В современных условиях, когда сохранение исторической памяти является важнейшим элементом реализации государственной исторической политики, особую роль начинают играть практико-ориентированные формы воспитания, такие как участие молодых людей в благоустройстве воинских захоронений. Молодежь, принимая участие в мероприятиях, связанных с историей, лучше понимает масштаб и значение событий прошлого.

Воинские захоронения представляют собой символы памяти о тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость своей страны. Они являются важными объектами культурного наследия, которые нуждаются в заботе и