

РОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

С. Л. ШАТРОВ, Т. В. ШОРЕЦ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Профессиональное воспитание представляет собой процесс формирования специальных качеств и компетенций, необходимых студенту в его будущей профессиональной деятельности.

Сегодня система высшего образования является одним из основных факторов научно-технического прогресса, который оказывает значительное влияние на развитие нашей республики в мировом пространстве. Обучение в высшем учебном заведении ставит своей целью формирование профессионала своего дела, личности, которая будет способна к производительному труду в постоянно меняющихся экономических и социальных условиях.

Сегодня мы наблюдаем резкое возрастание объемов информации, которая используется в той или иной профессиональной деятельности. При этом приобретенный запас знаний, полученный во время обучения, достаточно быстро устаревает, что вызывает необходимость постоянного саморазвития и самосовершенствования. В связи с этим необходимо выстроить систему обучения таким образом, чтобы она предоставляла не только возможность получения необходимого для профессиональной деятельности объема знаний, но и развивала у обучающегося психофизиологические навыки самобразования и саморазвития, которые после окончания высшего учебного заведения позволили бы молодым специалистам соответствовать высокому уровню научно-технических знаний в своей трудовой деятельности.

По нашему мнению, в качестве одного из актуальных инструментов формирования вышеперечисленных навыков необходимо выделить предметные олимпиады. Именно олимпиады являются одной из высокорезультативных форм развития у студентов креативных и творческих способностей, системного мышления, навыков быстрого реагирования и поиска решения возникающих проблем, они способствуют воспитанию уважения к своей будущей профессии.

Проведенные исследования показали, что в большинстве случаев для участия в олимпиадах приглашаются студенты с высокими показателями в учебе. По нашему мнению, такой подход целесообразен если разговор идет о республиканских и международных олимпиадах. При этом при проведении внутривузовских предметных олимпиад необходимо предоставлять возможность участия всем студентам без исключения.

Рассматривая опыт проведения «Сезона олимпиад по бухгалтерскому учету», проводимых кафедрой «Учетные системы и технологии бизнес-менеджмента», можно отметить, что для участия в них приглашаются все студенты, изучающие соответствующие дисциплины, без учета критерия успеваемости. По нашему мнению, участие в олимпиадах позволяет каждому студенту получить «соревновательную» практику, попробовать свои силы в умственных соревнованиях, сопоставить собственные знания и достижения в определенной профессиональной области с успехами одноклассников, что впоследствии во многих случаях повышает заинтересованность у студента к овладению новыми знаниями по учебному предмету.

Таким образом, можно отметить, что предметные олимпиады позволяют сформировать дополнительную заинтересованность у студентов к изучению дисциплины, а также расширить их кругозор и развить интеллектуальные способности.

Список литературы

1 **Болдовская, Т. Е.** Предметная олимпиада в структуре профессионального воспитания образовательного процесса вуза / Т. Е. Болдовская, М. В. Девятерикова // Методика преподавания математических и естественно-научных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф. / Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Омск, 2021. – С. 7–11.

2 **Диких, Э. Р.** Олимпиада – праздничное приобщение к профессии // Э. Р. Диких, В. В. Лоренц, Л. В. Федяева // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2015. – № 5. – С. 66–69.

3 **Савченко, Е. А.** Профессиональное образование и воспитание студентов в ходе организации и проведения олимпиад, конкурсов, круглых столов / Е. А. Савченко // Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 2. – С. 43–45.

Получено 24.02.2025

УДК 821.161.09

ВЫХАВАЎЧЫ ПАТЭНЦЫЯЛ ВАЕННАЙ ПРОЗЫ І. НАВУМЕНКІ

А. У. ЯРМОЛЕНКА

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт транспарту, г. Гомель

Патрыятычнае выхаванне адыгрывае важную ролю ў сацыяльным і духоўным развіцці чалавека. Яно выступае асноўным элементам светапогляду асобы ў адносінах да роднай краіны, іншых нацый і народаў. Толькі з