

турно-исторических ценностей белорусского общества, формирование национального самосознания личности, активной гражданской позиции, интереса к национальной этнической и духовной культуре своего народа, уважение к его самобытности и уникальности. Реализация этих задач в ходе преподавания экономических дисциплин студентам неэкономических специальностей позволит повысить уровень экономической грамотности обучающихся, что будет способствовать формированию гражданской самоидентичности граждан и будущих специалистов.

### Список литературы

1 **Бездухов, А. В.** Сущность и природа понятия «моральные ориентиры педагогической деятельности» / А. В. Бездухов, Р. Н. Гуртовская // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2006. – № 6. – С. 30–38.

2 **Бездухов, В. П.** Направления деятельности классного руководителя по формированию гражданственности школьников / В. П. Бездухов, И. В. Заступова // Современное образование: проблемы, поиски, решения : сб. науч. тр. / Самарский гос. пед. ун-т, 2006. – 281 с.

Получено 14.03.2025

УДК 378.147

## ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

*О. С. ЧАГАНОВА*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Подготовка инженерных кадров высокого уровня в современных условиях в Республике Беларусь требует не только приобретения соответствующих компетенций, но и трудового и профессионального воспитания будущих специалистов, их активного вовлечения в поисковую, научно-исследовательскую деятельность.

В этой связи одним из важных элементов педагогического процесса в высших учебных заведениях всегда была и остается роль преподавателя. Она заключается не только в его высоком профессиональном уровне, умении донести информацию до студентов, но и в его личностных качествах. Преподаватель должен стремиться повышать информированность студентов о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о ситуации в обществе, формировать гражданскую и патриотическую позицию, прививать любовь и

уважение к нашей прекрасной родине. Студенты на практических занятиях с большой готовностью обсуждают вопросы современного общества, жизни в нашем государстве. Большую роль в патриотическом воспитании студентов имеет информация о фактах геноцида белорусского народа во время Великой Отечественной войны и послевоенный период.

В нашем университете большое внимание уделяется популяризации достижений белорусской науки. Белорусскими учеными в сотрудничестве с госкорпорацией «Роскосмос» был организован успешный полет на МКС первой в истории суверенной Беларуси женщины-космонавта Марины Василевской. В конце 2024 года представлен первый белорусский электромобиль. Модель разработана Объединенным институтом машиностроения НАН Беларуси совместно с «БЕЛДЖИ». В данный момент проходит испытания опытно-промышленная партия, а в дальнейшем планируется серийное производство белорусских электромобилей. Также Объединенный институт машиностроения совместно с «Белкоммунмашем» разработал инновационный трамвайный вагон с низкопольными тележками, а в сотрудничестве с «АМКОДОРом» – гусеничный одноковшовый экскаватор с эксплуатационной массой 20–25 т. В настоящее время Белорусской железной дорогой используется магистральный двухсекционный электровоз БКГ1, изготовленный для Белорусской железной дороги Датунским электровозостроительным заводом (Китай). Он обладает повышенной мощностью 9600 кВт, способен вести грузовые составы весом до 9000 тонн в зависимости от профиля пути и скоростного режима [1].

Трудовое и профессиональное воспитание при проведении практических занятий по теоретической механике, одной из основных дисциплин для будущего инженера, осуществляется при помощи увлечения и вовлечения студентов в активную поисковую, научно-исследовательскую деятельность с помощью решения поставленных индивидуальных заданий. «Теоретическая механика» изучается студентами Белорусского государственного университета транспорта на первом, втором курсах. Основной целью изучения дисциплины является овладение основными законами статики, кинематики и динамики, и их применение для решения прикладных задач своей профессиональной деятельности [2]. Для стимулирования интереса студентов в получении более высоких результатов кафедра «Техническая физика и теоретическая механика» разработала и активно внедряет в учебный процесс рейтинговую систему оценки полученных результатов. Оценка учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой «Техническая физика и теоретическая механика» десятибалльной шкалой оценок. Студенты в процессе изучения теоретической механики получают оценки за различные виды работ: выполнение домашних задач; решение за-

дач на практических занятиях как самостоятельно, так и под руководством и контролем преподавателя; оформление и защита расчетно-графических работ; подготовка и написание контрольных работ по теоретическому материалу из лекционного курса; участие в студенческих научно-технических конференциях; подготовка рефератов по различным темам курса; участие в факультетских турах олимпиады по теоретической механике [3]. Каждый вид описанной деятельности выполняется студентами с различной степенью самостоятельности. Наибольший рейтинг имеют виды работ, в которых студент выполнил индивидуальные задания полностью самостоятельно. По результатам работы студентов в течение семестра и оценки их результатов с помощью рейтинговой системы появляется возможность для студентов получить оценку за экзамен «автоматом». Рейтинговая система серьезно стимулирует работу студентов в течение семестра, способствует своевременному выполнению работ по теоретической механике в соответствии с учебным планом.

Участие в факультетских турах олимпиады по теоретической механике способствует выявлению одаренных студентов, которые в дальнейшем продолжают совершенствовать свои знания и результаты и участвуют в следующих этапах олимпиады, главным из которых является Международная олимпиада по теоретической механике, проводимая коллективом кафедры «Техническая физика и теоретическая механика» [4].

Таким образом, коллектив нашей кафедры, используя различные методы и способы стимулирования учебной и научной деятельности студентов, стремится к лучшему освоению материала дисциплин кафедры.

#### Список литературы

1 Электровозы серии БКГ1 // История Белорусской железной дороги. – URL: <https://history.rw.by/lokomotivy/bkg1/?ysclid=m7jarpj6ix425200020> (дата обращения: 24.02.2025).

2 Кракова, И. Е. Развитие творческих способностей студентов при изучении теоретической механики в БелГУТе / И. Е. Кракова // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе : материалы VIII Международ. науч.-практ. конф., Гомель, 20 мая 2021 г., Гомель / Белорус. гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Г. М. Чайнковой. – Гомель, 2021. – С. 47–49.

3 Шимановский, А. О. Олимпиады по теоретической механике – эффективный метод развития способностей студентов / А. О. Шимановский, М. Г. Кузнецова // Проблемы и перспективы развития транспортных систем и строительного комплекса : материалы III Международ. науч.-практ. конф. / Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель, 2013. – С. 458–459.

4 Шимановский, А. О. XVII Международная олимпиада по теоретической механике / А. О. Шимановский, М. Г. Кузнецова, И. Е. Кракова // Механика. Исследования и инновации. – 2021. – Вып. 14. – С. 280–294.

Получено 27.02.2025