

2 Мамугина, В. П. Краткосрочный рисунок в художественно-графической подготовке архитектора / В. П. Мамугина // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста / Тамбов. гос. ун-т ; под ред. Л. Н. Макаровой. – Тамбов, 2009. – С. 134–137.

3 Ли Н. Г. Проблемы восприятия в обучении студентов рисунку и живописи / Н. Г. Ли // Развитие архитектурно-художественного образования в современных условиях : материалы I Междунар. науч-практ. конф. – Пенза, 2014. – С. 32–43.

Получено 06.03.2025

УДК 652.8

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

К. И. ТКАЧЕНКО, В. А. ЧИСТЯКОВ

*Нижегородский институт путей сообщения – филиал
Приволжского государственного университета путей сообщения
г. Нижний Новгород, Российская Федерация*

Воспитание патриотизма является фундаментальной задачей, стоящей перед любым обществом и государством, независимо от хронологических рамок существования, формы организации политической власти и духовно-нравственных ориентиров. Это обусловлено как проблемой преемственности поколений, так и прагматическими соображениями самого общества, заинтересованного в формировании у подрастающей молодежи чувства любви к Родине, сопричастности и ответственности за судьбу страны, частью которой мы все являемся. Вместе с тем патриотическое самосознание как нравственно-социальное явление, присущее только человеку, имеет глубокие исторические корни и прошло сложный эволюционный процесс, который отражает изменения в общественном сознании и социально-политической структуре общества. Формируясь в детских представлениях о семье, дружбе, долге и ответственности за свои поступки, со временем эволюционируя и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни, он впитывает базовые ценности традиционной национальной культуры, религиозные ориентиры и социально-политические нормы. В более зрелом императиве патриотические установки становятся активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины [1].

Переживаемый нами этап общемирового развития детерминирован в первую очередь процессами глобализации, которые породили интенсив-

ную интеграцию и взаимодействие между различными странами и культурами. Одновременно эти процессы во многом детерминируют и само восприятие патриотизма, который традиционно ассоциируется с приверженностью к своей стране, культуре и религии. Оценивая историческую ретроспективу, можно уверенно сказать, что в этих условиях «открытого общечеловеческого пространства» актуализируется и проблема культурной, ценностной и историко-философской идентичности человека.

Помимо этого, состояние современного российского общества проблематизируется и другими многочисленными вызовами: попытками переписывания истории со стороны как дальнего, так и ближнего зарубежья, принижением и отменой роли России в мировой истории (например, вклад в достижение Победы над нацизмом), подменой моральных и социальных традиционных ценностей, характерных для русской культуры. И самым надежным средством, которое помогает защитить общество перед лицом этих угроз, служит патриотическое воспитание, включенное в образовательный процесс.

С 1 сентября 2023 года, во исполнение подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения всех российских вузов, ввели новую учебную дисциплину – «Основы российской государственности» в объеме 72 часов (в т. ч. 54 часа аудиторных).

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

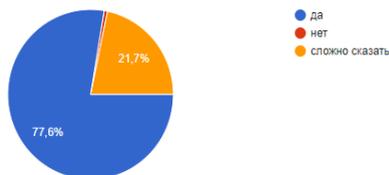
Мы провели небольшое социологическое исследование среди наших студентов первого, второго и третьего курсов на предмет их понимания патриотизма. Вот несколько иллюстраций:

1 Считаете ли Вы себя патриотом?

- да;
- нет;
- сложно сказать.

Считаете ли Вы себя патриотом?

161 ответ



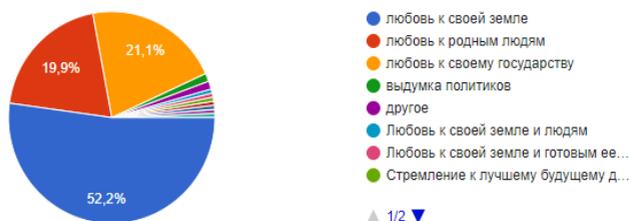
2 Патриотизм для меня – это скорее...

- любовь к своей земле;
- любовь к родным людям;
- любовь к своему государству;
- другое.

Патриотизм для меня - это скорее...

 [Копировать диаграмму](#)

161 ответ



Результат опроса свидетельствует, что подавляющее большинство студентов считают себя патриотами. Вместе с тем катализатором современного патриотического восприятия является возрастание осознания связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной, с семьей. Молодежь всё чаще проявляет живой интерес к истории своего учебного заведения, района, города, края. Так, история и любовь к Отечеству трансформируется из абстрактного понятия в историю событий и судеб людей, переплетенных с малой Родиной, связанную с общей исторической судьбой России [2]. Мы учли это при организации учебного процесса в рамках дисциплины «Основы российской государственности».

Согласно проекту концепции дисциплины «Основы российской государственности», региональный компонент в основном включен в первый раздел «Что такое Россия». Соответственно, на семинарских занятиях, объединенных темой «Многообразие России», студентам предоставляется возможность рассказать (в форме доклада, презентации и т. д.) об особенностях своего родного города и региона, а на семинаре «Герои страны, герои народа» рассказать о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.

На лекциях акцентируется внимание на информации о Нижегородской области как важнейшем регионе в истории России, по следующим направлениям:

1 Роль Козьмы Минина и нижегородцев в организации и их непосредственное участие в Земском ополчении, которое оказало судьбоносное значение в сохранении российского государства и национального суверенитета.

2 История Нижегородской земли как важнейший компонент национально-культурного наследия и формирования духовного (православного) настоящего. Нижегородское княжество – центр межнациональной и межкультурной

коммуникации народов Среднего Поволжья в процессе образования Российского централизованного государства. Отдельно рассматривается значение Нижегородской ярмарки для формирования общероссийского рынка.

3 Духовное наследие Серафима Саровского (г. Дивеево) – основа сохранения традиционных ценностей, пример бескорыстного служения нравственным идеалам, заботы об Отчизне; источник и место притяжения православного мира.

4 Город Горький, связанный с именем великого русского писателя XX столетия – Максима Горького.

5 Город Горький – колыбель отечественного машиностроения и город трудовой славы. Вклад горьковчан в достижение Великой Победы.

Таким образом, интеграция регионального компонента в учебный процесс и использование конкретных данных об истории, культуре, традициях народов Нижегородской области, без всякого сомнения, стимулирует рост интереса студентов к изучению дисциплины «Основы российской государственности» и воспитывает активную гражданскую позицию через связь поколений и осознание своей роли в жизни страны.

Список литературы

1 Белобородов, Е. А. Проблемы формирования патриотизма у молодежи в условиях современного мира / Е. А. Белобородов, В. С. Тимонина, Г. Н. Баланюк // Молодой ученый. – 2021. – № 8 (350). – С. 168–171. – URL: <https://moluch.ru/archive/350/78691/> (дата обращения: 25.02.2025).

2 Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – № 47 (181). – С. 240–243. – URL: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 25.02.2025).

Получено 27.02.2025

УДК 371.382:378.14

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Е. О. ФРОЛЕНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В современных методах обучения и воспитания все более широкое распространение получают деловые игры, основанные на моделировании ситуаций, потенциально возникающих в реальных условиях производства. Идея применения такого метода не нова, в современном понимании концепция деловых игр была разработана в середине XX века в США, однако прообра-