

## **ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ**

*В. В. РОМАНЕНКО*

*Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель*

Важность интеграции воспитательных целей в содержание учебных дисциплин становится одним из ключевых направлений в современном образовательном процессе. Особенно это актуально для технических дисциплин в вузах, где акцент в основном делается на усвоении теоретических знаний и практических навыков. Однако наряду с этим воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности играет одну из ключевых ролей в подготовке будущих специалистов.

Современный профессиональный мир предъявляет высокие требования к специалистам, работающим в области технологий. Успех работы в технических сферах зависит не только от знаний и навыков, но и от таких качеств, как критическое мышление, творчество, командная работа и ответственность. Воспитательные цели, встроенные в содержание учебных дисциплин, помогают развивать эти качества у студентов, формируя у них целостное понимание своей роли в обществе.

Одним из эффективных способов интеграции воспитательных целей являются кросс-дисциплинарные связи, то есть связи между различными техническими дисциплинами и гуманитарными науками. Подобные связи позволяют показать студентам, как их будущая профессия вписывается в более широкий контекст, например, в рамках изучения:

- технологии строительства транспортных объектов – воспитание понимания важности использования экологически чистых и устойчивых строительных материалов и технологий, формирование экологической сознательности, а также развитие социальной ответственности, ответственности за качество жизни людей, для которых проектируются сооружения;

- проектирования транспортных объектов – понимание безопасности и доступности, учет интересов всех пользователей транспортной инфраструктуры, включая уязвимые группы, а также развитие системного мышления, способность рассматривать проекты в контексте социального и экологического воздействий;

- организации и управления производством – культивирование навыков командной работы, умение учитывать мнения и идеи других, координирование действий, а также ответственное отношение к ресурсам, целям устойчивого развития и принципам бережливого производства;

- экономики отрасли – формирование финансовой грамотности, воспитание умений планировать и управлять финансовыми потоками с учетом

этических норм, анализировать экономические показатели и прогнозировать их влияние на общество;

- экологии – воспитание ответственности за охрану окружающей среды и понимание последствий своих действий, поддержка идеи устойчивого развития, формирование представления о том, как научные исследования и технологии могут способствовать решению экологических проблем;

- исследования и планирования эксперимента – соблюдение этических правил, развитие умений формулировать гипотезы и обосновывать выводы на основе полученных данных;

- информационно-управляющие системы – воспитание ответственности при использовании информационных технологий и защиты данных, понимание социальной значимости информационных систем.

Воспитательные цели для технических дисциплин в транспортном вузе имеют свои особенности, которые обусловлены спецификой транспорта и его значением для общества, в том числе:

- профессиональная ответственность – воспитание у студентов осознания важности соблюдения стандартов безопасности и понимания значимости качества инженерных решений в проектировании, эксплуатации и обслуживании транспортных систем;

- комплексный подход – воспитание способности рассматривать транспортные системы как комплексные образования, где разные элементы (инфраструктура, транспортные средства, логистика) взаимосвязаны друг с другом, а также междисциплинарное взаимодействие при формировании навыков интеграции знаний из различных областей, например инженерии, экономики, экологии;

- инновационное мышление – воспитание готовности предлагать новые идеи и подходы в проектировании, организации и управлении транспортными системами;

- социальная ответственность – воспитание понимания роли транспортной системы в жизни общества, включая вопросы доступности, защиты прав пассажиров и улучшения качества услуг;

- профессиональная компетенция – воспитание способности к анализу, оценке и критике различных решений и подходов в области транспорта.

Таким образом, воспитательные цели для технических дисциплин в вузе охватывают широкий спектр аспектов, начиная от развития профессиональных навыков и заканчивая формированием социально-экологического сознания. Они помогают студентам стать не только квалифицированными специалистами, но и ответственными гражданами, готовыми решать сложные задачи в своей области, принимая во внимание интересы общества и окружающей среды.