ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ю. А. ПШЕНИЧНОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Воспитание в университете – это многогранный и сложный процесс, который играет ключевую роль в формировании у студентов не только профессиональных навыков, но и ценностей, качеств личности и образцов поведения. Данный процесс начинается с момента поступления студента в учебное заведение и продолжается на протяжении всего периода получения образования. Воспитание в университете – это процесс формирования у студентов ценностей, качеств личности и образцов поведения. Воспитание студентов неотделимо от учебного процесса, поскольку именно в образовательной среде формируются не только профессиональные навыки, но и личностные качества будущих специалистов.

Учебный процесс – это не просто передача знаний студентам, но и создание условий для развития критического мышления, ответственности, умения работать в команде и принимать решения.

Воспитание в вузе начинается с первых дней обучения, когда студенты погружаются в атмосферу академической культуры. Преподаватели играют ключевую роль в этом процессе, вдохновляя студентов на активное участие в учебной деятельности и формируя у них стремление к самосовершенствованию. Важно, чтобы учебные дисциплины не только давали теоретические знания, но и способствовали развитию моральных и этических ценностей, таких как честность, уважение к другим и стремление к справедливости.

Доведение до студента четких правил выполнения заданий (упражнений) и необходимость их систематического исполнения является важной частью воспитательной работы в учебном процессе.

В школе не все учащиеся привыкли к систематической учебе. Многие из них часто выбирают более легкий путь, предпочитая не нагружать себя на 100 процентов. Это стремление к комфорту объясняется естественным желанием избежать стресса и перегрузок, которые могут возникнуть при интенсивной учебе. Однако такая позиция может привести к тому, что учащиеся не достигают полного раскрытия своего потенциала и в дальнейшем не могут его реализовать. Напряженная учеба требует от них значительных усилий, включая концентрацию, дисциплину и волю. Эти качества необходимы для того, чтобы справляться с объемом информации и задачами, которые предусмотрены учебным планом.

Важно понимать, что систематическая учеба не только развивает знания и навыки, но и формирует характер. Умение преодолевать трудности, со-

средотачиваться на цели и работать над собой – это те качества, которые пригодятся не только в учебе, но и в жизни в целом. Поэтому стоит задуматься о том, как найти баланс между комфортом и необходимостью, чтобы достичь желаемых результатов и не упустить возможности для личностного роста. В то же время напряженная учеба требует от студента концентрации внутренних усилий для достижения требуемых учебным планом результатов учебы. У студента, выполняющего все учебные задания, формируется привычка напряженно учиться. Развить подобное отношение к учебе студента является важным элементом воспитательной работы, осуществляемой преподавателем в учебном процессе. Такой студент, как правило, становится хорошим специалистом, способным решать важные задачи в науке, производстве и экономике. Не это ли является и его гражданской позицией?

Как-то автор этой статьи заметил, что одна студентка в подгруппе быстро и точно выполняет все задания по лабораторным работам по информатике, и спросил ее: «Вы, наверное, учились в каком-то знаменитом колледже?». Она ответила: «Нет, я училась в сельской школе. У нас в классе было три ученика, и на каждом уроке нас спрашивали. Поэтому домашние задания мы привыкли выполнять».

На вопрос: «Но сейчас Вы изучаете новый для Вас материал?» – она сказала: «Я привыкла читать. А у Вас все, что необходимо для выполнения заданий, написано».

Это говорит о том, что индивидуальный подход к студенту является важным элементом воспитательной работы, направленным на формирование добросовестной учебы студента.

Когда преподаватель обращает внимание на личные качества студентов, он может более эффективно мотивировать их к учебе, помогать преодолевать трудности и развивать сильные стороны. Это, в свою очередь, способствует не только академическим успехам, но и формированию ответственности, самодисциплины и стремления к самосовершенствованию.

К сожалению, у многих студентов отсутствует четкое понимание того, что их благополучие в будущей профессиональной деятельности и жизни напрямую зависит от полученных знаний и навыков, а также от способности к учебе. В современном мире, где информация обновляется с невероятной скоростью, умение адаптироваться и учиться становится ключевым фактором успеха. Важно развивать навыки самообразования, критического мышления и адаптивности, чтобы быть готовыми к вызовам, которые ставит перед нами быстро меняющийся мир.

Личный пример преподавателя на учебном занятии имеет особое значение при проведении воспитательной работы, позволяя не только передавать знания студентам, но и вдохновлять, мотивировать и формировать личность каждого из них.

Получено 26.02.2025