

тательной геометрии и 3D-моделированию также оказывают положительное влияние на популяризацию инженерного образования.

Роль преподавателей. Преподаватели играют ключевую роль в формировании интереса к науке и образованию. Их задача – не просто транслировать знания, но и вдохновлять. А это уже воспитательный момент образовательного процесса. В этом направлении следует отметить руководство преподавателями кафедры подготовкой наиболее целеустремленными студентами докладов для студенческих научно-технических конференций и республиканских конкурсов студенческих научных работ.

Ещё одним из перспективных направлений повышения интереса к образованию и науке выступает поддержка талантливой молодежи и молодых ученых через помощь на начальных этапах (обеспечение трудоустройства, достойной заработной платы, дальнейших карьерных перспектив и социально-бытовых условий).

Современные молодые люди должны понимать, что образование – это не просто какой-то «документ», а инструмент для достижения поставленных целей. Для этого важно развивать навыки и умения при решении сложных инженерных задач, где необходимо проявлять личностные качества, такие как критическое мышление, креативность, коммуникацию, работоспособность и др. Кроме того, образование должно быть направлено не только на получение знаний, но и на их практическое применение, включая создание стартапов и инновационных проектов.

Таким образом, повышение престижа образования и науки в молодежной среде – это сложная задача. Она требует совместных усилий со стороны государства, образовательных учреждений, бизнеса и общества. Только создание условий для развития талантов, популяризации науки поможет воспитать современное поколение ученых, инженеров, конструкторов и других высококлассных специалистов.

Получено 24.03.2025

УДК 378.14

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

О. В. ПУТЯТО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Взаимодействие учреждений высшего образования с государственными органами – заказчиками кадров имеет высокую значимость, является важ-

ным фактором для устойчивого развития общества, повышения качества образования и эффективности государственного управления и проявляется в нескольких ключевых аспектах:

1 Актуализации учебных программ – сотрудничество позволяет вузам адаптировать учебные программы к современным требованиям рынка труда и государственной политики.

2 Научных исследованиях – совместные исследования помогают решать актуальные проблемы общества и государства, способствуя внедрению научных разработок в практическую деятельность.

3 Подготовке кадров – взаимодействие с государственными органами обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, которые соответствуют требованиям и задачам государственного сектора.

4 Обмене опытом – сотрудничество способствует обмену знаниями и опытом между преподавателями, исследователями и практиками, что обогащает образовательный процесс.

5 Материально-технической помощи – государственные органы могут оказывать материально-техническую помощь и финансирование для научных проектов, оснащения учебных помещений, что способствует развитию практических навыков у студентов, исследований и инноваций в вузах.

В соответствии с Положением о базовой организации учреждения образования, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572, учреждения образования заключают договоры с организациями – заказчиками кадров, определяющие условия подготовки специалистов, направленные на улучшение качества подготовки кадров и их адаптацию к требованиям рынка труда [1]. Базовой признается организация, которая подписала такой договор. Кроме того, Кодекс об образовании Республики Беларусь устанавливает расширенный объем вузовского компонента дисциплин как результат необходимости взаимодействия с производственной сферой. Основными направлениями сотрудничества признаются:

- подготовка специалистов с учетом потребностей базовых организаций;
- развитие материально-технической базы учреждений образования;
- совершенствование образовательного процесса;
- проведение практик и стажировок для студентов и работников.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» взаимодействует с Государственным таможенным комитетом (далее – ГТК) Республики Беларусь и таможами по вопросам подготовки на кафедре «Таможенное дело» квалифицированных специалистов. В этой связи реализуются несколько основных направлений такого сотрудничества.

Научное направление взаимодействия подразумевает проведение совместных научных исследований в области таможенного регулирования и внешнеэкономической деятельности, результатом которых служат публикации в научных сборниках, журналах, коллективных монографиях. Например,

преподаватели кафедры «Таможенное дело» активно принимают участие в подготовке научных ведомственных изданий («Таможенный вестник»), монографий («Инновационные процессы в системе таможенного администрирования Республики Беларусь») с участием представителей таможенных органов.

Образовательное направление сотрудничества предполагает разработку и утверждение учебных программ, учитывающих актуальные требования и практики таможенной сферы, а также проведение стажировок профессорско-преподавательского состава в отделах таможни и практик для студентов кафедры на объектах зоны оперативной ответственности таможенных органов. Так, практически все учебные программы дисциплин, читаемых на кафедре, проходят процесс согласования с таможенными органами: программы проходят рецензирование в отделах Гомельской таможни, корректируются в соответствии с замечаниями. Систематически, по мере освоения новых дисциплин и в зависимости от блока курируемых курсов преподаватели проходят стажировки в различных отделах таможни, например, в правоохранительном блоке Гомельской таможни (отдел таможенных расследований, отдел по борьбе с контрабандой, оперативно-поисковый отдел), в отделе технических средств таможенного контроля, связи и вычислительной техники, в экономическом блоке [2]. Преподаватели получают возможность приобрести опыт и увидеть на практике применение теоретических знаний и передать их студентам. Практически все виды практик студентов специальности «Таможенное дело» проходят на объектах зоны ответственности таможен: учебная ознакомительная – с привлечением должностных лиц Гомельской таможни и посещением ее объектов, производственная и преддипломная – на таможнях всей страны.

Профориентационная работа ведется и университетом, и Государственным таможенным комитетом Республики Беларусь, и таможнями, нередко во взаимодействии посредством организации выставок, дней открытых дверей, единых дней информирования, викторин, олимпиад, спортивных соревнований, где школьники, абитуриенты и студенты могут познакомиться с потенциальными работодателями, которые делятся опытом и рассказывают о своих требованиях, предоставляют информацию о профессиональных перспективах и карьерных путях в различных сферах.

Развитие материально-технической базы учреждений образования также получает свой импульс от эффективного взаимодействия вуза и таможенного ведомства. На данном этапе ведется заключительный этап в подготовке к открытию таможенной аудитории в нашем университете, в оснащении которой принимали участие представители таможенных органов: переданы технические средства таможенного контроля, демонстрационный материал, форменная одежда должностных лиц и государственная и таможенная символика.

Консультации, обмен опытом и мнениями – также важный элемент взаимодействия. Участие заведующего кафедрой «Таможенное дело» в общественно-консультативном (экспертном) совете при Государственном таможенном комитете Республики Беларусь в качестве постоянного члена является ярким тому примером. Совет является совещательным, консультативным и экспертным органом, организующим общественные обсуждения проектов нормативных правовых актов по вопросам, которые могут оказывать существенное влияние на условия осуществления предпринимательской деятельности. Обеспечение эффективного взаимодействия ГТК с представителями иных государственных органов, общественных объединений, субъектов предпринимательской деятельности, ассоциаций (союзов) – объединений коммерческих и (или) некоммерческих организаций, объединений коммерческих организаций и (или) индивидуальных предпринимателей, научных организаций, учреждений высшего образования, экспертами и специалистами, специализирующимися в конкретных отраслях экономики и права, депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, местных Советов депутатов и иными заинтересованными лицами – одна из основных задач Совета [3].

Таким образом, взаимодействие вуза и государственного органа, в особенности если это заказчик кадров, способствует не только повышению качества образования, но и укреплению связей между академической средой и практическими органами власти. Участие вузов в решении социальных и экономических проблем государства подчеркивает их роль в развитии общества и способствует укреплению доверия к образованию. Совместная работа над инновационными проектами способствует внедрению новых технологий и методов в образовательный процесс и государственное управление.

Список литературы

1 Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О вопросах реализации образовательных программ» от 31.08.2022 № 572 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2022. – URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения: 10.02.2025).

2 **Путято, О. В.** Непрерывное образование профессорско-преподавательского состава как фактор повышения качества образовательного процесса // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г. М. Чайнковой ; Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель, 2021. – С. 92–95.

3 Положение об общественно-консультативном совете : офиц. сайт Государственного таможенного комитета Республики Беларусь. – URL: <http://www.customs.gov.by/tamozhennye-organy/sotrudnichestvo/delovoe-sotrudnichestvo/obshchestvenno-konsultativ-nyy-sovet-pri-gtk/polozhenie-ob-obshchestvenno-konsultativnom-ekspertnom-sovete/> (дата обращения: 04.02.2025).

Получено 03.03.2025