

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

О. В. НИКИТИН, О. В. АРТЮШКОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В современном мире, где технологии развиваются с невероятной скоростью, а глобальные проблемы требуют инновационных решений, образование и наука становятся ключевыми факторами прогресса. Однако в молодежной среде престиж этих сфер не всегда находится на должном уровне. Многие молодые люди воспринимают образование как формальность, а науку – как что-то далекое и непостижимое. Как изменить эту ситуацию и сделать образование и науку привлекательными для нового поколения?

Одной из главных причин низкого интереса к образованию и науке является отсутствие понимания их практической пользы. Молодежь часто не видит связи между школьными или университетскими знаниями и реальной жизнью.

Возможные пути решения этой проблемы.

Интегрирование высшего образования в контекст современной действительности. В этом направлении кафедрой «Графика» учреждения высшего образования «Белорусский государственный университет транспорта» проводится большая работа. В учебный процесс внедрены практико-ориентированные инженерно-графические дисциплины: «Инженерная графика», «Основы компьютерных технологий», «Основы 3D-моделирования», «Информационное моделирование строительных объектов» и др.

Развитие научной инфраструктуры. Учебные занятия и научные исследования на кафедре «Графика» проводятся в специализированных аудиториях с применением современного программного обеспечения. В распоряжении кафедры имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием для изучения технологий цифрового прототипирования, 3D-сканирования и 3D-печати. Немаловажным аспектом выступают функционирующие при кафедре кружки, что позволяет студентам погрузиться в мир науки и производства, проводить эксперименты и участвовать в проектах.

Популяризация науки и высшего образования через медиа и культуру. Следует отметить, что наука и образование должны быть не только полезными, но и интересными. Для этого кафедрой используются современные каналы коммуникации: видеоролики образовательного и научно-популярного характера, социальные сети, блоги и другой контент, доступный и увлекательный для молодежи. Ежегодные университетские олимпиады по начер-

тательной геометрии и 3D-моделированию также оказывают положительное влияние на популяризацию инженерного образования.

Роль преподавателей. Преподаватели играют ключевую роль в формировании интереса к науке и образованию. Их задача – не просто транслировать знания, но и вдохновлять. А это уже воспитательный момент образовательного процесса. В этом направлении следует отметить руководство преподавателями кафедры подготовкой наиболее целеустремленными студентами докладов для студенческих научно-технических конференций и республиканских конкурсов студенческих научных работ.

Ещё одним из перспективных направлений повышения интереса к образованию и науке выступает поддержка талантливой молодежи и молодых ученых через помощь на начальных этапах (обеспечение трудоустройства, достойной заработной платы, дальнейших карьерных перспектив и социально-бытовых условий).

Современные молодые люди должны понимать, что образование – это не просто какой-то «документ», а инструмент для достижения поставленных целей. Для этого важно развивать навыки и умения при решении сложных инженерных задач, где необходимо проявлять личностные качества, такие как критическое мышление, креативность, коммуникацию, работоспособность и др. Кроме того, образование должно быть направлено не только на получение знаний, но и на их практическое применение, включая создание стартапов и инновационных проектов.

Таким образом, повышение престижа образования и науки в молодежной среде – это сложная задача. Она требует совместных усилий со стороны государства, образовательных учреждений, бизнеса и общества. Только создание условий для развития талантов, популяризации науки поможет воспитать современное поколение ученых, инженеров, конструкторов и других высококлассных специалистов.

Получено 24.03.2025

УДК 378.14

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И СИСТЕМЫ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

О. В. ПУТЯТО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Взаимодействие учреждений высшего образования с государственными органами – заказчиками кадров имеет высокую значимость, является важ-