

– участие в конкурсах и олимпиадах: это способствует не только развитию профессиональных навыков, но и формируют здоровую конкуренцию, стремление к саморазвитию, уверенность в собственных силах;

– участие в научных мероприятиях: в глазах студента повышается престиж инженерных профессий и стимулируется интерес к научно-исследовательской деятельности.

3 Работа с одаренной молодежью. Здесь важно не только выявить способных студентов, но и поддерживать их в развитии их потенциала. На первом этапе работа проводится в рамках научных кружков, затем студенты старших курсов привлекаются к выполнению реальных научных исследований.

Таким образом, формируется новое поколение инженеров, способных решать сложные технические задачи и осознающих свою ответственность перед обществом.

Список литературы

1 Подласый, И. П. Педагогика : в 3 кн. Кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И. П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2007. – 463 с.

Получено 12.03.2025

УДК 378.147.88

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

М. Н. ЛИПСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Внеаудиторная работа по иностранному языку в вузе как неотъемлемая часть учебного и педагогического процесса имеет не только общеобразовательное, но также воспитательное и развивающее значение.

Целями внеаудиторной работы в неязыковом вузе являются развитие коммуникативных иноязычных умений студентов, расширение и углубление культуроведческих и профессиональных знаний, поддержание интереса к изучению иностранных языков. Важной проблемой обучения иностранному языку в транспортном вузе является создание таких организационно-педагогических условий, которые бы позволили в рамках внеаудиторной работы формировать и развивать иноязычную речевую компетенцию у студентов, что способствовало бы их более продуктивной подготовке.

Преподаватели кафедры славянских и романо-германских языков Белорусского государственного университета транспорта уделяют большое внимание внеаудиторной работе со студентами. Одной из наиболее значимых форм внеаудиторной работы является ежегодное проведение внутривузовского и межвузовского конкурса на лучшее знание иностранного языка (английского, немецкого и французского). Конкурс является важным мероприятием для студентов, преследующим не только академические, но и практические цели: установление партнерских отношений с другими вузами, формирование положительного имиджа вуза-организатора и укрепление его бренда.

Проведение конкурса проходит в три тура:

1-й тур – тестирование лексико-грамматических навыков;

2-й тур – тестирование навыков аудирования;

3-й тур – тестирование навыков говорения.

К основным задачам конкурса на лучшее знание иностранного языка можно отнести следующие:

1) повышение качества иноязычного образования в вузе за счет роста мотивации, интереса к изучению иностранных языков;

2) выявление студентов с высоким уровнем языковой подготовки, с дальнейшим содействием развитию иноязычной компетенции данных студентов в рамках университета;

3) стимулирование личностного развития студентов;

4) усиление профессиональной направленности процесса обучения иностранным языкам в вузе.

В системе преподавания иностранного языка значительное место занимает обучение переводу, поскольку умение правильно понимать и переводить тексты, особенно профессиональные, развивает интерес как к будущей профессиональной деятельности, так и к иностранному языку. В связи с этим актуальной и важной формой внеаудиторной работы студентов можно назвать организацию работы кружка технического перевода. Так как целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, студент должен уметь читать и переводить тексты по своему направлению подготовки. Посещение кружка предлагает студентам дополнительную возможность для развития навыков и совершенствования умений перевода и участия в межвузовском, региональном и международном конкурсах перевода.

Особое внимание в кружковой работе уделяется научной деятельности, в частности лингвистическим исследованиям. Для студентов неязыковых специальностей это представляет определенную сложность, так как требует глубоких знаний в непрофильной дисциплине и владения специальными

методами исследования. Преподаватели, учитывая специфику вуза и специальности, помогают студентам освоить основы лингвистических исследований и предлагают им написание междисциплинарных работ. Лучшие работы представляются на ежегодной студенческой научно-технической конференции и публикуются в университетском научном издании. Важным фактором также является наличие стремления студента к научному поиску и самовыражению через прикладную научную область. Студенты имеют возможность представить свою работу на ежегодной вузовской студенческой научно-технической конференции, выступив с презентацией, а лучшие работы публикуются в университетском научном сборнике.

Следующей важной формой внеаудиторной работы по иностранному языку, способствующей формированию интереса к иностранному языку и повышающей уровень иноязычной подготовки студентов, является конкурс эссе. Данный конкурс способствует совершенствованию навыков письменной речи на иностранном языке. К сожалению, уровень языковой подготовки современных студентов после школы и недостаточное количество учебных часов не всегда позволяют полноценно работать над письмом. В то же время навыки свободного и правильного выражения мыслей на иностранном языке в письменной форме жизненно необходимы для профессиональной коммуникации. Конкурс эссе в этом смысле призван помочь студентам овладеть данными навыками на более высоком уровне.

В целом внеаудиторное обучение иностранному языку, организованное описанными выше способами, способствует развитию активности студентов, их интеллектуальному росту и способности к успешной иноязычной коммуникации в различных контекстах. Также необходимо отметить, что у студентов в результате систематического участия во внеаудиторной работе повышается уровень мотивации к изучению иностранного языка.

Список литературы

1 **Аксенова, Н. В.** Организация внеаудиторной работы студентов как мотивация к изучению английского языка в техническом вузе / Н. В. Аксенова, Д. В. Шепетовский // Молодой ученый. – 2014. – № 7 (66). – С. 481–483. – URL: <https://moluch.ru/archive/66/10868/> (дата обращения: 06.02.2025).

2 **Виноградова, Л. В.** Внеаудиторная работа по английскому языку в неязыковых вузах: концепция учебно-методического пособия / Л. В. Виноградова, Н. А. Преснякова // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. – 2013. – № 2 (16). – С. 31–39.

Получено 10.02.2025