

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Д. В. ЛЕОНЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Современное образование выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Однако, как пишет И. Подласый [1], «...сложность воспитательного процесса состоит в том, что его результаты не так явственно ощутимы и не так быстро обнаруживают себя, как в обучении». В условиях стремительных изменений в обществе формирование ценностных ориентиров и личностных качеств обучающихся становится не менее важным, чем передача профессиональных знаний. В этом контексте дисциплины, преподаваемые на кафедре «Строительная механика, геотехника и строительные конструкции», играют важную роль, так как они закладывают основу инженерного мышления, ответственности и профессиональной этики.

Данные дисциплины помогают студентам не только овладеть расчетными методами строительных конструкций, но и формируют такие качества, как внимательность, аналитическое мышление, командная работа и осознание ответственности за принимаемые решения. Воспитательная работа в рамках этих курсов требует интеграции профессиональных и морально-этических аспектов, что особенно важно для подготовки квалифицированных инженеров.

Рассмотрим, каким образом можно добиться воспитательного эффекта на технических кафедрах в разрезе обучения специальности.

1 Через дисциплины кафедры. Инженерные курсы требуют от студентов высокого уровня дисциплины, внимательности, ответственности, аналитического мышления и умения работать в команде.

Кроме этого, важной частью воспитательной работы является развитие этических норм. На примере крупных строительных аварий, анализе причин их возникновения преподаватели подчеркивают, какую социальную и профессиональную ответственность должны нести на себе будущие инженеры.

2 Вовлечением студентов в реальные проекты, участием в конкурсах и олимпиадах.

Можно выделить следующие мероприятия:

– сотрудничество с предприятиями: здесь на помощь приходят производственные и учебные практики, которые позволяют студентам на рабочих местах увидеть важность получаемых знаний в университете;

– участие в конкурсах и олимпиадах: это способствует не только развитию профессиональных навыков, но и формируют здоровую конкуренцию, стремление к саморазвитию, уверенность в собственных силах;

– участие в научных мероприятиях: в глазах студента повышается престиж инженерных профессий и стимулируется интерес к научно-исследовательской деятельности.

3 Работа с одаренной молодежью. Здесь важно не только выявить способных студентов, но и поддерживать их в развитии их потенциала. На первом этапе работа проводится в рамках научных кружков, затем студенты старших курсов привлекаются к выполнению реальных научных исследований.

Таким образом, формируется новое поколение инженеров, способных решать сложные технические задачи и осознающих свою ответственность перед обществом.

Список литературы

1 Подласый, И. П. Педагогика : в 3 кн. Кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И. П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2007. – 463 с.

Получено 12.03.2025

УДК 378.147.88

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

М. Н. ЛИПСКАЯ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Внеаудиторная работа по иностранному языку в вузе как неотъемлемая часть учебного и педагогического процесса имеет не только общеобразовательное, но также воспитательное и развивающее значение.

Целями внеаудиторной работы в неязыковом вузе являются развитие коммуникативных иноязычных умений студентов, расширение и углубление культуроведческих и профессиональных знаний, поддержание интереса к изучению иностранных языков. Важной проблемой обучения иностранному языку в транспортном вузе является создание таких организационно-педагогических условий, которые бы позволили в рамках внеаудиторной работы формировать и развивать иноязычную речевую компетенцию у студентов, что способствовало бы их более продуктивной подготовке.