

в отличие от учебного процесса, исключений по личным причинам для отдельных участников. Наличие жестких временных рамок в студенческой научной деятельности и совмещение ее с учебной нагрузкой развивают навыки планирования, распределения и делегирования работ, рациональной организации выполнения проектов любого размера и сложности в условиях коллективного взаимодействия, что является критически важным для успешной профессиональной деятельности в любой области.

Нельзя игнорировать и роль научной деятельности в построении профессиональной идентичности. Знакомство с актуальными исследованиями по публикациям и статистическим данным, общение с экспертами отрасли в ходе проведения конкурсов и конференций, с научными руководителями помогают студенту определить свои интересы и карьерные цели, открывая ему двери в профессиональное сообщество.

Конечно, вовлечение в науку требует от студентов значительных усилий. Совмещение учебы, исследований и личной жизни может стать сложным испытанием. Однако именно преодоление этих трудностей воспитывает устойчивость к стрессу, умение работать в условиях больших нагрузок и многозадачности, ценные в любой профессии. Университеты, в свою очередь, могут поддержать студентов через систему поощрений (благодарности, дипломы, именные стипендии, гранты и премии), оплачиваемую работу в выполнении реальных научных программ и гибкие форматы учебной работы, минимизируя барьеры.

Научная работа – это не просто дополнение к учебному плану, а полноценная лаборатория профессионального роста. Она развивает аналитическое мышление, учит применять знания на практике, совершенствует коммуникацию и *soft skills*, а также помогает студенту интегрироваться в профессиональную среду. В условиях, когда успех на рынке труда зависит от способности быстро адаптироваться и решать нестандартные задачи, научная деятельность становится важнейшим этапом подготовки специалиста, готового к вызовам современности.

Получено 10.03.2025

УДК 378.035.6

О РОЛИ ТРАДИЦИОННЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Е. Г. КИРИЧЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

События 2020 года в Республике Беларусь обнажили многие болевые точки в системе образования и воспитания студенческой молодежи, стали

триггером запуска серьёзного процесса формирования национальной модели подлинных целей, ценностных ориентиров и жизненных смыслов у нашей молодежи. Это особенно важно, поскольку в рамках процессов глобальной унификации и информатизации странами коллективного Запада осуществляется системный процесс тиражирования и навязывания молодежи новых нарративов поведения, образа жизни и мышления, противоречащих традиционному образу жизни, нашим национальным традициям.

Такая идеологическая экспансия ориентирована на полное нивелирование традиционных установок и ценностей, на которых основана национально-культурная традиция белорусов. Развернута ментальная война, цель которой состоит в переформатировании менталитета, самосознания белорусского народа, уничтожение его духовности.

Этот процесс приобретает все более разнообразные формы. Точечно выхолащивают из сознания молодежи традиционные христианские, национально-самобытные ценности, объявляя их архаичными, не соответствующими духу времени.

Неуважение к национально-государственной идентичности оборачивается формированием особого типа молодого человека, не знающего истории своего народа, не обладающего гордостью за достижения своего отечества. Ему неведомо чувство патриотизма, национального достоинства.

В современных информационных войнах технологии искажения и фальсификации истории становятся мощным ментальным оружием, с помощью которого навязываются деструктивные идеологемы. Они транслируют ложный образ исторического наследия, отрицают факт героизма нашего народа, народа-победителя в Великой Отечественной войне.

Активно проводимая Западом гендерная политика ориентирована на отказ от таких традиционных христианских ценностей, как святость, добродетель, почитание семьи как союза мужчины и женщины. Приветствуются движение ЛГБТ, идеи смены полов, которые преподносятся как проявление демократических свобод человека.

Удар по традиционным семейным ценностям наносит намеренная пропаганда и популяризация идей бездетной семейной пары, добровольной бездетности, которая получила название «чайлдфри». Это движение приобрело угрожающий размах, что может привести к новому витку мирового демографического кризиса. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко четко обозначил отношение нашего государства к этому феномену: «Такая идеология должна быть вне закона. Культ полноценной семьи с двумя и более детьми должен быть стилем жизни белорусов» [1].

Новая субкультура, зародившаяся на Западе и получившая название «ни-ни» (по аналогии NEET), проповедует отказ от любого физического труда и вообще активной деятельности. Термин «NEET» впервые ввели английские социологи в 1998 году. После экономического кризиса в Брита-

нии появился слой молодых людей, которые получали пособие по безработице, позволяющее им существовать, что их вполне устраивало. Они не желали учиться, работать и чего-то достигать. Этот тренд на Западе набирает обороты. Молодые люди, погруженные в виртуальное пространство, рекламируют и оправдывают образ красивой, гламурной жизни, воспринимают его как по-настоящему подлинный стандарт существования.

Наше общество, воспитанное на традиционных духовных ценностях, не принимает иждивенческое отношение к жизни. Белоруса всегда отличало трудолюбие, терпение в достижении цели, выдержка. Единичные сторонники этой субкультуры не должны навязывать свои принципы жизни как эталон. Истинные установки белорусской молодежи как раз заключаются в активной деятельности, стремлении учиться, совершенствоваться и достигать результатов.

Попытки меньшинства с нетрадиционными предпочтениями навязывать свои ценности большинству становятся опасными. Под целенаправленным влиянием этих установок многие традиционные общества вынуждены принимать их в качестве предпочтительных. В результате происходит размывание традиционных для общества ценностей, что в будущем ведет к устранению духовно-нравственных факторов человеческого бытия. Постепенно начинает выстраиваться и доминировать принципиально новая реальность.

Белорусский социум не должен этого допустить. Мы не должны проиграть эту ментальную войну, целью которой является разрушение самосознания нашей молодежи, ведь мы народ-победитель.

Список литературы

1 Лукашенко, А. Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию, 31 марта 2023 г. / А. Г. Лукашенко. – URL : <https://president.gov.by/ru/quotes/category/poslanie-belorusskomu-narodu-i-parlamentu> (дата обращения: 10.02.2025).

Получено 10.03.2025

УДК 378.1: 656.025

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ КЛАСТЕРОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИНЖЕНЕРНОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. Г. КУЗНЕЦОВ

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Подготовка специалистов в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте включает формирование у студентов как технических компетенций, так и управленческих [1].