

В этом году мы решили продолжить эту работу и предложили студентам найти информацию, как математические разработки во время Великой Отечественной войны помогли в тылу.

Следует отметить, что в процессе сбора информации для подготовки докладов ребята узнали новые исторические факты, осознали огромный вклад математиков в победу в войне. Заметим, что на таких достойных примерах и формируются патриотические чувства, гордость за свой народ. Также ребята вспоминали своих родных, которые не вернулись с поля боя.

В процессе подготовки и обсуждения была затронута актуальная сегодня тема фальсификации истории Второй мировой войны. Ребята, с одной стороны, искали ответ на вопрос: почему так получилось, что сегодня роль американских и английских войск во время Второй мировой войны преувеличена, с другой стороны, недооценена роль советского солдата в освобождении мира от «коричневой чумы». Было решено провести круглый стол по проблемам фальсификации итогов Второй мировой войны. Был изучен материал по данной теме, группой студентов подготовлен доклад, в обсуждении которого приняла участие вся группа.

Безусловно, во время подготовки к конференции и круглому столу студенты не только расширили свой кругозор, но и задумались, а что можем мы предпринять для сохранения памяти о предках, мужественно сражавшихся за свое Отечество, и не допустить искажения нашей героической истории.

Так, затронув на занятиях по математике тему о вкладе математиков в Победу в Великой Отечественной войне, мы подняли целый пласт вопросов, актуальных сегодня и способствующих правильному формированию мировоззрения молодежи, правильному восприятию информации с просторов интернета, а также способствующих тому, чтобы современная молодежь могла дать отпор «переписчикам истории».

Получено 19.03.2025

УДК 378.018

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВО ВРЕМЯ КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН И ОЛИМПИАД

И. П. ДРАЛОВА, Н. С. СЫРОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Конкурсы, викторины и олимпиады помогают придать обучению увлекательный и состязательный характер, вызывают большой интерес, активность, желание проверить свои возможности, самостоятельно добывать зна-

ния по научному направлению из книг, справочников, журналов и других информационных источников. Участие в таких мероприятиях способствует развитию навыков, позволяет проверить свои знания, поупражняться в решении задач, повысить самооценку, а также узнать что-то новое. Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах приносит удовольствие и помогает разнообразить студенческую жизнь.

Деловые и динамичные состязания проводятся на разных видах занятий, а также во внеучебное время. Они проходят как в реальном времени, так и в онлайн-пространстве.

Организация таких состязаний особенно важна на младших курсах, когда студенты только начинают входить в систему высшего образования, и этот переход должен быть плавный, интересный и деликатный. Сделать это можно, создавая в учебном процессе познавательные и игровые моменты и непринуждённую, дружественную атмосферу.

В эпоху цифровых технологий целесообразно использовать интернет-викторины. Длятся они, как правило, недолго, и результаты оглашаются в реальном времени. Одна из последних интеллектуальных интернет-викторин, организованных нашей кафедрой, была в преддверии сессии в рамках изучения дисциплины «Цифровые технологии в проектировании и производстве», участвовали студенты первого курса специальности «Информационные системы и технологии» профилизации «Информационные системы и технологии (в проектировании и производстве)» как итог проверки знаний. Викторина охватила множество тем дисциплины и была проведена в интерактивной форме на цифровой платформе Kahoot. Сами студенты участвовали в ней онлайн, используя свои мобильные устройства. В конце были подведены итоги, определены финалисты и победители.

Конкурсы – мобильная форма организации работы. Конкурсы на нашей кафедре проводятся ежегодно по результатам летней геодезической практики. Тематика конкурсов «Лучший план теодолитной съёмки», «Лучший план тахеометрической съёмки», «Лучшая коллективная работа в бригаде» и «Лучшее владение геодезическими приборами». Конкурс проводится также по результатам сдачи квалификационной работы в рамках выдачи свидетельства на рабочую профессию «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

Эти состязания в современном мире позволяют популяризировать научные достижения Республики Беларусь и мотивировать молодежь к самопознанию, интеллектуальному росту, к исследовательской и творческой деятельности.

Олимпиадная деятельность проходит как внутри университета, так и на уровне регионов, стран и международных соревнований. Она позволяет развивать профессиональные навыки, создавать здоровую конкуренцию среди студентов, что способствует повышению уровня их знаний, обмену

опытом со сверстниками и преподавателями, это может быть полезно для будущей карьеры, высокие результаты могут улучшить шансы в трудоустройстве, а также развитие креативного мышления.

Студенты нашего вуза участвуют в олимпиадах по тяговым расчетам и инженерной геодезии, организованных кафедрой. А также в соревнованиях WorldSkills International, которые специализируются на привлечение внимания к повышению мастерства и созданию условий для развития высоких профессиональных стандартов по всему миру. Мероприятия различного уровня организовываются для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук», и наши студенты принимали участие в секции по направлению «Инженерная геодезия».

При проведении профориентационных мероприятий кафедрой к этой работе массово привлекаются студенты. Старшие курсы организуют мастер-классы по работе на высокотехнологичном геодезическом оборудовании для абитуриентов.

В контексте воспитательной работы университета преподаватели заинтересованы не только в подаче профессиональных знаний, но и в развитии эмоционального интеллекта, готовности к диалогу, личностном росте студентов. Воспитательная работа преподавателей и кураторов групп – это целенаправленный процесс адаптации, формирования у студентов ориентиров, духовно-нравственных, патриотических, культурных качеств, профессиональной этики, лидерских качеств, самореализации в социально значимых аспектах общества. Профессионализм, эмпатия, справедливость и уважение к студентам является незаменимым качеством при работе с молодым поколением. Симбиоз воспитательных элементов в конкурсах, викторинах и олимпиадах помогает формировать, создавать и передавать университетские традиции.

Получено 27.02.2025

УДК 37.013:37.091.3

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Т. П. ДЮБКОВА-ЖЕРНОСЕК

Белорусский государственный университет, г. Минск

Согласно новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (2022) целью воспитания является формирование разносторонне развитой,