

Подобный подход не ограничивает возможности студентов, желающих в полной мере освоить содержание дисциплин, но в то же время позволяет применить инструментарий математики и информационных технологий для решения нестандартных задач, расширяет кругозор и способствует дальнейшему формированию навыков здорового образа жизни учащихся.

Получено 17.03.2025

УДК 378.14:51:37.035.6

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Е. Е. ГРИБОВСКАЯ, И. П. ШАБАЛИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

В наше время как никогда актуален вопрос патриотического воспитания молодежи. Реалии сегодняшнего мира таковы, что, упустив патриотический аспект воспитания, можно просто потерять страну, лишиться своей государственности.

Патриотическое воспитание молодежи актуальным было всегда, однако в конце XX века под внешним влиянием его актуальность стала недооцениваться, появились новые ценности, навязанные странами Запада. В наше время ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что патриотические чувства у молодежи надо воспитывать.

Студенческая молодежь традиционно является наиболее активной частью молодых людей каждой страны. Именно студенты определяют уровень воспитанности, образованности молодежи. Они могут и должны задавать тон, быть примером всем остальным своим сверстникам. «Вы – опора государства. От вас зависит его будущее, его перспективы, экономический и интеллектуальный потенциал. ... Дерзайте, творите, достигайте вершин, но обязательно помните о социальной ответственности за страну, которая вас взрастила», – с такими словами обратился к молодежи президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, выступая на торжественном собрании, посвященном Дню Независимости Республики Беларусь, 2 июля 2011 года.

В последние годы вопрос воспитания патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, ее историю стоит наиболее остро. Поэтому мы должны не только обучать студентов, давать им необходимые знания, но и

воспитывать, используя каждую возможность, создавать условия для патриотического воспитания, в том числе и во время занятий по математике.

Как связаны математика, история и формирование патриотических чувств у молодежи?

Для студентов Белорусского государственного университета транспорта ежегодно проводится студенческая научно-техническая конференция. В 2024 году, в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, авторы предложили студентам и курсантам следующую тему «Математики для фронта, для Победы». В рамках этой темы курсантам группы ВТ-11 была поставлена задача: найти информацию о том, как математики своими расчетами усовершенствовали различные виды оружия, которое использовали в боях солдаты Советской армии. Ребята нашли сведения о работах, проводимых математиками в области баллистики, артиллерии, кораблестроения, применение математических исследований в области авиации, в шифровании текстов. Отдельные доклады были посвящены математическим методам ведения войны. В процессе работы были подготовлены доклады «Математик, который помог выиграть войну», «Математическая теория флаттера», «Вклад М. В. Келдыша в развитие военной промышленности», «Математические задачи для фронта и тыла», «Математические решения А. Н. Колмогорова, защитившие Москву во время Великой Отечественной войны», «Работы М. В. Остроградского в области баллистики», «Математические модели боевых и военных действий», «Использование математики в разведке», «А. Н. Крылов – отец современной школы кораблестроения», «Роль математики в артиллерии», «Математические модели систем наведения ракет. Ракетная установка «Катюша». Ребята не только нашли информацию, оформили доклады, но и представили фотографии известных математиков, внесших вклад в нашу Победу, подготовили презентации для своих выступлений (рисунок 1).



Рисунок 1

В этом году мы решили продолжить эту работу и предложили студентам найти информацию, как математические разработки во время Великой Отечественной войны помогли в тылу.

Следует отметить, что в процессе сбора информации для подготовки докладов ребята узнали новые исторические факты, осознали огромный вклад математиков в победу в войне. Заметим, что на таких достойных примерах и формируются патриотические чувства, гордость за свой народ. Также ребята вспоминали своих родных, которые не вернулись с поля боя.

В процессе подготовки и обсуждения была затронута актуальная сегодня тема фальсификации истории Второй мировой войны. Ребята, с одной стороны, искали ответ на вопрос: почему так получилось, что сегодня роль американских и английских войск во время Второй мировой войны преувеличена, с другой стороны, недооценена роль советского солдата в освобождении мира от «коричневой чумы». Было решено провести круглый стол по проблемам фальсификации итогов Второй мировой войны. Был изучен материал по данной теме, группой студентов подготовлен доклад, в обсуждении которого приняла участие вся группа.

Безусловно, во время подготовки к конференции и круглому столу студенты не только расширили свой кругозор, но и задумались, а что можем мы предпринять для сохранения памяти о предках, мужественно сражавшихся за свое Отечество, и не допустить искажения нашей героической истории.

Так, затронув на занятиях по математике тему о вкладе математиков в Победу в Великой Отечественной войне, мы подняли целый пласт вопросов, актуальных сегодня и способствующих правильному формированию мировоззрения молодежи, правильному восприятию информации с просторов интернета, а также способствующих тому, чтобы современная молодежь могла дать отпор «переписчикам истории».

Получено 19.03.2025

УДК 378.018

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВО ВРЕМЯ КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН И ОЛИМПИАД

И. П. ДРАЛОВА, Н. С. СЫРОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Конкурсы, викторины и олимпиады помогают придать обучению увлекательный и состязательный характер, вызывают большой интерес, активность, желание проверить свои возможности, самостоятельно добывать зна-