

дентов и особенностей учебного заведения. Важно, чтобы эти формы способствовали созданию инклюзивной и поддерживающей среды, где каждый студент сможет чувствовать себя комфортно. Это способствует успешной адаптации студентов, расширению их академического опыта и обогащению культурной жизни. Важно, чтобы все участники образовательного процесса работали вместе для достижения этой цели.

Получено 25.02.2025

УДК 330.1:378.14

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

И. В. ГАЛКИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, обостряют важную проблему – развитие экономической культуры учащейся молодежи. В основу любой профессиональной деятельности положена экономическая культура. Она способствует развитию деловых и творческих качеств личности, профессионального мастерства, формирует необходимые компетенции и чувство ответственности будущего специалиста. В целом экономическая культура способствует осуществлению эффективной экономической деятельности, позволяет рассматривать ее с позиции рационального подхода, перспективности, экономической целесообразности и нравственности.

Развитие экономической культуры личности предполагает приобщение ее к опыту позитивного, социально полезного поведения в экономической среде, к ценностям науки. Именно в процессе образования человек усваивает социокультурный опыт, овладевает знаниями, умениями, навыками, ценностными ориентирами, определенными нормами поведения.

Важным вопросом в современном образовательном учреждении является необходимость признания экономического образования и воспитания обучающихся как основы формирования и развития экономической культуры. Актуальной педагогической проблемой при этом становится выявление и обоснование педагогических условий, обеспечивающих формирование и развитие экономической культуры учащейся молодежи. Можно выделить следующие основные педагогические условия, способствующие развитию экономической культуры студентов:

1 Информационное обеспечение образовательного процесса. На этапе формирования рыночных отношений возрастает ценность экономических знаний, необходимых для успешной деятельности будущих специалистов. Формирование и развитие экономической культуры студентов БелГУта начинается с изучения дисциплины «Современная политэкономика», способствующей получению глубоких экономико-политических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов. Содержание учебного материала по дисциплине «Современная политэкономика» предопределено государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. На кафедре «Экономика транспорта» в качестве элемента учебного процесса широко используется система дистанционного обучения Moodle. Организация дистанционного обучения обеспечивается посредством разработки электронных курсов по отдельным дисциплинам. Обширный инструментарий данной системы электронного обучения позволяет представить все необходимые учебно-методические материалы по дисциплине, организовать обучающее и контрольное тестирование.

2 Интегрированный подход к экономическому обучению предполагает установление межпредметных связей в процессе обучения. Установление межпредметных связей в образовательном процессе формирует взаимное согласование содержания и методов различных учебных дисциплин, что способствует целостному восприятию общественных процессов и явлений. Так, реализуя межпредметные связи в процессе изучения дисциплины «Современная политэкономика», можно найти оптимальный вариант экономического обучения и воспитания через политические, правовые, нравственные аспекты, сформировать у студентов целостную картину мира и развить глобальное экономико-политическое мышление.

3 Организация и включение студентов в совместную экономическую деятельность. Учебная деятельность в таком случае включает проблемные лекции, викторины, деловые игры, решение ситуационных задач и подразумевает работу в группах. В рамках изучения дисциплины «Современная политэкономика» традиционно проводится викторина «Знатоки терминов» с использованием синквейн-технологии. Данное мероприятие имеет форму интеллектуальной игры развивающего, образовательного и воспитательного характера. Результаты проведенной викторины позволяют выявить уровень теоретических знаний студентов и оценить креативность их мышления.

4 Наличие современной материально-технической базы, предполагающей оснащение учебных аудиторий средствами ИКТ.

На основе выделенных педагогических условий впоследствии оценивается уровень сформированности экономической культуры студентов. При этом анализируется уровень усвоения экономических знаний на основе текущего опроса и тестирования в системе Moodle. Оценивается системность

знаний, владение экономической терминологией. В ходе решения ситуационных задач проверяется сформированность экономических умений обучающихся. Студенты демонстрируют умения анализировать реальные экономические процессы, обобщать и систематизировать экономические данные, обосновывать свою точку зрения в процессе принятия управленческих решений. Проявление общей экономической культуры студентов оценивается в результате проведения деловых игр, в ходе которых можно проявить свои лидерские качества, коммуникабельность, предприимчивость, творческую инициативность и социальную ответственность.

Таким образом, формирование и развитие экономической культуры студентов вуза достигается только в условиях непрерывности образования и обеспечивается основным комплексом педагогических условий: информационным обеспечением образовательного процесса, наличием межпредметных и интегрированных связей, организацией и включением студентов в совместную экономическую деятельность, использованием современной материально-технической базы.

Список литературы

1 Галкина, И. В. Работа преподавателя по развитию экономической культуры студентов / И. В. Галкина // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 21 апреля 2023 г.) / Белорус. гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Г. М. Чайковой. – Гомель, 2023. – С. 19–21.

2 Педагогические условия формирования экономической культуры учащихся на занятиях экономических дисциплин // Referat Books – URL: <https://referatbooks.ru/> (дата обращения: 28.02.2025).

Получено 14.03.2025

УДК 378.17

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Т. А. ГОЛДОБИНА, Е. А. ЗАДОРЖНЮК

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Ещё в Древней Греции возникло понятие калокагатии – гармоничного сочетания физических и нравственных качеств личности, ставшее идеалом воспитания человека. Однако не секрет, что пока человек молод, он меньше