

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ, В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. В. БЫЧЕНКО, О. Г. БЫЧЕНКО

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Система образования в Республике Беларусь ориентируется на мировые стандарты, согласованные и принятые Организацией Объединённых Наций, направленные на повышение качества образования. Главная роль в этом процессе принадлежит личности обучающегося. Работа, направленная на выявление особенностей личности, приводит к необходимости создания условий, способствующих её самоутверждению, самореализации, самоопределению. В образовании, направленном на развитие личности, необходимо обеспечивать возможность приобретения определённых компетенций для принятия обоснованных решений в своей профессии. Воспитание личности невозможно отделить от обучения. Совмещение этих процессов ориентирует преподавателей высшей школы на необходимость гуманитаризации образования, являющейся базой отражения национальной направленности при изучении дисциплин.

Система высшего образования находится в состоянии постоянного реформирования, что приводит к изменению приоритетов и акцентов в процессе обучения. Например, прагматизация, обеспечивает развитие образования в сферах, востребованных обществом; трансдисциплинарность – опора на выделение междисциплинарных проблем; информатизация – активное использование научно-образовательного пространства, развитие дистанционного обучения; цифровая трансформация – ведёт к изменению специализации и переквалификации специалистов, закончивших образование в вузе, на основе специальных образовательных программ. Тем не менее этот эффективно действующий механизм имеет ряд недостатков: недостаточное научное обеспечение, соответствующее требованиям изменяющегося рынка труда, отставание от темпов развития информационной среды и технологий; несвоевременная замена оборудования для реализации программ обучения, низкий уровень обеспеченности учебной литературой; отсутствие стимулов для профессионального роста работников этой системы образования. Полученное второе высшее образование не учитывается при трудоустройстве и продолжении обучения.

Расширение рынка образовательных услуг заставляет работников высшего образования Республики Беларусь повышать качество национального образования. Особенностью национальной системы образования является

сочетание образовательного и воспитательного процессов. Документами, обеспечивающими реализацию этого подхода, являются «Кодекс Республики Беларусь об образовании», «Стратегия развития государственной молодёжной политики Республики Беларусь до 2030 года» и др.

Общая тенденция снижения уровня воспитания, угроза укрепления негативных черт личности (агрессивности, нетерпимости к иным взглядам, низкий уровень культуры общения) требуют поиска новых подходов к методам воспитания студентов. Наиболее действенными оказываются методы, используемые при чтении лекций по учебным дисциплинам.

- Интеграция ценностей. Суть метода – это включение в учебные программы материалов, которые подчеркивают важность этических норм, гражданской ответственности и социальной справедливости.

- Дискуссии и дебаты. Организуются обсуждения по изученным темам, что способствует критическому мышлению и формированию аргументированной позиции.

- Проектная деятельность. Лабораторные работы необходимо проводить в форме создания проектов, которые требуют применения знаний и способствуют развитию командной работы.

- Анализ кейсов. Метод направлен на использование реальных ситуаций для анализа и решения проблем по темам изучаемых дисциплин, что помогает студентам развивать аналитические и практические навыки.

- Кросс-дисциплинарный подход. Данный метод помогает устанавливать взаимосвязи между различными учебными дисциплинами для более глубокого понимания тем и формирования комплексного мировоззрения.

- Рефлексия. Метод реализуется в виде поощрения студентов к написанию рефератов и эссе на основе прочитанного, что помогает осмыслить полученные знания и их применение в жизни.

- Менторство и наставничество. Привлечение опытных специалистов и преподавателей для обсуждения изученных материалов и их применения в профессиональной деятельности.

Эти методы могут помочь в воспитании у студентов не только профессиональных навыков, но и социальных, этических и культурных ценностей.

Список литературы

1 О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683.

Получено 27.02.2025