

темой является ролевая игра «Собеседование», в ходе которой первокурсники сами выступают и в качестве соискателей, и в качестве работодателей. После представления диалога перед группой студенты могут получить отзывы товарищей, которые отмечают как сильные, так и слабые стороны «соискателя».

Таким образом, на занятиях по иностранному языку, проводимых преподавателями кафедры славянских и романо-германских языков БелГУТа, создаются условия для формирования у первокурсников навыков делового общения, которые впоследствии должны облегчить адаптацию молодого специалиста в профессиональной среде.

Список литературы

1 Карнеги, Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично / Д. Карнеги ; пер. с англ. С. Э. Борич. – 4-е изд. – Минск : Попурри, 2015. – 416 с.

2 Top Interview Tips: Common Questions, Nonverbal Communication & More // YouTube : videohosting / Indeed. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HG68Ymazo18> (date of access: 25.02.2025).

Получено 28.02.2025

УДК 37.013.77

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

М. В. БЕСПАЛОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Учебная практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в которой студенты имеют возможность применить полученные знания и навыки на практике. Геологическая практика, которая проводится на 1-м курсе дневной формы обучения, предназначена для закрепления и расширения знаний, полученных студентами на лекциях и лабораторных занятиях по дисциплине «Инженерная геология». Геологическая практика состоит из следующих основных этапов: подготовительного, полевого, камерального. Полевой этап проводится на учебном полигоне БелГУТа. Главная цель камерального этапа – написание отчета. Отчёт составляется на основании собранных студентами полевых материалов с привлечением дополнительной литературы. Итог геологической практики – защита отчета.

Воспитательная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса – социального формирования личности. Интеграция воспитательной работы в учебный процесс в любом учебном заведении способствует формированию единой образовательной среды, где студенты получают не только знания, но и развивают социальные, эмоциональные, нравственные и личностные качества.

Геологическая практика, помимо своей основной задачи – формирования профессиональных навыков и знаний в области инженерной геологии, имеет важную воспитательную направленность. Рассмотрим основные аспекты, которые способствуют личностному развитию студентов.

Практика способствует развитию ответственности и самостоятельности. Студенты учатся самостоятельно планировать свою работу, принимать решения в полевых условиях и нести ответственность за результаты своей деятельности. Работа вне привычной среды требует организованности и дисциплины.

Практика формирует умение работать в команде, что является важным навыком для успешной профессиональной деятельности. Геологическая практика предполагает работу в группах, что развивает навыки взаимодействия, взаимопомощи и сотрудничества, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных и других различий. Студенты учатся распределять задачи, учитывать мнения других и работать на общий результат.

Геологическая практика развивает трудолюбие и выносливость. Полевые условия часто связаны с физическими нагрузками, сложными погодными условиями и необходимостью адаптироваться к некомфортной обстановке. Это воспитывает у студентов терпение, упорство и готовность преодолевать трудности. Работа в полевых условиях, где многое зависит от внешних факторов (погода, рельеф, технические сложности), учит студентов быстро адаптироваться к изменениям и сохранять спокойствие в сложных ситуациях.

Практика способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде. На практике студенты напрямую взаимодействуют с природной средой, что способствует формированию экологического сознания. Они учатся ценить природные ресурсы и понимать важность их сохранения.

Практика также способствует развитию наблюдательности и критического мышления. Геологическая практика требует внимательности к деталям, анализа данных и умения делать выводы на основе наблюдений. Это развивает аналитические способности и научный подход к решению задач.

Изучение родного края, его геологического строения и природных богатств способствует формированию чувства гордости за свою страну и понимания ее уникальности.

В процессе прохождения геологической практики осваивают принципы научной добросовестности в своей работе, учатся уважать труд коллег и

соблюдать профессиональные нормы. Это важно для будущей карьеры как в науке, так и на производстве.

Геологическая практика связана с изучением истории геологических исследований, что помогает студентам осознать вклад предыдущих поколений ученых и уважать научные традиции.

Практика помогает развить лидерские качества. В процессе практики студенты могут брать на себя роль руководителей групп, что способствует развитию лидерских навыков, умения мотивировать других и принимать решения.

Практика способствует дальнейшему развитию у студентов интереса к научным исследованиям. Элементы научно-исследовательской работы служат сильным стимулом для интеллектуального развития студентов, а также выступают важным мотивационным фактором. Необходимо освоить навыки грамотного ведения полевой документации и формулирования выводов на основе проведенных исследований. Важно не просто собирать информацию, но и уметь систематизировать ее, а также корректно интерпретировать полученные данные. По результатам прохождения геологической практики проводится конференция. На конференции студенты учатся представлять результаты своих исследований, грамотно излагать мысли и аргументировать выводы. Они развивают навыки публичных выступлений, учатся отвечать на вопросы аудитории и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, участие в конференции помогает студентам анализировать работы своих коллег, находить в них сильные стороны и возможные ошибки, что способствует развитию критического мышления. Это также отличная возможность для обмена опытом, получения обратной связи от преподавателей и совершенствования своих профессиональных компетенций.

Таким образом, геологическая практика не только углубляет профессиональные знания, но и способствует всестороннему развитию личности студента. Основные задачи, которые стоят перед руководителями практик, включают не только развитие у студентов навыков полевой геологической работы, освоение основ научно-исследовательской деятельности, изучение методов проведения полевых исследований, обработки и интерпретации данных, а также правил оформления научных отчетов, но и воспитание высоко нравственного и ответственного гражданина своей страны.

Список литературы

1 Конференция по итогам прохождения геологической практики // Белорусский государственный университет транспорта. – URL: <https://www.bsut.by/news/16190-konferentsiya-po-itogam-prokhozhdeniya-geologicheskoy-praktiki> (дата обращения: 25.02.2025).

Получено 26.02.2025