

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Е. Л. БАТУРИНА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Ни для кого не секрет, что успех специалиста в профессиональной деятельности зависит не только от его профессиональной компетенции, но и от того, как он выстраивает коммуникацию с коллегами, руководством, заказчиками. Потенциальный работодатель, скорее всего, откажет соискателю, приславшему безграмотно составленное резюме. Сотрудник, не умеющий корректно общаться с коллегами и клиентами, вряд ли получит повышение. Плохо подготовленная презентация проекта может отпугнуть потенциального инвестора. А без учета межкультурных различий в деловой коммуникации трудно наладить плодотворное сотрудничество с иностранными партнерами. Поэтому так важно в процессе обучения будущих специалистов уделять должное внимание вопросам профессиональной этики и особенностям делового общения.

Программа дисциплины «Иностранный язык» для студентов первого курса всех специальностей во 2-м семестре предполагает изучение ряда тем («Проблема выбора профессии», «Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в стране изучаемого языка», «Подготовка презентации по избранной специальности на иностранном языке», «Поиск работы», «Правила оформления сопроводительного письма и резюме», «Собеседование», «Деловая корреспонденция на иностранном языке»), что позволяет будущим специалистам получить начальные знания и навыки, применимые как в академической, так и в профессиональной коммуникации на иностранном и родном языках.

Студенты-первокурсники ежегодно активно участвуют в студенческих научно-технических конференциях. Так, в 2023/2024 учебном году под научным руководством преподавателей кафедры славянских и романогерманских языков БелГУТа было подготовлено более 130 докладов на английском, немецком и французском языках, по материалам шести докладов были впоследствии опубликованы статьи в сборнике студенческих научных работ. Для многих первокурсников участие в студенческой конференции является первым опытом выступления перед большой аудиторией, и многим это дается нелегко. Как писал Дейл Карнеги, «когда у людей спрашивают, что вызывает у них наибольший страх, то чаще всего они называют

смерть, а следующий самый распространенный ответ касается выступлений на публике» [1, с. 7].

При подготовке к СНТК студенты знакомятся с правилами оформления презентаций, овладевают навыками публичной речи. Надо отметить, что для большинства первокурсников значительную трудность вызывает структурирование текста, выделение главного, установление логических связей между отдельными частями. Преподаватели кафедры славянских и романо-германских языков используют разнообразные упражнения, направленные на формирование навыков построения текста, устного высказывания. Отдельно прорабатываются клише для структурирования презентаций (*'signposting language'*). Неизменный интерес студентов вызывает работа с аутентичными видео, где обсуждаются секреты удач и причины неудач при публичном выступлении, в юмористическом виде демонстрируются типичные ошибки неопытных ораторов (неудачный выбор визуального оформления презентации, чтение с листа вместо подготовленного свободного говорения, язык тела, свидетельствующий о неуверенности выступающего и т. д.). Поскольку основное внимание уделяется универсальным принципам официального выступления перед публикой, то опыт, полученный на занятиях по иностранному языку, является легко применимым при общении не только на иностранном, но и на родном языке в академической, а затем в профессиональной среде.

При беседах на иностранном языке по теме «Поиск работы» значительное внимание уделяется важности легального трудоустройства, обсуждается, на что соискатель должен обращать внимание, чтобы не стать жертвой недобросовестных работодателей, а также проводится сравнительный анализ объявлений о вакансиях на русском и иностранном языках, направленный на выявление межкультурных различий в деловой сфере.

Определенные культурно обусловленные особенности существуют также и в деловой корреспонденции на русском и иностранном языках. В процессе обучения студенты узнают, как грамотно составить резюме и сопроводительное письмо, письмо-запрос, выполняют задания, помогающие понять разницу в стилях официальных и неофициальных писем. Удивительно, но несмотря на то, что современная молодежь проводит значительную часть своего времени в цифровой среде, многие студенты первого курса только на занятии по иностранному языку впервые осваивают электронную почту.

При изучении темы «Собеседование» студенты просматривают и анализируют аутентичные видео. Так, в видео «Top Interview Tips: Common Questions, Nonverbal Communication & More» [2] в доступной форме даются рекомендации, как отвечать на вопросы интервьюера, как держать себя, какой стиль одежды лучше выбрать для первой встречи с потенциальным работодателем, как контролировать свое волнение, каких типичных ошибок стоит избегать. Обязательной и неизменно любимой частью работы над данной

темой является ролевая игра «Собеседование», в ходе которой первокурсники сами выступают и в качестве соискателей, и в качестве работодателей. После представления диалога перед группой студенты могут получить отзывы товарищей, которые отмечают как сильные, так и слабые стороны «соискателя».

Таким образом, на занятиях по иностранному языку, проводимых преподавателями кафедры славянских и романо-германских языков БелГУТа, создаются условия для формирования у первокурсников навыков делового общения, которые впоследствии должны облегчить адаптацию молодого специалиста в профессиональной среде.

Список литературы

1 **Карнеги, Д.** Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично / Д. Карнеги ; пер. с англ. С. Э. Борич. – 4-е изд. – Минск : Попурри, 2015. – 416 с.

2 Top Interview Tips: Common Questions, Nonverbal Communication & More // YouTube : videohosting / Indeed. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HG68Ymazo18> (date of access: 25.02.2025).

Получено 28.02.2025

УДК 37.013.77

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

М. В. БЕСПАЛОВА

Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель

Учебная практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в которой студенты имеют возможность применить полученные знания и навыки на практике. Геологическая практика, которая проводится на 1-м курсе дневной формы обучения, предназначена для закрепления и расширения знаний, полученных студентами на лекциях и лабораторных занятиях по дисциплине «Инженерная геология». Геологическая практика состоит из следующих основных этапов: подготовительного, полевого, камерального. Полевой этап проводится на учебном полигоне БелГУТа. Главная цель камерального этапа – написание отчета. Отчёт составляется на основании собранных студентами полевых материалов с привлечением дополнительной литературы. Итог геологической практики – защита отчета.