

ного транспорта, в дальнейшем при проведении проверок внешнеэкономической деятельности железной дороги удастся избежать штрафных санкций, которые в настоящий момент составляют значительные суммы.

Таким образом, только при полном взаимодействии трех инструментов управления (бухгалтерский учет, анализ и контроль) может быть достигнута экономическая безопасность железной дороги, а значит, и стратегическая безопасность республики в целом.

УДК 656.2.078.08

РОЛЬ ПУНКТОВ КОММЕРЧЕСКОГО ОСМОТРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

А. Е. СТАНКЕВИЧ

Белорусская железная дорога

Л. В. ХРУЛЬКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Пункты коммерческого осмотра вагонов в поездах (ПКО) создаются на железнодорожных станциях с целью обеспечения безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов. ПКО организуются, как правило, на входных передаточных станциях дороги и на технических станциях отделений дороги таким образом, чтобы был обеспечен осмотр всех поступающих на дорогу и отделения дороги, а также отправляемых с них поездов и вагонов.

Во всех прибывающих на станцию и отправляющихся со станции поездах с переработкой вагоны осматриваются в коммерческом отношении после прибытия и перед отправлением. Вагоны в транзитных без переработки поездах осматриваются в коммерческом отношении на станции один раз – по прибытию. Коммерческий осмотр вагонов в поездах может производиться во время движения поезда с использованием технических средств (смотровых вышек, электронных габаритных ворот, систем промышленного телевидения и т. д.).

Целью коммерческого осмотра является обнаружение и устранение коммерческих неисправностей вагонов, создающих угрозу безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов. Все коммерческие неисправности подразделяются на семь групп:

- неисправность или повреждение кузова груженого подвижного состава, контейнера (наличие трещин, щелей, проломов, внутренней или наружной заделки, течь котла цистерны, срыв двери и др.);
- неисправность или повреждение запорного устройства вагона, контейнера (обрыв пломбировочного ушка, отсутствие дверной накладки, наличие открытой двери или люка и др.);
- отсутствие или срыв пломбы, запорно-пломбировочного устройства (ЗПУ);
- неисправность пломбы, ЗПУ (повреждение пломбировочной проволоки, наличие следов повторного сжатия пломбы, неясные оттиски на пломбе, неправильная навеска пломбы и др.);
- нарушение технических условий погрузки и крепления грузов;
- расстройство погрузки, крепления (повреждение торцевых стоек, смещение груза, повреждение или ослабление крепежных реквизитов и др.);
- коммерческие неисправности, связанные с условиями перевозки (наличие необычного запаха, течь из сливного прибора или воздушного клапана, неочистка и др.).

В течение первых восьми месяцев 2005 года коммерческий осмотр прошли 224510 поездов (12176136 вагонов), за аналогичный период 2004 года – 207594 поезда (11216028 вагонов). Рост количества осмотренных в коммерческом отношении поездов и вагонов примерно на 8 % свидетельствует об увеличении поездопотока на основных направлениях следования грузов.

За восемь месяцев текущего года пунктами коммерческого осмотра Белорусской железной дороги выявлено 1993 вагона со следующими коммерческими неисправностями:

- срыв пломб, ЗПУ – 198 вагонов (9,9 %);
- повреждение пломб, ЗПУ – 101 вагон (5,1 %);

- неправильная погрузка – 33 вагона (1,7 %);
- расстройство погрузки – 376 вагонов (18,9 %);
- открыт люк – 88 вагонов (4,4 %);
- пролом кузова – 4 вагона (0,2 %);
- нарушения при перевозке автотракторной техники – 2 вагона (0,1 %);
- течь груза – 81 вагон (4,1 %);
- прочих брак – 1110 вагонов (55,7 %).

На месте были устранены коммерческие неисправности в 1377 вагонах; 616 вагонов было отцеплено от составов поездов для исправления некоторых из вышеперечисленных коммерческих неисправностей. Очевидно, что наибольший процент неисправностей (без учета прочих) составляют срыв и повреждение пломб (ЗПУ), а также расстройство погрузки.

Следует также отметить, что значительное количество нарушений выявлено при приеме вагонов на Белорусскую железную дорогу от соседних дорог.

УДК 355/359

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТА

А. П. ФЕЩЕНКО, С. Д. ЯРОЦКИЙ

Белорусский государственный университет транспорта

В современных условиях особое место отводится такому типу человека, который способен понять тенденции развития военно-политической ситуации и выбрать адекватные направления, средство и способ действия. В наибольшей мере это требование относится ко всем специалистам военного профиля, призванным инициировать нововведения в военный механизм, способным грамотно работать в перманентно-проблемных ситуациях.

Особую роль в выработке навыков адекватного вхождения в проблемно-практический контекст профессиональной деятельности должны сыграть, по нашему мнению, имитационные методы обучения, в первую очередь, игровые (деловые игры, разыгрывание ролей).

Проведенный нами лонгитюд студентов строительного факультета БелГУТа, обучающихся на военной кафедре, показал, что игровые методы используются в процессе изучения специальных дисциплин нерегулярно или вообще не используются. К тому же опрошенные студенты отмечают, что такие методы в вузе используются реже, чем в техникумах и колледжах. Вероятно, такая недооценка роли имитационных методов преподавателями проистекает как от недопонимания их возможностей, так и от желания работать по старинке, без затраты дополнительных интеллектуальных сил на освоение соответствующих методик и компьютерных программ.

На наш взгляд, прежде всего в силу отмеченных обстоятельств не получила широкого распространения в учебном процессе и деловая игра. Она, при адекватной ее интерпретации, выступает как процесс выработки и принятия решения (в условиях поэтапного, многошагового уточнения необходимых факторов), анализ информации, дополнительно поступающей и вырабатываемой на отдельных этапах в ходе игры. Параметры ограничения могут изменяться, в связи с чем создаются новые частные ситуации, решение которых должно подчиняться общей цели деловой игры.

Игра имитирует все формы деятельности людей – труд, познание, коммуникацию. В процессе игры человек выражает свое отношение к миру, другим людям, самому себе. Важно, чтобы это происходило путем создания относительно достоверной модели действительности (в форме сценария), через рациональное прогнозирование ситуаций, возникающих в реальной, не игровой деятельности. В силу своих особенностей «деловая игра» предполагает получение инновационной информации активным путем, в ходе самостоятельного и коллективного поиска верного разрешения проблемы, определения собственного поведения в ситуации затруднения, способствует преодолению конформности мышления, выработке личной позиции. Деловая игра через создание проблемных ситуаций, требующих разрешения противоречий, создает высший уровень интеллектуального