

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ КАК ВАЖНАЯ СТОРОНА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

Понятие «патриотизм» рассматривается как чувство любви к своей Родине, гордости за своё Отечество, его историю и великие свершения, а также как стремление сделать свою страну процветающей, а её народ счастливым.

Сам процесс патриотического воспитания является важнейшим фактором духовно-нравственного становления и развития личности, основой формирования менталитета человека, его гражданственности, проявляемой в системе основополагающих ценностей. Оно предопределяет целевые установки поведения граждан, направленные на служение интересам страны, готовности защищать ее вплоть до самопожертвования.

Патриотическое воспитание ориентировано на все социальные слои белорусского общества и возрастные группы населения. Но особое значение среди них придаётся молодёжи, которая ещё не имеет жизненного опыта, да и теоретических знаний. Вместе с тем, современный молодой человек вовлекается в глобальный процесс перемен, в котором постоянно сталкиваются противоположные ценности и ориентации, требующие адекватного выбора необходимых решений.

По официальным данным численность молодых людей в Беларуси в возрасте 14-30 лет на 1 января 2023 года составляла 1 640 287 человек, это 17,84 % от общего населения страны [1]. Значительное количество из них – учащиеся и студенты. Студенты и магистранты насчитывают 238,5 тыс. человек. Роль студенческой молодёжи в современном обществе велика как никогда. Именно она будет определять будущее нашей страны. Поэтому перед вузами, преподавателями страны стоит особая задача – качественно подготовить кадры, которые и будут продолжать строить это будущее. Они должны быть не только профессионально подготовленными работниками, но и патриотами своей Родины.

Актуальность патриотического воспитания молодёжи обусловлена геополитическими вызовами. С 2020 года Республика Беларусь превратилась в арену геополитического противостояния крупных мировых политических игроков, став объектом информационного, политического и экономического давления со стороны западных государств.

Угрожающей тенденцией является подготовка деформации исторической памяти посредством целенаправленного искажения истории, навязывания белорусским гражданам чуждых смыслов и интерпретаций, ценностей, несвойственных культурных моделей, насаждение коллаборационистской символики. Продолжаются попытки размыть у белорусов чувство гражданственности, принадлежности к своему Отечеству, разделить людей по национальному признаку, сформировать в Республике социальные группы, лояльные недружественным иностранным государствам.

Для того, чтобы противостоять таким вызовам белорусскому обществу на современном этапе Советом Министров Республики Беларусь была утверждена «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы». Цель Программы – совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за свою страну, её историю и культуру,

достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь [2].

Патриотизм, любовь к своей Родине, раскрывающий характер белорусских людей, прослеживается на всех этапах формирования белорусского этноса, его национальной культуры. В своей жизнедеятельности белорусы опираются на значимые исторические события, составляющие фундамент нашей государственности, выбирая в качестве примеров для подражания исторические личности.

Наиболее ярко патриотизм выражался в белорусских летописях, литературе, общественной мысли. Впервые мысль о национальном достоинстве, гордости за свою страну, свой народ, культуру нашла отражение в произведениях Н. Гусовского, Ф. Скорины, С. Будного, В. Тяпинского. Так, белорусский поэт-гуманист Н. Гусовский в своей поэме «Песня про зубра», ставшей гимном, посвященном Отечеству, выразил любовь к своей земле и народу.

Любовь к своей Родине проявлял и Франциск Скорина – учёный, писатель, переводчик, гуманист и просветитель, внёсший значительный вклад в развитие белорусской культуры. Он предоставил белорусскому народу печатную книгу на родном языке. Выражая патриотизм, он писал: «Понеже от прирожения звери, ходящие в пустыне, знают ямы своя; птицы, летающие по въздуху, ведаюць гнезда своя; рыбы, плывающие по морю и в реках, чують виры своя; пчѣлы и тым подобная боронять ульев своих, – тако ж и люди, и где зродилися и ускормлены суть по Бозе, к тому месту великую ласку имеют!» (отрывок из предисловия Ф. Скорины к книге «Юдифь»).

Традиции Ф. Скорины и Н. Гусовского продолжили писатели-гуманисты С. Будный, В. Тяпинский, Л. Карпович, М. Смотрицкий. Они с любовью относились к своей Родине, способствовали развитию белорусской культуры, родного языка.

В последующие столетия идеи патриотизма пронизывали творчество целой плеяды писателей, поэтов и драматургов. Среди них, Ф. Богушевич и его последователи: Я. Лучина (И. Неслуховский), А. Гуринович, Я. Купала, Я. Колос, М. Богданович, И. Гартный, М. Горецкий, З. Бядуля и др.

Ф. Богушевич – писатель социального пафоса, поэт, публицист, переводчик, патриот своей Родины – выступал в защиту белорусского народа и его языка. В предисловии к сборнику «Дудка беларуская» он заявлял: «Я шмат дзе бываў, шмат чаго бачыў, чытаў, пераканаўся, што мова наша ёсць такая ж чалавечная і вартая, як французская, або нямецкая, або якая-нібудзь іншая».

Важно отметить, что патриотизм проявлялся и проявляется не только в творчестве писателей, поэтов, драматургов, но и в непосредственной жизни и деятельности простых людей как в мирное время, так и в период военного лихолетья. Центральное место в исторической памяти народа Беларуси занимает Великая Отечественная война 1941–1945 гг. День Победы советского народа является значимым событием для наших граждан. Война воспринимается современниками как тяжёлое испытание, а героический подвиг, вклад белорусского народа в Великую Победу выступает главным предметом национальной гордости.

Беларусь – страна многонациональная, насчитывающая порядка 140 национальностей и народностей, среди которых основную долю составляют белорусы, русские, украинцы и др. Но национальный аспект патриотизма слабо акцентирован в сознании студенческой молодёжи. Кроме того, в вопросе личностной самоидентификации национальная принадлежность занимает предпоследнее место. Эти данные подтверждают общую закономерность, согласно которой белорусская идентичность имеет слабую гражданскую и этническую привязку.

Интегрирующим фактором для белорусов оказывается общая территория и совместное проживание, менталитет, в результате исторически преобладающий среди жителей Беларуси тип социокультурной идентичности под названием «тутэйшыя» остаётся господствующим и в наши дни, составляя основу патриотических переживаний.

Вместе с тем, важное значение при формировании национальной идентичности придаётся формированию целостного культурно-языкового пространства, основанного на закреплённом на конституционном уровне двуязычии, поддержке и развитии культур других национальностей, проживающих на территории Республики Беларусь.

Для активизации патриотического воспитания студентов в БелГУТе и в других вузах страны имеются все возможности и, прежде всего, это многообразие учебных дисциплин: история белорусской государственности, Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны), философия, политология, современная политэкономия, социология и др.

Изучение социально-гуманитарных дисциплин позволяет расширить мировоззрение молодых людей, познать более глубоко своё общество, страну, в которой они живут, её историю, процесс развития, политическую систему. Защищённость политической системы нашей страны от внутренних и внешних угроз критически важна, поскольку от её состояния зависит политическая безопасность, являющаяся основой общественно-политической стабильности Республики Беларусь, способность Беларуси реализовывать независимую государственную политику, гармоничное развитие общества и государства, сохранить традиционные основополагающие ценности белорусского народа. Сегодня в мировом рейтинге *The Global Economy* (составляется на основе данных Всемирного банка, Международного валютного фонда, ООН и всемирного экономического форума) среднее значение индекса политической стабильности для Беларуси имеет высший для себя показатель 0,74 балла (для сравнения: средний мировой показатель в 2021 г. по 194 странам составлял 0,07 балла) [3]. Ярким свидетельством обеспечения политической безопасности служит достижение общественного согласия по ключевым вопросам развития белорусского государства. Подтверждением этому стали результаты Республиканского референдума 27 февраля 2022 г. по вопросу изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь, в котором приняло участие 78,63 % граждан, из них 82,86 % поддержали изменения. Это указывает на то, что абсолютное большинство граждан Беларуси, в т. ч. молодые избиратели – студенты вузов, поддерживают политику государства.

В организации патриотического воспитания студентов реализуются различные формы и методы. Студенты участвуют в студенческих научных конференциях, круглых столах, выставках, экспозициях, мероприятиях, посвящённых знаменательным государственным датам, культурным и историческим событиям (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы, День Государственного флага, Государственного герба, Государственного гимна Республики Беларусь, День Конституции Республики Беларусь, День единения народов Беларуси и России и др.).

Военно-транспортный факультет БелГУТа осуществляет военно-патриотическое воспитание курсантов, организует торжественные мероприятия, посвящённые праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов, День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа).

Важную роль в формировании патриотизма у студентов играет посещения ими Гомельского областного музея военной славы, в котором они знакомятся с образцами военной техники, документальными источниками, раскрывающими героические подвиги советских солдат, уроженцев Гомельщины, сражавшихся за освобождение нашей земли от немецко-фашистских захватчиков.

Особое место в патриотическом воспитании молодежи занимает направление «Память». Студенты, преподаватели и сотрудники университета шефствуют над братскими могилами и памятниками воинам и мирным жителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны; заботятся о ветеранах Великой Отечественной войны: оказывают им помощь, навещают в праздники, поздравляют с важными датами.

Таким образом, воспитание патриотизма у студенческой молодёжи повышает ответственность за настоящее и будущее страны, осознание отношения к выполнению конституционной обязанности по сохранению, развитию и защите своего Отечества.

#### Список использованных источников

1. Численность молодежи Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.belta.by/society/view/molodezh-sostavljaet-17-naselenija-belarusi-573574-2023/>. – Дата доступа : 19.02.2024.
2. О программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1>. – Дата доступа : 19.02.2024.
3. Индекс политической стабильности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.sb.by/articles/tsennost-stabilnosti.html>. – Дата доступа : 19.02.2024.

**Чэнь Сянюй,**

аспирант кафедры политологии

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»,

г. Минск, Республика Беларусь

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ МАО ЦЗЭДУНА И РУССКИЙ МАРКСИЗМ

Успехи, достигнутые Китайской Народной Республикой в последние десятилетия, актуализировали исследования генезиса и эволюции созданной в стране политической системы. В этой связи особое значение имеет обращение к идеям Мао Цзэдуна. Несмотря на множество работ по данной тематике (см., например, [1-3]), остается недостаточно исследованной проблема влияния марксизма (в частности, его русского течения) на их формирование. Решению данной проблемы и посвящено данное исследование.

Наиболее известным направлением русского марксизма является ленинизм. В отличие от классического марксизма К. Маркса и Ф. Энгельса, выявившего драйверы развития *развитого* индустриального общества, В.И. Ленин проанализировал общественные системы, где капиталистические отношения еще не сформировались полностью, пролетариат не был многочисленным, а подавляющее большинство населения составляло крестьянство, что в какой-то мере было характерно и для Китая. Это обусловило интерес и восприимчивость лидеров молодой Коммунистической партии Китая (КПК) к ленинским идеям, руководствуясь которыми, а также опытом Октябрьской революции 1917 г., целью КПК объявлялось создание «диктатуры рабочих и крестьян» [4],

Еще не будучи лидером партии, Мао Цзэдун разделял позицию основателей КПК. Исследовав состояние китайского общества, Мао заявил в 1925 г. о невозможности свергнуть существовавшее внутреннее и внешнее угнетение посредством только одного класса – пролетариата, который был слишком слаб. Однако, руководствуясь идеей В. И. Ленина о необходимости воспринимать марксизм не как догму, а как руководство к действию, он пошел дальше, выступая за использование в качестве союзников мелкой буржуазии и левого крыла среднего класса. При этом в качестве цели революции определял построение «демократической диктатуры».

Следуя ленинскому подходу чутко реагировать на изменение социально-политических условий в стране, Мао Цзэдун с течением времени изменял смысловое наполнение понятия «демократическая диктатура». Так, например, в 1931 г. опорой Коммунистической партии он видел «трудящихся» (рабочих и крестьян), в 1940 г. в качестве союзников рассматривал «интеллигенцию и другие мелкобуржуазные элементы», в 1949 г., кроме этого, и мелкую национальную буржуазию. Тем не менее, несмотря на подобные трансформации, ядром народно-демократической диктатуры всегда оставался союз рабочих и крестьян.