

В этой связи важнейшими направлениями информатизации образования являются: реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения, предусматривающая выполнение комплекса работ по созданию и обеспечению технологии его функционирования; системная интеграция информационных технологий в образовании, поддерживающих процессы обучения, научных исследований и организационного управления; построение и развитие единого образовательного информационного пространства. По существу, речь идет о решении проблемы качественного изменения состояния всей информационной среды системы образования, о представлении новых возможностей как для опережающего, развивающего образования каждой личности, так и для роста совокупного общественного интеллекта.

Важным и эффективным условием прогресса любого общества являлось и является создание и расширение единого интерактивного информационного пространства. Именно единые информационные пространства исторически в значительной степени способствовали ускорению развития всего человечества, являлись решающим фактором совершенствования цивилизации во всех сферах (духовной, профессиональной, телесной, культурной и др.). Обмен знаниями, объединение усилий по дальнейшему познанию природы, развитию науки, техники, культуры – всё это способствует эффективному повышению материального уровня. Поэтому создание единого интерактивного информационного пространства можно считать стратегической целью внедрения современных и перспективных информационных технологий во все сферы человеческой деятельности.

Основные цели построения единого информационного пространства в образовании связаны с предоставлением принципиально новых возможностей для познавательной творческой деятельности человека. Это может быть достигнуто благодаря современному информационному и техническому оснащению основных видов деятельности в образовании: учебной, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертной и др. Построение единого информационного пространства в образовании позволит добиться: повышения эффективности и качества процесса обучения; интенсификации процесса научных исследований в образовательных учреждениях; сокращения времени и улучшения условий для дополнительного образования и образования взрослых; повышения оперативности и эффективности управления отдельными образовательными учреждениями и системой образования в целом; интеграции национальных информационных образовательных систем в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

Основные направления и проблемы создания и развития единого информационного образовательного пространства:

- техническое оснащение учебных заведений;
- организация подготовки специалистов;
- организационные мероприятия;
- перевод информационных ресурсов общества на электронные носители;
- интеграция национальных информационных ресурсов в мировую информационную среду.

К важнейшим направлениям перехода к новой образовательной концепции, которая станет основой необходимой для условий XXI века перспективной системы образования, относятся, в частности, фундаментализация образования на всех его уровнях; реализация концепции опережающего образования; широкое использование методов инновационного и развивающего образования на основе применения перспективных информационных технологий; повышение доступности качественного образования путем развития системы дистанционного обучения и средств информационной поддержки учебного процесса современными информационными и телекоммуникационными технологиями.

УДК 301.152

РОЛЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Г. М. ЧАЯНКОВА

Белорусский государственный университет транспорта

Система подготовки высококвалифицированных специалистов для транспортного и строительного комплексов Республики Беларусь в учреждении образования "Белорусский государственный университет транспорта" включает в себя не только учебные занятия, практику на производстве, подготовку курсовых работ и проектов, но и целый ряд направлений идеологической и воспитательной работы. Эта деятельность позволяет сформировать у будущих специалистов такие качества, как гордость за свою профессию, своё вуз, сохранить традиции вуза, получить целый ряд навыков, которые пригодятся в дальнейшей трудовой деятельности.

Значительное внимание уделяется в вузе установление и сохранение неразрывных связей между разными поколениями преподавателей, сотрудников и студентов. В университете создан попечительский совет из числа выпускников БелГУТ – наиболее авторитетных представителей производственно-финансовой, научной, культурной сфер, общественных деятелей, руководителей различных уровней, ставящий своей целью развитие, со-